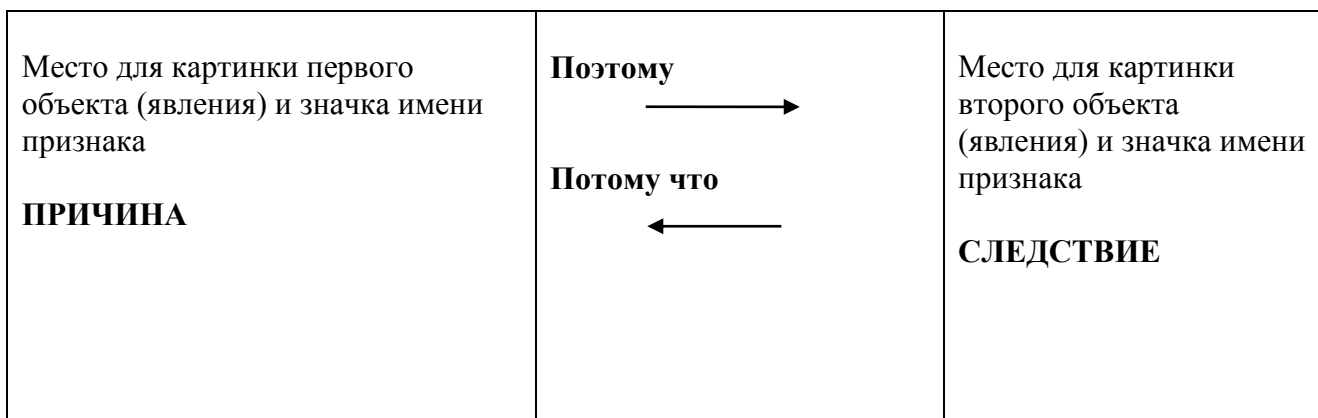


26 октября в рамках семинара «Введение в технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ». В ходе семинара старший преподаватель НИПКиПРО кафедры методики и теории дошкольного образования **Плевако Лариса Александровна** – познакомила педагогов со способ формирования у воспитанников умений устанавливать причинно-следственные связи и находить взаимодействующие признаки объектов.

Работа по **освоению детьми способов установления причинно – следственных связей** начинается после того, когда больше половины группы детей знает не менее 10 имен признака и умеет самостоятельно формулировать вопросы от имени схем признаков. Тренинги по установлению причинно – следственной связи могут осуществляются с использованием карточки «причина – следствие».



Карточка «причина – следствие» используется при организации наблюдения. После установления взаимодействий и взаимовлияний признаков дети схематизируют данные процессы и собирать копилку закономерностей и явлений.

Детей старших возрастных групп необходимо побуждать самих схематизировать причинно – следственные цепочки при составлении историй или сказок, по результатам наблюдений и в других случаях.





