

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 195 комбинированного вида»  
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61  
[ds\\_195\\_nsk.@nios.ru](mailto:ds_195_nsk.@nios.ru)

Утверждаю:  
Приказ № 94/1-ОД от 30.08.2019г  
Заведующий МКДОУ д/с № 195  
Г.Н. Голубцова



Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
*на 2019-2020 учебный год*

Принято  
на педсовете № 1 от 23. 08. 2019 г.

Цель:

Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Развивать компетенции педагогов по вопросам поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества в различных видах деятельности.
2. Повысить качество работы по познавательно-речевому развитию дошкольников посредством внедрения современных развивающих технологий.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах формирования их педагогической компетентности и индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ как условию успешной реализации утверждённых Программ ДО (ООП ДО, АООП ДО (для детей с ТНР, ЗПР, УО))

Раздел 1.

Работа с кадрами

1.1 Аттестация педагогических кадров.

NN	Ф.И.О	Должность	Категория	Срок
1	Распопова Т.С.	учитель-логопед	первая	до 16.09.2019г
2	Галаганова Ю.С.	воспитатель	первая	до 05.11.2019г
3.	Хамлова Ю.С.	воспитатель	первая	до 05.11.2019г
4	Грибкова Л.В.	старший воспитатель	высшая	02.2020 г
5	Шадрина И.В.	учитель-логопед	соответствие	10.2019г
6	Ермакова Е.В.	воспитатель	соответствие	10.2019г

Предварительная работа:

1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	В течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Трансляция педагогического опыта педагогов на различных уровнях.	

1.2. Повышение квалификации

N	Тема курсов	сроки	должность	Ф.И.О
1.	«Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов»	первый этап с 30.09 по 5.10, второй этап с 7.10 по 12.10 (дистанционный), третий этап с 14.10 по 18.10.2019 (108 ч.),	учитель-логопед	Шадрина И.В.
2		с 28.09.2019	педагог-психолог	Тюркина А.С.

### 1.3 Самообразование

#### Темы самообразования педагогов.

№	ФИО педагога	Тема
1	Яловенко Т.А.	Речевое развитие дошкольников посредством освоения комплекса «Познавайкин мир».
2	Бурмистрова А.В.	Познавательное-исследовательское развитие дошкольников
3	Швабауэр М.А.	«Использование современных технологий в системе коррекционной работы с детьми ОНР»
4	Галаганова Ю.С.	Сенсорное развитие дошкольников
5	Смирнихина Е.В.	Организация работы с родителями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО Портфолио дошкольника- средство социально-коммуникативного развития дошкольника
6	Хамлова Ю.Н.	Формирование валеологической культуры дошкольников Портфолио дошкольника- средство социально-коммуникативного развития дошкольника
7	Доленко Ю. В.	Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством внедрения современные технологии
8	Петрова В.Ф.	Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством освоения современных развивающих технологий
9	Шмакова Г.О.	Игровые технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста
10	Катугина Е.Ю.	Современные технологии познавательного-речевого развития дошкольников
11	Хижняк Л.Г.	Современные технологии познавательного-речевого развития дошкольников
12	Ермакова Е.В.	Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста
13	Корнякова Л.Г.	Развитие мелкой моторики детей в процессе совместной деятельности.
14	Дьяченко Л. Б.	Развитие фонематического восприятия у детей с тяжёлыми нарушениями речи.
15	Стёпочкина Н.В.	Коррекция звукопроизношения речи детей старшего возраста
16	Распопова Т.С.	Развитие фонематического восприятия у детей с тяжёлыми нарушениями речи.
17	Клюева Э.И.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки и художественного слова
18	Шабалкова А.С.	Развитие креативных способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности
19	Царегородцева Л.Н.	Самоорганизация детей в подвижных играх
20	Тюркина А.С.	Теория и практика оценки психического развития ребёнка с ОВЗ
21	Шадрина И.В.	
22		
23		

## Раздел 2

### Организационно-методическая деятельность.

Цель: Организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую деятельность всего коллектива ДОУ по изучению, воспитанию, образованию и коррекции каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

#### 2.1 Педагогический совет

N N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Тема: «Установочный. Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив работы коллектива на учебный год. План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Реализация национального проекта «Образование»</li> <li>3. Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Принятие календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Принятие планов работы с участниками сетевого взаимодействия на 2019-2020 учебный год.</li> <li>6. Утверждение рабочих программ учителей - логопедов, музыкального руководителя</li> </ol> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставки «Новый учебный год»</li> <li>2. Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3 Консультация для специалистов ДОУ «Рабочая программа учителя-логопеда»</li> </ol>	август	Ст. воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
2	<p>Тема: «ВСКО реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ». Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством освоения программы «Народная Русь» и внедрения современные развивающих технологий. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь внимание педагогов к проблеме познавательного развития детей.</li> <li>2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях реализации программы «Народная Русь» .</li> <li>3. Проанализировать уровень организации работы по освоению программы «Народная Русь» в части ООП</li> </ol>	ноябрь	методический совет Дьяченко Л.Б.

ДО , формируемой участниками образовательных отношений. 4. Активизировать деятельность педагогов по поддержке детской инициативы и самостоятельности и творчества дошкольников в различных видах деятельности. План педсовета:		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		Ст.воспитатель
2. Итоги тематического контроля «Система работы реализации программы «Народная Русь» в части ООП формируемой участниками образовательных отношений»		Ст.воспитатель
3. Развитие творческого потенциала и самостоятельности в процессе ознакомления дошкольников с песенным, инструментальным и танцевальным творчеством русского народа.		Клюева Э.И.
4. Реализация регионального компонента в процессе ознакомления дошкольников с изобразительным творчеством русского народа		Шабалкова А.С.
5 Интерактивные формы работы с родителями по приобщению дошкольников к народной культуре.		Смирнихина Е.В.
6. Реализация программы «Народная Русь» посредством организации проектной деятельности		воспитатели групп 1,2,3,5
5. Активизация словарного запаса дошкольника в процессе ознакомления с народной культурой		учитель-логопед
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1. Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития. С методикой к творчеству»	сентябрь	Дьяченко Л.Б. Ст.воспитатель
2.Консультация «Современные формы работы с дошкольниками по ознакомлению с народной культурой».	сентябрь	Ст.воспитатель
2. Открытые мероприятия по различным методам реализации программы «Народная Русь» в части ООП формируемой участниками образовательных отношений»	ноябрь	Клюева Э.И. Шабалкова А.С.
3.Смотр познавательных центров	октябрь	методический совет
4. Защита проектов по освоению программы «Народная Русь»	ноябрь	дети старших и подготовительных групп
5.Тематический контроль «Система работы реализации программы «Народная Русь» в части ООП формируемой участниками образовательных отношений»	ноябрь	Ст.воспитатель, методический совет

3	<p>Тема: «Познавательное-речевое развитие дошкольников»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах познавательного-речевого развития дошкольников посредством внедрения современных развивающих технологий и освоения программ в части ООП формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать уровень организации работы по познавательному развитию в ДОУ в части ООП ДО , формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>2. Активизировать деятельность педагогов по поддержке детской инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников в познавательно – речевой деятельности.</li> </ol> <p>План педсовета:</p>	февраль	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Ст.воспитатель
	2. Справка тематического контроля «Современные технологии в практике работы педагогов ДОУ по организации познавательного-речевого развития»		Ст.воспитатель
	3. Устное народное творчество как средство речевого развития дошкольников		учитель-логопед
	4.Игровые технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Самоорганизация дошкольников в ходе реализации задач физического развития дошкольников		Шмакова Г.О. Царегородцева Л.Н.
	5. Современные формы поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.		Яловенко Т.А.
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	1. Консультация «Способы презентации общественности результатов образовательной деятельности»		Ст.воспитатель
	2. Открытые мероприятия по познавательному-речевому развитию дошкольников	февраль	педагоги ДОУ
	3. Защита проектов «Юный исследователь»	февраль	Методический совет
	4. Тематический контроль «Современные технологии в практике работы педагогов ДОУ по организации познавательного-речевого развития»	февраль	Ст.воспитатель Методический совет

4	Тема: «Итоговый» Цель: «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год» Задачи :сформировать у педагогов умение транслировать свой опыт педагогической деятельности План педсовета:	май	
	1. Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам реализации освоения детьми образовательных областей и подготовке к школе.		педагоги ДОУ
	2. Анализ реализации годовых задач, реализации ООП ДОУ, АОП ДО и анкетирования родителей.		Ст.воспитатель
	3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020- 2021учебный год.		Ст.воспитатель
	4.Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОК «Здравствуй, лето!»		Ст.воспитатель
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	1. Мониторинг	апрель	педагоги
	2. Фронтальный контроль : «Сформированность учебных навыков у детей подготовительной группы»	май	Ст.воспитатель психолог
	3. Консультация «Анализ работы за год»	апрель	Ст.воспитатель
	4. Просмотр итоговых мероприятий	май	Педагоги
5. Анкетирование родителей и педагогов	май	Ст.воспитатель Педагоги	

## 2.2 Медико-педагогические совещания

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Итоги адаптационного периода» План: 1 Адаптационный период и его организация 2 Итоги адаптационного периода. 3 Организация развивающей предметно-пространственной среды. 4 Анализ нервно-психического развития.	октябрь	Психолог
2	Тема: «Итоги работы за первое полугодие» План: 1. Анализ заболеваемости детей за 2 квартал. 2. Система работы по образовательной области «Речевое развитие» 3. Анализ показателей речевого развития детей раннего возраста.	январь	Медсестра Ст.воспитатель Психолог
3	Тема: «Итоговый» План: 1 Анализ здоровья детей.	май	Воспитатель Ст.воспитатель



	2 Анализ нервно-психического развития.(динамика развития детей) 3 Организация летнего оздоровительного периода		Психолог
--	---	--	----------

### 2.3 Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>«Установочное заседание ПМПк»</p> <p>1. Освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ:  - Положение о ПМПк МКДОУ д/с №195»  - Порядок ведения документации ПМПк.  - Приказы:  *«Об ответственных за создание специальных образовательных условиях детей с ОВЗ»;  *«Об утверждении списка детей, обучающихся по АОП ДО»;  * «Об утверждении состава ПМПк ДОУ на 2019 -20 гг.»  * «Об ответственных лицах за ведение сайта ЕРБД».</p> <p>2. Принятие плана работы ПМПк на 2019-2020 уч.год.</p> <p>3. Рекомендации ПМПк ДОУ для ТМПк на дозачисление детей в группы комбинированной направленности № 4.</p>	август	учителя-логопеды
2.	<p>«Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении»</p> <p>1.. Утверждение ИОМ детей с ОВЗ на основании результатов мониторинга и рекомендаций ТМПк</p> <p>2. Составление коллегиального заключения детям с ОВЗ, нуждающимся в кратковременном пребывании в ДОУ:  - разработка индивидуального расписания непрерывной образовательной деятельности со специалистами ДОУ;  - разработка СОУ детей с ОВЗ с кратковременном пребывании в ДОУ;</p> <p>2. Выполнение дорожной карты сопровождения воспитанницы группы №6 Никитиной Вики..</p>	сентябрь	Воспитатели Психолог
3.	<p>«Итоги работы ПМПк за первое полугодие»</p> <p>1. Анализ освоения АОП ДО детьми с ОВЗ за первое полугодие. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>2. Анализ СОУ для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности, в том числе кабинетов специалистов.</p> <p>3. Анализ документации специалистов ДОУ.</p>	январь	Воспитатели Психолог
4	<p>«Итоги работы ПМПк за 2019-20 гг. Планирование работы ПМПк на 2020-21 учебный г.»</p> <p>1. Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития в группе №?. Постановка предварительного речевого диагноза детям на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Формирование групп комбинированной направленности на 2020-2021 уч.год .</p> <p>3. Подготовка документов детям с предварительными диагнозами ОВЗ для ТМПк.</p> <p>4. Психологическая готовность детей с ОВЗ, к школьному</p>		

обучению на конец учебного года		
5. Эффективность работы ПМПк за 2019-2020 уч. год.		
6) Планирование работы ПМПк на 2020-2021 уч. год		

#### 2.4 Консультации

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальная консультация группы № 8,6 «Конструирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	сентябрь	Петрова В.Ф., Швабауэр М.А., Шабалкова А.С.
2.	Индивидуальная консультация «Мониторинг детского развития»	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Формы работы с дошкольниками по ознакомлению с народной культурой.	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога ДОО в контексте основных идей ФГОС ДО.	сентябрь	Ст.воспитатель Стёпочкина Н.В. Дьяченко Л.Б.
5.	Самоорганизация детей в подвижных играх, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке.	октябрь	Ст.воспитатель
6.	Современные формы работы с родителями	октябрь	Ст.воспитатель Смирнихина Е.В.
7.	«Анализ работы за год»	апрель	Ст.воспитатель
8.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Ст.воспитатель
9.	Технология проектной деятельности	сентябрь	Ст.воспитатель

#### 2.5 Семинары и тренинги

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития. С методикой к творчеству»	октябрь - май	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
2	Основы личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	октябрь	ст. воспитатель педагог-психолог

3	«Профилактика профессионального выгорания педагогов в «режиме развития» ДОУ»	октябрь	педагог-психолог
3	Особенный ребёнок в ДОУ: «Особенности психического развития дошкольников с ОВЗ»	ноябрь	педагог-психолог
	Психологическое здоровье дошкольника «Безопасная психологическая среда»	январь	педагог-психолог

### Семинар-практикум

«Современные технологии речевого развития. С методикой к творчеству»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Формирование диалогической речи дошкольников	сентябрь	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
2	Формирование словаря в процессе организации различных видов деятельности : познавательно-исследовательской, игровой и творческой (загадки, метафоры, сравнения)	октябрь	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
3	Составление описательного рассказа	ноябрь,	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
4	Составление рассказа по картине	декабрь	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
5	Составление рассказа по серии картин	январь	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.
6	Составление творческого рассказа	февраль-апрель	ст. воспитатель Дьяченко Л.Б.

## 2.6 «Школа творческого развития»

### Творческая группа «Я познаю мир»

Цель: создание условий направленных на поддержку заинтересованности воспитателей в повышении своего профессионального роста через освоение современных развивающих технологий.

Задача:

- адаптировать современные развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- помочь педагогам довести до воспитанников разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развивать творческие способности.

Предварительная работа:

- 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».
- 2.Подготовка выставок методической литературы
- 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.

N/N	Содержание	Сроки
1.	Социально - коммуникативные технологии	сентябрь
2.	Универсальное пособие «Я познаю мир» Органы восприятия. Эмоциональное состояние человека Ознакомление с именами признаков Постановка вопросов Модели мышления	сентябрь октябрь
3.	Технологии речевого развития дошкольников. Проект- одна из форм речевого развития дошкольников Театрализация в работе с дошкольниками	октябрь ноябрь
4.	Современные формы работы с родителями	октябрь
5.	Современные технологии взаимодействия с родителями. Видеолекторий и квест как формы взаимодействия с родителями воспитанников	ноябрь
6.	Творческий отчет группы	май

### Творческая группа

Цель: создание условий направленных на поддержку заинтересованности воспитателей в повышении своего профессионального роста через освоение современных технологий индивидуального развития дошкольника , его оценки и осуществления ВСОКО

N/N	Содержание	Сроки
-----	------------	-------

1.	«Мониторинг детского развития»	сентябрь январь май
2.	«Портфолио дошкольника»	в течение года
3.	Современные формы работы с родителями	октябрь
4.	Творческий отчет группы	май

#### Творческая группа «Русская изба»

Цель: создание условий направленных на поддержку заинтересованности воспитателей в повышении своего профессионального роста и повышение качества реализации части ООП формируемой участниками образовательных отношений посредством освоения и внедрения современных технологий.

N/N	Содержание	Сроки
1.	«Мониторинг освоения программы «Народная Русь»»	сентябрь январь май
2.	Создание музея «Русская изба»	в течение года
3.	Формы работы с дошкольниками по ознакомлению с народной культурой.	сентябрь
4.	Современные формы работы с родителями	октябрь
5.	Районное открытое мероприятие «Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений программа «Народная Русь»	март
6.	Творческий отчет группы	май

#### Творческая мастерская для педагогов района «Мастерство педагога – залог успеха работы детского сада»

№ п/п	Месяц проведения	Ф. И. О.	Тема мастер-класса
1.	10. 2019 г.	Дьяченко Л.Б.	«Использование кинетических средств коммуникации учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми с ТНР »
2.	01. 2020 г.	Дьяченко Л.Б.	«Использование авторских пособий при коррекции сонорных звуков»

## Студийная деятельность

Цель: создание условий направленных на поддержку заинтересованности воспитателей в повышении своего профессионального роста и повышение качества познавательного-речевого развития дошкольников посредством освоения форм ознакомления дошкольников с трудом взрослых.

N/N	Содержание	Сроки
1.	«Мониторинг освоения раздела ООП ДО познавательное развитие»	сентябрь январь май
2.	Работа студий «Журавлята» - Ключева Э.И. «Кошкин дом» - Шабалкова А.С. «Юный конструктор» -0 Петрова В.Ф. «Волшебные столы» - Тюркина А.С.	в течение года
3.	Современные формы работы с родителями	октябрь
4.	Творческий отчет группы	май

### 2.7 Открытые просмотры

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытые мероприятия по речевому развитию.	октябрь ноябрь	педагоги:
2.	Открытые мероприятия по различным методам реализации программы «Народная Русь» в части ООП формируемой участниками образовательных отношений» Методическое объединение для педагогов района «Современные технологии в речевом развитии дошкольников»	февраль	педагоги:
3.	Открытые мероприятия по познавательного-речевого развитию дошкольников	февраль	педагоги:
4.	Районное открытое мероприятие «Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений программа «Народная Русь»	март	педагоги:
5.	Итоговых мероприятий за квартал	ноябрь февраль май	взаимопосещение

## 2.8 Смотры – конкурсы, акции для воспитанников и педагогов

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Методический совет ДОУ
2	Смотр поделок из природного материала и овощей « Осенние фантазии».	сентябрь	Шабалкова А.С.
3	Ярмарка- конкурс авторских пособий познавательного-речевого развития	октябрь	Методический совет ДОУ
4	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек).	ноябрь	Шабалкова А.С.
5	Конкурс «Инновации в образовании»	декабрь	Методический совет ДОУ
6	Смотр-конкурс « Мы встречаем Новый год».	декабрь	Шабалкова А.С.
7	Смотр-конкурс « Строевая песня».	февраль	Методический совет ДОУ
8	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	апрель	Методический совет ДОУ
9	Смотр-конкурс групповых участков « Наполни душу красотой!»	май	Методический совет ДОУ
10	Конкурс «Парад гимнастик»	июнь	Царегородцева Л.Н.
11			

## 2.9 Выставки

N	тема	срок	Ответственные
1	Выставка «Декоративно-прикладное творчество сотрудников детского сада»	сентябрь	Шабалкова А.С.
2	Выставка «Натюрморт»	октябрь	Шабалкова А.С.
3	Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Шабалкова А.С.
4	Выставка «Пейзаж. Зимушка хрустальная»	декабрь	Шабалкова А.С.
5	Выставка «Армия любимая»	февраль	Шабалкова А.С.
6	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	Шабалкова А.С.

7	Фотовыставка «Вот и лето прошло»	август	Шабалкова А.С.
---	----------------------------------	--------	----------------

### 2.10 Мониторинг.

	Срок	Ответственный
Диагностика детского развития	01.09.-15.09. 25.12.- 15.01. 01.05.-10.05.	Педагоги
Мониторинг освоения моделей мышления (ТРИЗ)	01.01-15.01. 21.05-25.05.	Педагоги
Обследование речи детей	01.09.-15.09. 25.12.- 15.01. 01.05.-10.05.	Учителя-логопеды
Диагностика психического развития	01.09.-15.09. 25.12.- 15.01. 01.05.-10.05.	Педагог-психолог Дефектолог

### Раздел 3

#### ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

##### 3.1 Тематический контроль

Цель: состояние организации психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации Программ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тематический контроль «Система работы реализации программы «Народная Русь» в части ООП формируемой участниками образовательных отношений» во всех группах.	ноябрь	Ст. воспитатель Методический совет
2	Тематический контроль «Современные технологии в практике работы педагогов ДОУ по организации познавательно-речевого развития»	февраль	Ст. воспитатель
3	«Готовность детей к школе» Цель: система работы с воспитанниками подготовительных групп по достижению целевых ориентиров.	май	Ст. воспитатель

### Раздел 4

#### Традиционные мероприятия

дата	праздники и развлечения		
	ответственный музыкальный руководитель	ответственный воспитатель по физическому развитию	ответственный воспитатель по изобразительной деятельности



сентябрь	День знаний	День знаний	музыкальные пейзажи в рисунках детей.
октябрь	«Проделки мухомора»	«Осень. Сбор урожая» (старший возраст) «У бабушки в деревне» (младший возраст)	веселые игрушки из вятской дереvушки (дымки).
ноябрь	«Осень златокудрая» «Осенний бал»	«Знатоки олимпиады» (старший возраст) «Осень» (младший возраст)	Древние загадки керамики.
декабрь	«Разбудите зиму» «Новогодние праздники»	«Встреча зимы» (старший возраст) «В гостях у зимы» (младший возраст)	Путешествие в голубое королевство .
январь	«Мороз Иванович»	«Зимние забавы» (старший возраст) «Зимние забавы» (младший возраст)	Королевство бумаги и стойкий оловянный солдатик.
февраль	«День Защитника Отечества»	«Поздравляем пап» (старший возраст) «Военные» (младший возраст)	Северная сказка в вологодских промыслах.
март	«На балу у Золушки» Праздник мам.	«Женский праздник» (старший возраст) «Женский праздник» (младший возраст)	Нет милее дружка... (образ матери в пословицах). «Цветной мир» №1. 2010, с.16.
апрель	«День Земли»	«Игротека» (старший возраст) «Игротека» (младший возраст)	Ритмы и рифмы космоса. «Цветной мир» №2. 2011, с.44.
май	«Славный День Победы» Выпускной	«Весенняя капель» (старший возраст) «Встреча весны» (младший возраст)	Граттаж сказочные пейзажи.

## Раздел 5

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников через повышение психолого-педагогической компетентности родителей и привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	сентябрь	педагоги ДОУ
	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	<p><i>Листовки:</i>  «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»  «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»</p>	сентябрь	Заведующий Психолог
	<p>Стенды для родителей:  «Специалисты советуют»;  «Доброта спасёт мир»;  «У нас так принято»</p>	в течение года	Специалисты Ст.воспитатель
	<p>День открытых дверей:  Экскурсия по детскому саду;  Просмотр открытых занятий;  Проведение досугов, праздников.</p>	апрель	Ст.воспитатель педагоги Заведующий
	<p>СМИ:  Размещение материалов о ДООУ:  - в печати;  -выпуск газеты детского сада</p>	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
	<p>Использование ресурсов интернет сети:  - сайт детского сада</p>	в течение года	Ст.воспитатель
2	<p>Групповые собрания</p> <p><u>Младшие группы</u></p> <p>1.«Давайте познакомимся»  2«Адаптация и здоровье»  3.«Трехлетние дети. Какие они?»</p> <p><u>Средние группы</u></p> <p>1.«Любознательные почемучки»  2. «Пальчики помогают говорить»  3.«Секреты общения»  4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p><u>Старшие группы</u></p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов»  2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»  3. «Воспитываем маленького гражданина»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1. «Семья в преддверии школьной жизни»  2. «Мир знаний глазами дошколят»  3. «Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	сентябрь январь май	Педагоги
3	<p>Общие родительские собрания</p>		
	«Наши перспективы»	сентябрь	Ст.воспитатель
	«Подведём итоги»	май	Ст.воспитатель

4	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей		
	1. Планирование и организация работы Попечительского совета дошкольного учреждения		Заведующий
	2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями)		Заведующий
	3. Совместные праздники: - Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;	февраль	Воспитатель по физическому развитию
	- Новогодний маскарад	декабрь	Музыкальный руководитель
	4. Благоустройство территории детского сада.	сентябрь май	педагоги
5	Анкетирование. Оценка потребностей семьи вновь поступивших детей.	сентябрь	Ст. воспитатель
	Выявление степени удовлетворённости семей работой детского сада	май	Ст. воспитатель
6	Благотворительные акции		
	Декада пожилых людей	октябрь	воспитатели
	Акция «Подарок подари»	декабрь октябрь	воспитатели

Раздел 6

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1 муниципальное автономное образовательное учреждение  
гимназия №7 «Сибирская»

	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
сентябрь	<p>1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НОО.</p> <p>2.Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому») (Воспитатели)</p>	<p>1.Консультация: «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Воспитатели</p> <p>2.Беседы: «Трудности адаптации, пути преодоления». Воспитатели</p> <p>3.Организация в подготовительных группах уголка «Выпускника». (Воспитатели)</p>	<p>1. Экскурсия на линейку в школу, посвященная Дню Знаний. Поздравление первоклассников детьми подготовительных групп. Встреча с учителями начальных классов. (Воспитатели) 2. Проведения праздника – Дня Знаний Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
октябрь	<p>1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».</p> <p>2.Собеседование с завучем школы.</p> <p>Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом психологом)</p>	<p>1.Проведение родительского собрания «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?». (с приглашением учителей начальных классов) (ст. воспитатель)</p>	<p>1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!». (Воспитатели) 2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа». (Воспитатели)</p>

ноябрь	1. Круглый стол: «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	2. Анкетирование родителей и детей «Готовность вашего ребенка к школьному обучению». (Воспитатели)	1.Экскурсия – обзорное посещение в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала). (Воспитатели) 2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы». (Воспитатели)
--------	--	--	--

декабрь	1.Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».	1.Памятки для родителей и детей «Как развить у ребенка любовь к чтению?». (Воспитатели)	1.Чтение детской художественной литературы о школе. (Воспитатели) 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу». Воспитатели
---------	--	---	--

январь	1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности».	1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. (Воспитатели) 2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. воспитатели	1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». (Воспитатели) 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти. Воспитатели
--------	---	---	---

февраль	1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».	1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника». Воспитатели 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».	1.Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д. Воспитатели
---------	---	---	--

март	1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями занятий в детском саду и уроков в	1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». (Воспитатели)	1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ). (Воспитатели)
------	--	--	--

	школе)		
апрель	1. Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы.	1. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.  (Заведующий, воспитатели)	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста.  (Воспитатели)  Медицинский осмотр узкими специалистами Анализ мотивационной готовности детей. (Воспитатели)
май	1. ПМПк мониторинг «Готовность выпускников к школьному обучению».	1. Семинар «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни».  Встреча родителей педагогов ДОУ и учителей начальных классов.	Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. (Воспитатели) Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей:  а) занятие по развитию математических представлений.  б) комплексное занятие по развитию речи.  в) Праздник «Выпуск в школу». (Музыкальный руководитель)

#### 6.2 МБОУ ДОД ДШИ №11

срок	Школа искусств № 11	Детский сад
сентябрь	Экскурсия «Там, где музыка живет» - знакомство со школой искусств.	

октябрь	«Что рождает музыку?» - познавательная беседа с детьми ДОУ	Д/игры «Музыкальные профессии», «Мастерская музыкальных инструментов». С/ролевая игра «Магазин музыкальных инструментов». Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе искусств».
ноябрь	«Батюшка Кузьма - Демьян» - выступление в ДОУ фольклорного отделения музыкальной школы № 11.	Беседа «Народный календарь - Кузьминки». «Кузьминская вечерка» с народными играми, розыгрышами.
декабрь	Выступление учащихся отделения инструментального музицирования школы искусств № 11 в ДОУ.	Создание картотеки предметных картинок и аудиотеки «Музыкальные инструменты». Пополнение музыкальных уголков самоизготовленными шумовыми инструментами. Игра на музыкальных инструментах в составе детских оркестров.
январь		Предварительная беседа «Народный календарь - Рождество».
	«Пришла коляда – отворяй ворота» - совместный праздник детей ДОУ и фольклорного отделения школы искусств № 11	
февраль	Конференция «Роль музыкального развития в формировании личностных качеств ребенка» - «Ознакомление детей с музыкальными инструментами» - «Песенное творчество детей» - «Традиции русской культуры»	
март	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» - совместный праздник фольклорного отделения и воспитанников ДОУ.	

апрель	<p>Организация конкурса «Радуга творчества» по различным номинациям: - вокально-хоровое пение</p> <p>танцевальное творчество</p> <p>художественное чтение</p> <p>изобразительное искусство - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Участие детей ДОУ в конкурсе «Радуга творчества» в номинациях</p> <p>- танцевальное творчество - декоративно-прикладное творчество</p>
май	<p>Посещение детьми и родителями отчетных концертов школы искусств № 11</p> <p>Прослушивание и запись детей в школу искусств № 11</p>	

### 6.3 Библиотека им. К.Г. Паустовского

<i>срок</i>	<i>Библиотека</i>	<i>Детский сад</i>
сентябрь	<p>Оформление информационно – методического материала для родительских уголков «Приучите ребенка любить книгу».</p>	<p>Экскурсия в библиотеку им. К. Паустовского «Ознакомление с библиотекой»</p>
октябрь	<p>Консультация для педагогов «Творчество писателей Сибири».</p>	<p>Создание условий для возникновения и развития сюжетно – ролевой игры «Библиотека»</p> <p>Пополнение книжных уголков книгами сибирских авторов.</p>
ноябрь	<p>Развлекательно-познавательная игра-беседа</p>	<p>Проект "Книга своими руками".</p> <p>Чтение книг</p>
декабрь	<p>Познавательная игра-беседа «В след за Чебурашкой» - Эдуарду Успенскому.</p> <p>Буклет для родителей «Воспитание будущего читателя»</p>	<p>Чтение книг Э.Успенского</p> <p>Оформление авторских выставок в уголках групп</p>



январь	<p>Викторина « По дорогам сказок» - тематическая встреча в библиотеке.</p> <p>Совместный проект «Напиши сказку с мамой»</p>	<p>Чтение сказок детям.</p> <p>Пополнение уголков в группах книгами сказочного содержания.</p> <p>Издание книги «Новогодние сказки устами детей» в рамках реализации совместного проекта «Напиши сказку с мамой»</p>
февраль	<p>Выступление на родительском собрании в ДОУ с сообщением «Воспитание в детях особенных черт русского характера: доброту, красоту, честность, правдивость, трудолюбие, верность и т.д., через народные сказки, пословицы, поговорки».</p>	<p>Организация общего родительского собрания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через чтение фольклорных произведений».</p>
Март	<p>Познавательная игра-беседа « Организация недели детской книги «Книжкаина неделя».</p>	<p>Чтение произведений М.Горького, пополнение книжных уголков его произведениями.</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений о книге - участие в недели детской книги.</p>
апрель	<p>Беседа, ознакомление с жанром научно-популярной литературы «Покоривший космос».</p> <p>Выставка книг о космосе и космонавтах (художественных, научнопопулярных, периодических изданий).</p>	<p>Познавательная беседа «Космические дали».</p> <p>Издание книги рассказов «Путешествие в космос» - минипроект «Мы – писатели».</p>
май	<p>Совместное мероприятие, посвящение дошкольников в читатели «Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство».</p>	<p>Совместная с родителями экскурсия в библиотеку им.К.Паустовского</p>

6.4 МБУДО СДЮШОР «Фламинго»

Месяц	МБУДО СДЮШОР «Фламинго»	ДОУ
сентябрь	Презентация деятельности школы родителям ДОУ.	Экскурсия в «В здоровом теле - здоровый дух!» - спортивную школу «Фламинго»
октябрь	Совместный мини проект – «Такие разные мячи» - родители и дети готовят индивидуальные сообщения о видах спорта с использованием мяча.	
		Смотр центров двигательной активности в ДОУ с участием педагогов спортивной школы.
ноябрь	Семинар для педагогов ДОУ и ДЮСШ «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ».	
декабрь	«Онлайн встреча» с родителями и педагогами (вебинар) «Восстановление организма и рекомендуемые физические занятия после перенесенных заболеваний».	Организация совместного мероприятия «Новогодняя лыжня 2017»
январь	Устный журнал для родителей «Преемственность ДОУ и СДЮШОР в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ»	
	Страницы журнала: - «Инновационные технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Страницы журнала: - «Формирование основ культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей»

	- «Развитие дошкольников средствами художественной гимнастики и легкой атлетики».	«Организация и проведение занятий с родителями в клубе «Здоровая семья» «Танцы и хореографические упражнения – как самый красивый путь к здоровью»
февраль	«Онлайн встреча» с родителями и педагогами (вебинар) «Мир футбола».	Стенгазета «Здоровый образ жизни – залог здоровья». Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»
март	Семинар-практикум для педагогов «Система оценки сформированности основ и мотиваций ЗОЖ, физического развития воспитанников».	
апрель	«День открытых дверей»	Экскурсия на стадион «Фламинго»
май	Конференция по итогам года «Комплексная стратегия развития здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами».	

Раздел 7

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

	Содержание	Сроки
1	Аналитическая деятельность	
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь май
	Обработка контрольных срезов обследования детей	сентябрь январь май
	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	в теч. года
	Итоги работы за учебный год	май
	Планирование работы на новый учебный год	май
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май
2	Информационная деятельность	
	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в теч. года
	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в теч. года
3	Организационно – методическая деятельность	
	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в теч. года
	Составление графиков работы и расписания НОД.	сентябрь
	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	сентябрь
	Подбор методических материалов по направлениям развития дошкольников.	в теч. года
4	Консультативная деятельность	
	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	в теч. года
	Популяризация инновационной деятельности: использованию современных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	в теч. года
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития детей.	в теч. года
	Консультирование педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды группы.	в теч. года

## 7.2 Организация методических выставок.

№	Тема	Срок
1	Тематическая выставка «Реализация части ООП ДО, реализуемой участниками образовательных отношений»	сентябрь
2	Тематическая выставка «Технология ТРИЗ в ДОУ»	октябрь
3	Выставка педагогических разработок и пособий по итогам года.	май
4	Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми.	июнь

## 7.3 Трансляция передового педагогического опыта

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Инновационные технологии в практике педагогов ДОУ	Выпуск сборника	старший воспитатель учителя-логопеды
2	Работа стажировочной площадки	участие в конкурсе ГЦРО	старший воспитатель
3	Трансляция педагогического опыта	1. Выступление педагогов на районных и городских методических мероприятиях 2. Участие педагогов в конкурсном движении: -городской конкурс «Инновации в образовании»; -городской конкурс «Лучшее образовательное мероприятие»; - городской конкурс авторских методических пособий	старший воспитатель

Раздел 8

План работы  
по внедрению методического комплекса Т.А. Сидорчук «Я познаю мир»

	тема	сроки
1	Семинар «Введение в технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»	сентябрь
2	Семинар-практикум по освоению технологических карт: Анализаторы и признаки	сентябрь
	Причина-следствие	октябрь
	Проблемные ситуации	октябрь
	Проектная деятельность	ноябрь
3	Посещение методических объединений детских садов – участников Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления – развития творческого воображения – теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ)	в течение года
4	Участие педагогов в работе Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО»	апрель
5	Мастер-класс «Методы ТРИЗ в работе с детьми» (решение проблемных ситуаций) педагогами детских садов – участников Центра по вопросам внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ - технологий	ноябрь
6	Выставка игр по МК «Я познаю мир»	январь
7	Участие в заседаниях творческой группы центра	в течение года
8	Участие в выездных стажировках	январь
9	Посещение курсов повышения квалификации НИПКИПРО	ноябрь
10	Работа творческой группы детского сада по теме :«Речевое развитие дошкольника методами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»	февраль
11	Публикаций в сборниках различного уровня и СМИ	в течение года
12	Проведение объективного мониторинга результатов апробации, совершенствования и адаптации методического обеспечения МК «Я познаю мир»	январь май
13	Определение индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности для педагогов творческой группы ДОУ	октябрь
14	Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня в течение года	в течение года
15	Проведение совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий, в т.ч. практических семинаров, мастер-классов и т.д., направленных на реализацию МК «Я познаю мир»	в течение года
16	Подготовка аналитической справки по реализации плана на 2017 -2018 гг. (видео, аудио, фотоматериалы и т.п.)	май
17	Участие в заочном областном конкурсе детских проектов	март



## Семинар по обучению основам логопедии

Тема	срок	Практический продукт деятельности	Ответственные
Подготовительный этап коррекционной деятельности (моторика, дыхание)	октябрь	Картотека арт. упр.(по Фомичевой) Пособия по развитию речевого дыхания	Дьяченко Л.Б.
Воспитание звуковой культуры речи (недостатки произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков)	ноябрь	Игры на автоматизацию звуков (на уровне слога, слова, фразовой речи, связной речи)	Дьяченко Л.Б.
Развитие и коррекция фонематических процессов. Использование кинетических средств коммуникации.	декабрь	Игры и игровые упражнения на развитие фонематических процессов	Дьяченко Л.Б.
Обучение грамоте	январь	Игры и игровые упражнения по обучению элементам грамоте	Дьяченко Л.Б.
ОНР у детей дошкольного возраста (развитие словаря и грамматического строя речи). Использование алгоритмов и кубов при формировании грамматического строя речи.	февраль	Игры и игровые упражнения на развитие словаря и грамматического строя	Дьяченко Л.Б. Михайлова М.В.
Формирование слоговой структуры слова.	март	Подбор картинного материала по формированию слоговой структуры слова.	Дьяченко Л.Б.
Формирование связной речи	апрель	Подбор текстов, картинного материала по формированию связной речи.	Дьяченко Л.Б.
Результаты семинара. Открытый показ коррекционного часа воспитателями речевых групп	май	Выставка игр, пособий, упражнений по всем направлениям коррекционной работы	Дьяченко Л.Б.



Принято:  
на педсовете МКДОУ д/с № 195  
протокол № 1 от 23.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Приказ № 94/1 -од от 30.08.2019 г.  
Заведующий МКДОУ д\с № 195  
Г.Н. Голубцова

**Планирование  
по профилактике ДДТТ на 2019/2020 учебный год**

Участники воспитательно-образовательного процесса	Название мероприятия	Дата проведения	возраст
1	2	3	4
Дети	Реализация программы по формированию законопослушных участников дорожного движения «Зелёный огонёк»	в течение года	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Мониторинг реализации программы по формированию законопослушных участников дорожного движения «Зелёный огонёк»	сентябрь май	средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Целевые прогулки: к автобусной остановке, к светофору, на автостоянку, на Т-образный перекресток	1 раз в месяц	средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Беседы: -«Примерный пассажир», «знаки дорожного движения», «Как ходить по улице», «Кто регулирует движение транспорта?», «Два светофора», «Правила поведения в транспорте» «Разные виды перекрестков»	1 раз в месяц	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Дидактические игры: - «отремонтируй светофор»; - «собери знаки»; - лото «Пешеход»; - «разложи знаки по форме»; - «я начну, а ты закончи»	1 раз в месяц	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Игровые ситуации: - «опасности на дороге»; - «кому и что говорят сигналы»;	1 раз в месяц	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа

	- «светофор сломался».		
	Чтение художественной литературы: авторов: Г. Циферов, М.Ильин, С.Михалков, А. Барто, Р. Фархади	1 раз в месяц	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
	Совместная деятельность: - рисование - аппликация - совместная конструктивная деятельность по темам: «Улица», «Машины на дороге», «Транспорт», «Наш город», «Опасности вокруг нас»	1 раз в месяц	младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа
	совместная деятельность с использованием автогородка: -комплексные занятия «Красный, жёлтый, зелёный», «Что? Где? Когда?»; -практические занятия: «Регулируемый пешеходный переход», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Регулируемый 4- сторонний перекресток. Сигналы светофора», «Регулируемый 4-сторонний перекресток. Знаки приоритета», «Регулируемый Т-образный перекресток. Сигналы светофора», «Регулируемый Т-образный перекресток. Знаки приоритета», «Проезд рядом с образовательным учреждением, зона действия знака «Дети»», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Железнодорожный переезд (регулируемый)», «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)», «Сигналы регулировщика», «Парковка»; <b>- практическую образовательную деятельность</b> <b>с решением ситуативных игровых заданий и</b> <b>отработкой навыков управления велосипедом;</b> - игры «Живые картинки», «Пешеходы и водители», наглядно-образная игра «Найди ошибку», «Живые знаки», «Сложи и установи дорожный знак»; - сюжетно-ролевая игра «На улице нашего города».		старшая группа подготовительная группа
	Беседы с инспектором ( по пропаганде БДД)	1 раз в	старшие и

	группы пропаганды отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Новосибирску	квартал (по согласованию)	подготовительные группы
	Создание видеороликов «Моя безопасность на дорогах города»	в течение года	подготовительные группы
Родители воспитанников в ДОУ	Родительские собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора (по пропаганде БДД) группы пропаганды отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Новосибирску	по согласованию	все возрастные группы
	Анкетирование: - «Является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения» - «Реализация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах города»	сентябрь  май	все возрастные группы
	Акция «Мой безопасный маршрут»	июнь	все возрастные группы
	Совместные экскурсии, в автогородок	в течение года	
Педагоги ДОУ	Презентация программы по формированию законопослушных участников дорожного движения «Зелёный огонёк»	сентябрь	все возрастные группы
	Семинар «Современные технологии в реализации программы «Зелёный огонёк»».	ноябрь	все возрастные группы
	Самоанализ педагогов по качеству реализации программы «Зелёный огонёк»	май	все возрастные группы
	Создание методического банка по реализации программы «Зелёный огонёк»	в течение года	творческая группа ДОУ
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Ежеквартальное пополнение тематического стенда «Мы изучаем ПДД»	в течение года	творческая группа ДОУ
	Пополнение центров развития по ПДД лэпбуками и макетами	в течение года	все возрастные группы

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ПДД

№ п/п	Содержание мероприятия	Группы	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1	Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения	2- я младшая, подготовительная	Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь, май
2	Организация контрольно - оценочных занятий с целью выявления уровня знаний дошкольников по ПДД	2- я младшая, подготовительная	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь - май
3	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте	1-я младшая, подготовительная	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года в соответствии с перспективным планом
4	Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	2- я младшая, средняя	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
5	Проведение экскурсий к посту ГАИ, к посту регулировщика	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
6	Организация встречи с инспектором ГИБДД	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7	Посещение детьми детского сада занятий по ПДД в гимназии № 7	подготовительная	Старший воспитатель	В течение года
8	Выставки детского творчества (ВДТ) по ПДД	старшая, подготовительная	Педагог по ИЗО, воспитатели групп	В течение года
9	Развлечение по ПДД «Колесо истории»	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели узкие специалисты групп,	ноябрь
10	Инсценировка по правилам дорожного движения «На лесном перекрестке»	Старшая	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	январь

11	Викторина «Чем опасна дорога зимой»	подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели узкие специалисты групп,	Январь
12	Развлечение: «Маленькие ножки бегут по дорожке»	1-я и 2-я младшая группы	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты групп,	января
13	Организация наблюдений за игровой деятельностью детей	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года в соответствии с перспективным планом
14	Конкурс «Юный автомобилист»	Подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	Февраль
15	Организация встречи с доктором травмпункта	Старшая подготовительная	Старший воспитатель	май
16	Организация проектов по ПДД: «От кареты до ракеты», «Откуда появилась дорога», «Мой саамы любимый дорожный знак», «Из истории светофора», «История изобретения машин»	Средняя, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	В течение годы
17	Веселые старты «Мама, папа, я – лучшие пешеходы»	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	2-я неделя мая
18	Викторина «Что? Где? Когда?»	Средняя, старшая	Старший воспитатель, воспитатели групп,	Июнь
19	Просмотры мультфильмов, видеокассет по обучению ПДД	2-я младшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	В течение года
20	Практические занятия с детьми	Средняя, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	По сетке, в течение года, 1 раз в две недели
21	Создание условий для реализации практических занятий по ПДД на транспортной площадке в ДОУ	2-я младшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	По сетке, 1 раз в месяц

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад №195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61

[ds\\_195\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_195_nsk@nios.ru)

План аттестации  
педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	категория/ соответствие	дата аттестации	дата предстоящей аттестации
1	Хамлова Ю.Н.	воспитатель	соответствие	27.10.2016	27.10.2021
2	Яловенко Т.А.	воспитатель	первая		
3	Швабауэр М.А.	воспитатель	первая	17.06.2014	17.06.2019
4	Галаганова Ю.С.	воспитатель	б\к		
5	Смирнихина Е.В.	воспитатель	первая	24.12.2013	24.12.2018
6	Муромцева О.А.	воспитатель	соответствие	20.04.2014	24.04.2019
7	Ивлева Н.А.	воспитатель	б\к		
8	Бурмистрова А.В.	воспитатель	соответствие	24.04.2018	24.04.2023
9	Хижняк Л.Г.	воспитатель	первая	09.06.2015	09.06.2020
10	Катугина Е.Ю.	воспитатель	соответствие	24.04.2018	24.04.2023
11	Корнякова Л.Г.	воспитатель	соответствие	24.04.2014	24.04.2019
12	Доленка Ю. В.	воспитатель	первая	27.05.2018	27.05.2023
13	Петрова В.Ф.	воспитатель	высшая		
14	Короткевич Н.Б.	учитель-логопед	высшая	27.12.2016	27.12.2021
15	Насибова Л.В.	учитель-логопед	первая		
16	Стёпочкина Н.В.	учитель-логопед	первая		
17	Дьяченко Л. Б.	учитель-логопед	высшая	26.04.2017	
18	Клюева Э.И.	музыкальный руководитель	высшая	16.02.2016	16.02.2021
19	Шабалкова А.С.	воспитатель	высшая	28.04.2014	28.04.2019
20	Седельникова А.В.	воспитатель	первая		
21	Грибкова А.В.	ст. воспитатель	высшая	31.03.2015	31.03.2020
22	Голубцова Г.Н.	заведующий			

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №195 комбинированного вида»  
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61  
[ds\\_195\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_195_nsk@nios.ru)

### План аттестации и повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень образования и квалификация по диплому	Данные о повышении квалификации	дата аттестации	дата планируемой аттестации	планируемые курсы
1	Голубцова Галина Николаевна	Заведующий	Кемеровский государственный университет, 25.05.1976 преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	АНО ИДПО «Госзаказ» «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», (504 часа), 09.09.2016 г. НИПКПРО «Управление введения ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации», 17.11.2017 г.			
Педагогические работники							
2	Бурмистрова Анастасия Викторовна	Воспитатель	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко, 20.01.2017 профессиональная переподготовка	НИПКПРО «Социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа), 04.12.2017г. по 15.12.2017 г.	соответствие 24.04.2018 г.	24.03.2023г.	
2	Грибкова Лилия Валентиновна	Старший воспитатель, высшая категория	Новосибирский педагогический институт, 25.06.1987 Учитель математики	НИПКПРО «Организация работы по психомоторной коррекции в системе	высшая 31.03.2015 г.	31.03.2020 г	

				комплексного воздействия при отклоняющемся развитии», (108 часов), 26.05.2014 г.			
3	Доленко Юлия Валерьевна	Воспитатель, первая категория	Новосибирский государственный аграрный университет, 25.10.2013 г. ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО (диплом о профессиональной переподготовке ААБ 0000822), 19.06.2015 г.	НИПКИПРО «Коррекционная направленность воспитательной работы при реализации АООП ДО для детей с нарушением речи» (108 часов), 21.10.2017 г. НИПКИПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» (36 часов), 14.11.2017г. НИПКИПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ как средство реализации познавательно-речевого развития дошкольников» (40 часов), 24.11.2017г.	первая 27.05.2018 г	27.05.2023 г	
4	Дьяченко Людмила Борисовна	Учитель-логопед, высшая категория	Иркутский государственный педагогический институт, 21.06.1985 г. учитель-логопед	НИПКИПРО «Организация логопедической помощи детям с ТНР в процессе ФГОС ДО» (72 часа), 14.11.2016-26.11.2016 г.	высшая 26.04.2017 г.	26.04.2022 г	
5	Катугина Елена Юрьевна	Воспитатель	НГПУ ФП «Клиническая	НИПКИПРО «Современные подходы			



			психология», 27.01.2014 г., Психолог	к обучению и воспитанию детей с ЗПР», (72 часа), 19.12.2015 г. НИПКипРО «ОТСМ- РТВ-ТРИЗ технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» (36 часов), 14.11.2017г. НИПКипРО «ОТСМ- РТВ-ТРИЗ как средство реализации познавательно-речевого развития дошкольников» (40 часов), 24.11.2017г.			
6	Клюева Эльвира Ивановна	Музыкальны й руководител ь, высшая категория	Новосибирское Областное культурно- просветительское училище 13.12.1972 Руководитель самодеятельного ансамбля баянистов, клубный работник	НИПКипРО «Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»(108 часов), 27.11.2015 г.	высшая 16.02.2016 г.	16.02.2021 г	
7	Корнякова Любовь Григорьевна	Воспитатель	ГПТУ № 17 05.07.1969 г. Педагогический класс в средней школе № 161, 1987 г. Воспитатель	НИПКипРО «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (108 часов), 15.11.2016 г.	соответствие 24.04.2019 г.	24.04.2024 г.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» 07.002.- 25.04.2019
8	Ермакова Елена Владимировна	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический университет, 27.01.1998			соответствие 09.2019 г.	

			Учитель начальных классов				
9	Петрова Валентина Федоровна	Воспитатель, высшая категория	Новосибирское педагогическое училище №4, 27.06.1992 Воспитатель в дошкольных учреждениях	НИПКиПРО «Требования ФГОС ДО к содержанию и методике коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушением речи», (72 часа), 27.05.2017 г.	высшая 07.11.2017 г.	07.11.2022 г.	
10	Седелникова Асия Жумабаевна	Воспитатель, первая категория	Одногодичный педагогический класс в школе № 176 1988-1989 Воспитатель в дошкольном учреждении	НИПКиПРО «Педагогические технологии дошкольного физического воспитания при реализации ФГОС ДО. Оздоровительное плавание детей раннего и дошкольного возраста» (72 часа), 25.05.2016 г.	первая 07.11.2017 г.	07.11.2022 г.	
11	Смирнихина Елена Викторовна	Воспитатель, первая категория	Новосибирский государственный педагогический университет, 01.06.2009 Специальная дошкольная педагогика и психология	НИПКиПРО «Современная система логопедической помощи детям с речевыми нарушениями», (72 часа), 10.10.2015 г.	высшая 24.12.2013 г.		«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» 07.002.- 25.04.2019
12	Степочкина Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Кузбасская государственная педагогическая академия, 30.07.2010 г. учитель-логопед	МАОУ Центр «Семья», «Логопедический массаж», (30 часов), 21.03.2014 г.	первая		
13	Галаганова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Новосибирский государственный аграрный университет,	ГЦРО, «Специфика работы с детьми раннего возраста», (72 часа), 28.11.2012 г.	соответствие 24.04.2019г.	соответствие 24.04.2024 г	

			26.06.2007г. ГБОУ СПО НСО Новосибирский педагогический колледж № 2 диплом о профессиональной переподготовки, 01.07.2014 воспитатель	НИПКиПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» (36 часов), 14.11.2017г. НИПКиПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ как средство реализации познавательно-речевого развития дошкольников» (40 часов), 24.11.2017г.			
14	Хамлова Юлия Николаевна	Воспитатель	Татарское педагогическое училище Новосибирской области, 17.07.1988 Учитель начальных классов	НИПКиПРО «Модернизация содержания и методики дошкольного образования» (108 часов), 24.05.2013 г.			
15	Распопова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	Новосибирский государственный педагогический университет, 31.05.2007	НГПУ, профессиональная переподготовка по направлению «Логопедия», (792 часа), с 27.08.2017 по 26.12.2017 г.		соответствие 24.04.2019 г	«Диагностика , коррекция и профилактика нарушений речи у детей на основе нейропсихологического подхода» первый этап с 21.01 по 24.01, второй этап с 25.01 по 29.01 (дистанционный), третий этап с 30.01 по 1.02.2019 (72 ч.)
16	Шабалкова	Воспитатель,	Новосибирский	НИПКиПРО «Работа с	высшая	28.04.2024 г.	

	Антонина Сергеевна	высшая категория	государственный педагогический университет, 1982 Учитель истории и обществоведения средней школы	родителями воспитывающими детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», (142 часа) 14.12.2013 г.	28.04.2014 г.		
17	Швабауэр Марина Анатольевна	Воспитатель, первая категория	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005 г. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	НИПКиПРО «Технология обучения решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО», (72 часа) 06.04.2016 г. НИПКиПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» (36 часов), 14.11.2017г. НИПКиПРО «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ как средство реализации познавательно-речевого развития дошкольников» (40 часов), 24.11.2017г.	первая 17.06.2014 г.	17.06.2019 г.	Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» первый этап с 11.03 по 14.03, второй этап с 15.03 по 19.03, третий этап с 20.03 по 22.03.2019 (72 ч
18	Шмакова Галина Олеговна	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический университет, 08.07.2014 г. Бакалавр педагогики (игровые технологии в ДО)			соответствие 24.04. 2019 г	
19	Яловенко Татьяна Анатольевна	Воспитатель, первая категория	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко, 1996 г.	НИПКиПРО «Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО»,	первая 30.03.2017 г.	30.03.2022 г.	

			Воспитатель в дошкольных учреждениях	(108 часов), 14.10.2016 г.			
20	Ивлева Наталья Александровна	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический университет, 23.07.2012 г. организатор-методист дошкольного образования	НИПКиПРО «Педагогика и методика дошкольного образования», (108 часов), 02.11.2012 г.		соответствие 24.04. 2019 г	
21	Шадрина Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Новосибирский государственный педагогический университет, 1997 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 17.06.1997 г.	Центр интенсивного педагогического образования практических работников системы дошкольного образования, профессиональная переподготовка по направлению «Коррекционная педагогика и специальная психология» (педагог-логопед), с 15.10.1996 по 15.07.1997 г.		соответствие 09. 2019 г	«Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов» первый этап с 30.09 по 5.10, второй этап с 7.10 по 12.10 (дистанционный), третий этап с 14.10 по 18.10.2019 (108 ч.),