



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 195
Г. Н. Голубцова
приказ № 111/1-од от «26» сентября 2016г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по обеспечению условий доступности для инвалидов МКДОУ д/с № 195

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений

жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 195 комбинированного вида» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ д/с № 195.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 195 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования. МКДОУ д/с № 195 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, часто болеющих детей раннего возраста, детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для детей-инвалидов в ДОУ. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для детей-инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения детей-инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования детей-инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ д/с № 195.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ д/с № 195;
- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада, в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 195 и диагнозом ребёнка;
- Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

1. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1	Изучение нормативно-правовой документации по обеспечению условий		Заведующий	Январь 2017 г.		0

	доступности для инвалидов объектов и услуг в образовании					
1.2	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 195 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов МКДОУ д/с № 195 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	1 квартал 2017 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 (в редакции от 1 января 2016г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующий	Март-июнь 2017 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.	0
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)	Заведующий, комиссия	Август 2017 г.	-утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0

1.5	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	25 тыс. руб.
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ДОУ и услугами						
2.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов /ИПРА/	Приказы по детскому саду	Ответственные за сопровождение детей инвалидов	Постоянно		
2.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Сентябрь 2018 г.		

**2. Показатели доступности для инвалидов объекта образования и услуг
/дорожная карта МКДОУ д/с № 195**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (года) и мониторинг	Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания
-------	--	--	---	------------

1	Территория, прилегающая к зданию:	2017	2018	2019	2020	2021		
	Возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги: ремонт асфальтового покрытия	-	-	Наказ депутатам			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	Установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	Оборудование крыльца пандусом	+	+	+	+	+	Заведующий	
	Создание условий для пребывания собаки-проводника				+			При наличии бюджетных ассигнований
	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установка знака (по согласованию с ГИБДД)				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход в здание:							
	Содействие инвалиду при входе в ДОУ и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+	+	+	+	+	Завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)						Заведующий	
	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Заведующий	Введение должности тьютора, при наличии бюджетных ассигнований
5	Санитарно - гигиенические помещения							
	Организация альтернативной формы обслуживания-сопровождение	+	+	+	+	+	Вахтер	При наличии бюджетных ассигнований
6	Система информации на объекте							
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов в ДОУ/ обозначение кнопок вызова сотрудника, табличка с названием ДОУ и режимом работы ДОУ, наполненная шрифтом Брайля, стрелок, показывающих направление движения ко входу.				+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований