

Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Участников семинара принимали педагоги группы № 8:

Петрова Валентина Фёдоровна и Доленко Юлия Валерьевна.

Старший воспитатель Грибкова Лилия Валентиновна напомнила присутствующим требования к современной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Более подробно старший воспитатель остановилась на необходимости индивидуализации среды групп и ДОУ. Индивидуализация среды предполагает:

Наличие имён всех детей:

- на рисунках (на обороте в правом нижнем углу);
- на кабинках (эстетичность, индивидуальность);
- на стульчиках
- (на столах, кроватках, плакатах: «всё обо мне», «здравствуй, я пришёл», «моё настроение», «мои достижения», «когда я родился», «моя любимая игрушка», «звезда недели» и т.д. плакаты о ребёнке меняются в течение года).

Фотографии детей:

- дежурства;
- экран эмоций;
- портреты;
- фото детей, занимающихся определённой деятельностью;
- информация с фотографиями, достижениями детей размещается в холлах ДОУ.

Изображения семей:

- фото каждой семьи;
- рисунки и рассказы детей о семьях;
- вещи, принесённые детьми из дома;
- имеется место, где дети размещают в группе свои вещи (индивидуальные полочки).

Продуктивная деятельность ребёнка:

- имеются детские работы подписанные. Работы выполнены по теме либо спонтанное детское творчество;
- дети могут самостоятельно размещать продукты деятельности на выставке;
- оформлены индивидуальные выставки (размещают как в приёмной, так и в холлах ДОУ).

