МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 195 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«ПРИНЯТО»
на педсовете №1 от 13.09.2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 73-ОД от 13.09.2013г.
Заведующий МКДОУ д\с №195
_____ Голубцова Г. Н.

Кружок «Знай-ка»

Педагог-психолог: Матвеева Е. М.

Цель: развитие интеллектуальных способностей (логики, памяти, внимания, фантазии).

Задачи:

1. С помощью специальных методик развивать у детей умение конструировать, анализировать, считать;
2. Содействовать творческому подходу детей к делам;
3. Научить детей умению слушать взрослого и принимать самостоятельные решения.

Кружок «Знай-ка» рассчитан на детей 6-7 лет подготовительной группы.

Проводится 1 раз в неделю (с октября по май) продолжительностью не более 30 минут.

Благодаря игровой форме занятия способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств детей, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей.

Тематическое планирование

№	Тема	Развивающая среда	Развивающий аспект	Источник
1	2	3	4	5
Октябрь				
1	«Итак, мы начинаем…»	Ручка, цветные карандаши, головоломка «танграм».	Развитие внимания, зрительной памяти, логического мышления, конструкторских способностей, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с.15.
2	«Путешествие в страну точек»	Карточки с точками, карандаши	Развитие воображения, мелкой моторики, координации, чувства ритма, зрительной и слуховой памяти.	«Умные занятия», с.11
3	«Геометрические фигуры»	Линейка, ручка, цветные карандаши, «танграм».	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, воображения, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с.97; «игровые занимательные задачи для дошкольников», с. 46
4	«Размеры предмета»	Широкая и тонкая линейки,	Развитие внимания,	«36 занятий для

		длинный и короткий карандаши, спички	зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, рефлексии, расширение словарного запаса	будущих отличников», с.90, 91
Работа с родителями		Совместно с детьми: «Рисуем по клеточкам»; «Художники»		
Ноябрь				
1	«Удивительное дело»	Игра «рамки и вкладыши», разрезная игра типа «Монгольская игра», «Танграм», картинки с изображением различных животных	Развитие логики, зрительной памяти, образного мышления, фантазии, речи, внимания, усидчивости, способности к анализу и синтезу.	«Умные занятия», с.7
2	«Про Курочку Рябу»	Игра «Колумбово яйцо»	Развитие внимания, умения анализировать и синтезировать, развитие чувства ритма, зрительной памяти, коммуникативных качеств.	«Умные занятия», с.23.
3.	«Развиваем воображение и фантазию»	Цветные карандаши	Развитие воображения, фантазии, внимания, слуховой памяти, чувства рифмы, речь.	«36 занятий для будущих отличников», с. 109.
4.	Еще о геометрических фигурах	Набор геометрических фигур для игры «Узнай фигуру», рисунки из геометрических фигур для задания «Глаз-	Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, конструкторских способностей, воображения,	«36 занятий для будущих отличников», с. 106.

		фотограф», ручка, цветные карандаши, линейка.	рефлексии	
Работа с родителями:		1. «Подбери подходящее слово». 2. «Про пуговицу»		
Декабрь				
1	«Путешествие в страну Вымышляндию»	Игра «Рамки и вкладыши», игра «сложи квадрат»,.игра «Сложи узор», счетные палочки.	Развитие логического мышления, творческого воображения, мелкой моторики, внимания, усидчивости, самостоятельности.	«Умные занятия», с. 43
2				
3	«Новогоднее путешествие»	Марш. карта мира, снежинки, монетка, игра «сложи узор», игра «Сложи квадрат», «Танец утят»	Развитие памяти, внимания, логики, координации, цветоощущения, чувства ритма.	«Умные занятия», с. 36
4	«У кого ночью работа?»	Игра «Рамки и вкладыши», игра «Сложи узор», игра «Огоньки», спички.	Развитие логического мышления, тактильной и зрительной памяти, внимания, ассоциативного мышления.	«Умные занятия», с. 41
Работа с родителями		Придумать сказку с главным героем.		
Январь				
1.	«Трудные задания от Василисы Премудрой»	Спички	Развитие внимания, логического мышления, чувства рифмы, зрительной памяти, артистических	«36 занятий для будущих отличников», с.115

			способностей, рефлексии	
2.	«Ещё несколько трудных заданий от Василисы Премудрой»	Цветные карандаши, спички	Развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции, ориентации в пространстве, зрительной памяти, артистических способностей, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с. 120
Работа с родителями		Прочтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»		
Февраль				
1.	Развиваем речь	Цветные карандаши	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, воображения, речи, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с. 120
2.	«Предмет в пространстве»	Ручка, цветные карандаши	Развитие внимания, логического мышления, ориентации в пространстве, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с. 152
3.	«Снова о предмете в пространстве»	Ручка, цветные карандаши, головоломка «Тангарам»	Развитие внимания, мышления, воображения, фантазии, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии.	«36 занятий для будущих отличников», с. 157
4.	«Приключения Дук-Ду»	Карточки с цифрами, игра «Рамки и Вкладыши», «Монгольская игра».	Развитие воображения, тактильной и зрительной памяти, коммуникативных	«Умные занятия», с. 63; «игровые занимательные

			качеств, внимания.	задачи для дошкольников», с. 28
Работа с родителями		«Место предметов в пространстве, их взаимное расположение»		
Март				
1.	Эстафета занимательных заданий	Таблицы для задания № 2, ручка, головоломка «танграм»	Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, конструкторских способностей, воображения, фантазии, рефлексии.	«36 занятий для будущих отличников», с.174.
2.	«Тестируем и тренируем память»	Простые карандаши, тесты на определение уровня развития слуховой и зрительной памяти	Развитие внимания, памяти, быстроты реакции, воображения, фантазии.	«36 занятий для будущих отличников», с.196.
3.	«Тестируем и тренируем внимание»	Цветные карандаши	Развитие внимания, мышления, памяти, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с. 184.
4.	«Тестируем и тренируем мышление»	Простые карандаши	Развитие внимания, мышления, быстроты реакции, речи, рефлексии	«36 занятий для будущих отличников», с. 190.
Работа с родителями		Занимательные задачки для решения совместно с детьми.		
Апрель				
1.	Трамвайчик «Первоклашка»	Цветные карандаши, коробочка, половинки горошин.	Развитие воображения, логического, а также	«36 занятий для будущих

			образного мышления, внимания, ориентации в пространстве, фонематического слуха, мелкой моторики рук.	отличников», с. 178.
2.	«Логические задачки»	Геометрические фигуры, счетные палочки, лабиринты, простые карандаши.	Развитие логического мышления, памяти, внимания.	«Игровые занимательные задачи для дошкольников», с. 28.
3.	«Сказка про Манную Кашу»	Карандаши, «Монгольская игра»	Развитие воображения, мышления, памяти, ориентации в пространстве.	«Умные занятия», с. 199.
4.	«Задачи на смекалку»	Головоломки, карандаши.	Развитие мышления, памяти, воображения, речи.	«Игровые занимательные задачи для дошкольников», с. 12.
Работа с родителями		Решение с детьми логических задачек и задачек на смекалку.		
Май				
1	«Внешний вид ученика»	Спички, карандаши.	Развитие внимания, речи, слуховой памяти, мышления, чувства рифмы, рефлексии.	«Умные занятия», с. 166.
2	«Слушаем сказку»	Головоломка «Танграм», цветные карандаши.	Развитие внимания, мышления, конструкторских	«36 занятий для будущих отличников», с. 75.

			способностей, смысловой памяти, рефлексии.	
3	Мониторинг			
Работа с родителями		«Головоломки»		

Используемая литература:

1. Мищенкова Л. В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет)/ Методическое пособие, 0 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 206 с.
2. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с.
3. Синицына Е. И. Умные занятия. М.: «Лист», 1998 г. – 222 с.