

УТВЕРЖДАЮ:



Приказ №26-од от 24.02.2015 г

Заведующий  Г.Н. Голубцова

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска

«Детский сад № 195 комбинированного вида»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Голубцова Г.Н. – заведующий

Грибкова Л.В. – старший воспитатель.

Ответственная от отдела ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску
инспектор Юлия Бойко.

Yuliagibdd@nsa.ru Т 89132822548

ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ: Письмо от 12.02.2015 г №57/6/568

начальника отдела УВД РФ по г. Новосибирск

Содержание паспорта:

1. Общие сведения ДООУ
2. Схема движения детей и грузового транспорта на территории ДООУ.
3. План – схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей.
4. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.
5. Маршруты движения организованных групп от ДООУ к стадиону, парку.
6. Правила организованной перевозки группы автобусами. Приказ МВД России от 31.08.2007 г №767.
7. Перспективный план работы ДООУ по обучению и профилактике ПДД.

Общие сведения:

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения и его реквизиты

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 195 комбинированного вида»

МКДОУ д/с № 195

1.2. Почтовый адрес, телефоны:

- 630106, г. Новосибирск, улица Зорге, дом 44/1.

- телефон - факс 342-57-20.

1.3. Ведомственная принадлежность

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

1.4. Режим работы учреждения

Детский сад № 195 функционирует с 1978 года. Работает 8 групп, дети в возрасте от 2 до 7 лет. Всего детей в саду 170. Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье.

1.5. Особенности образовательного процесса.

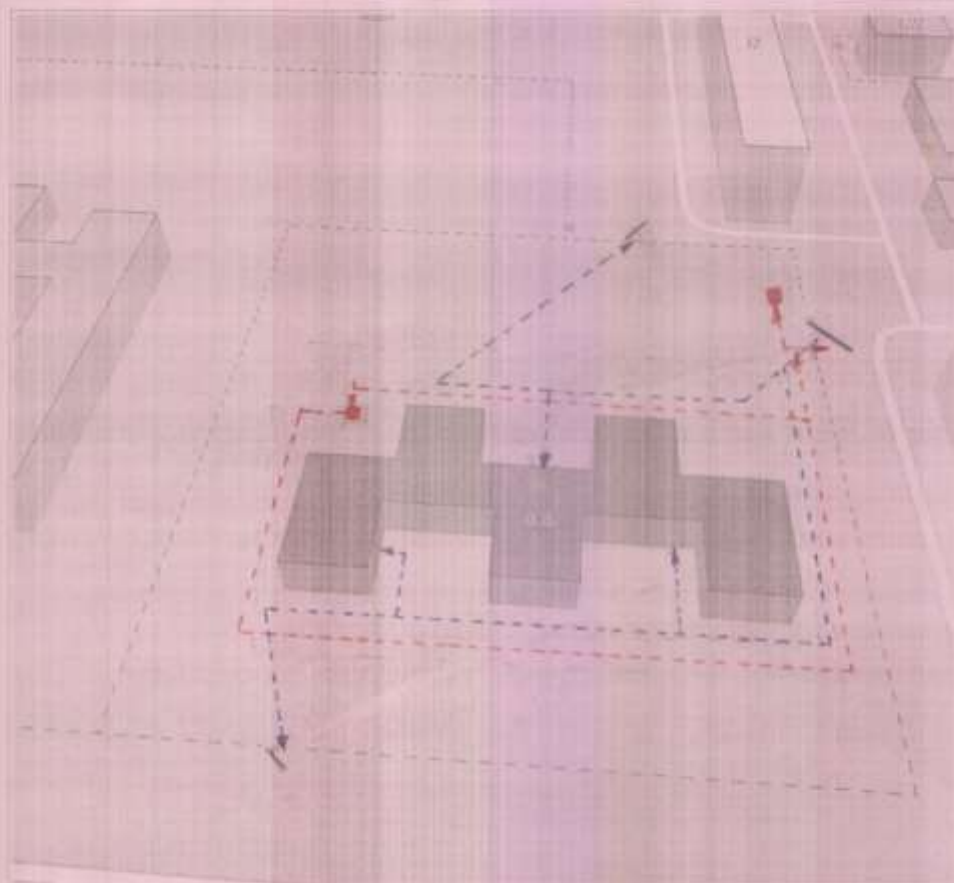
Целью деятельности детского сада является:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- создание максимально комфортных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- взаимодействие с семьей для формирования осознанного поведения в дорожно – транспортных ситуациях.

Схема
движения грузового транспорта и детей
на территории МКДОУ д/с №195



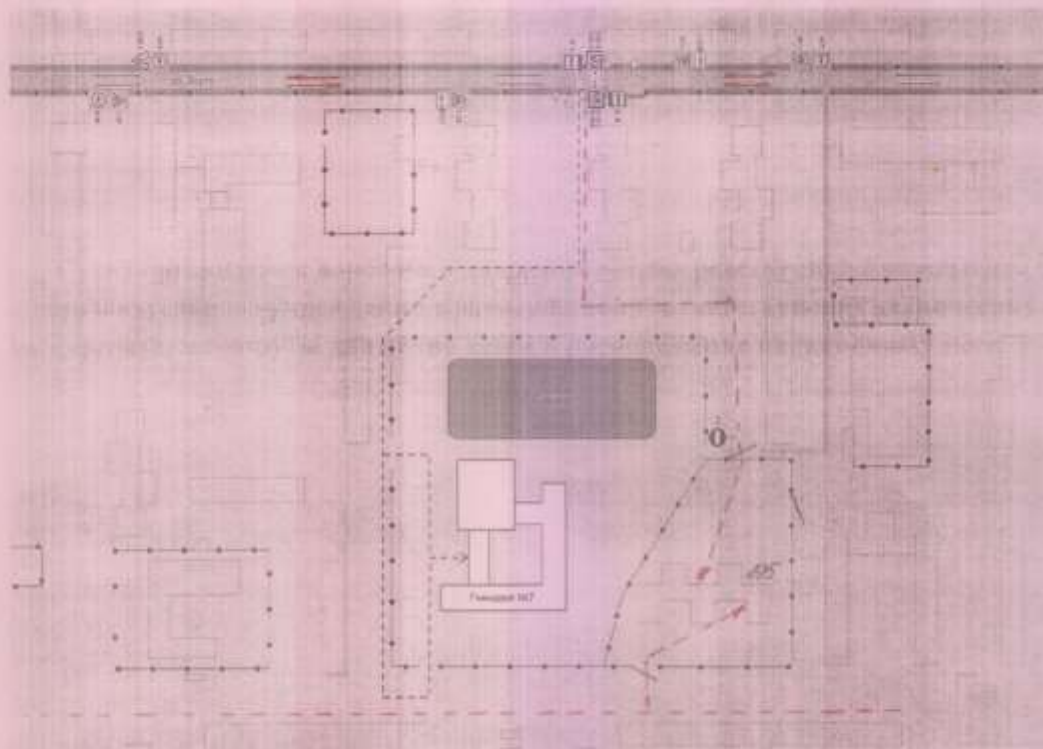
Детский сад №195, Журавлик, комбинированного вида
Сфера деятельности:
Детские сады / Ясли

- 📍 Зорге, 44/1
- ☎ (383) 342-04-61
- ☎ (383) 342-57-20
- 🌐 ds-195-nsk.caduk.ru
- ✉ ds_195_nsk@nios.ru
- 🕒 Сегодня: 7:00 – 19:00



Новосибирск (март 2015)

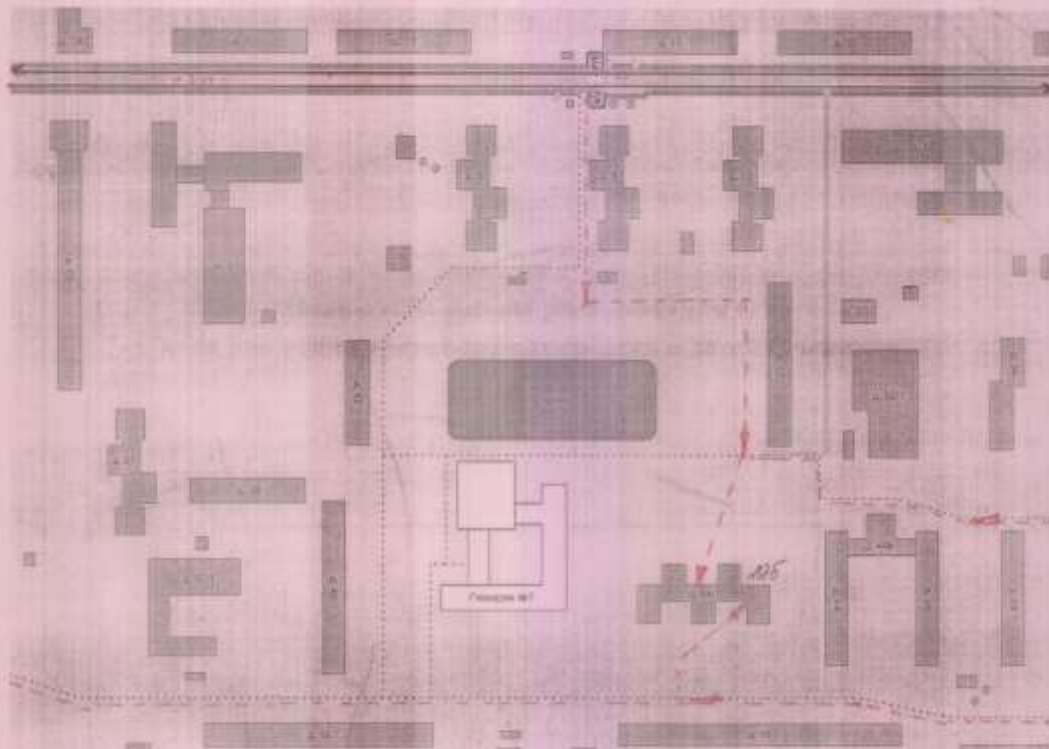
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест








- - искусственное освещение;
- - направление движения транспортного потока;
- - ограждение;
- <-----> - направление движения детей от (до) остановок маршрутных транспортных средств.

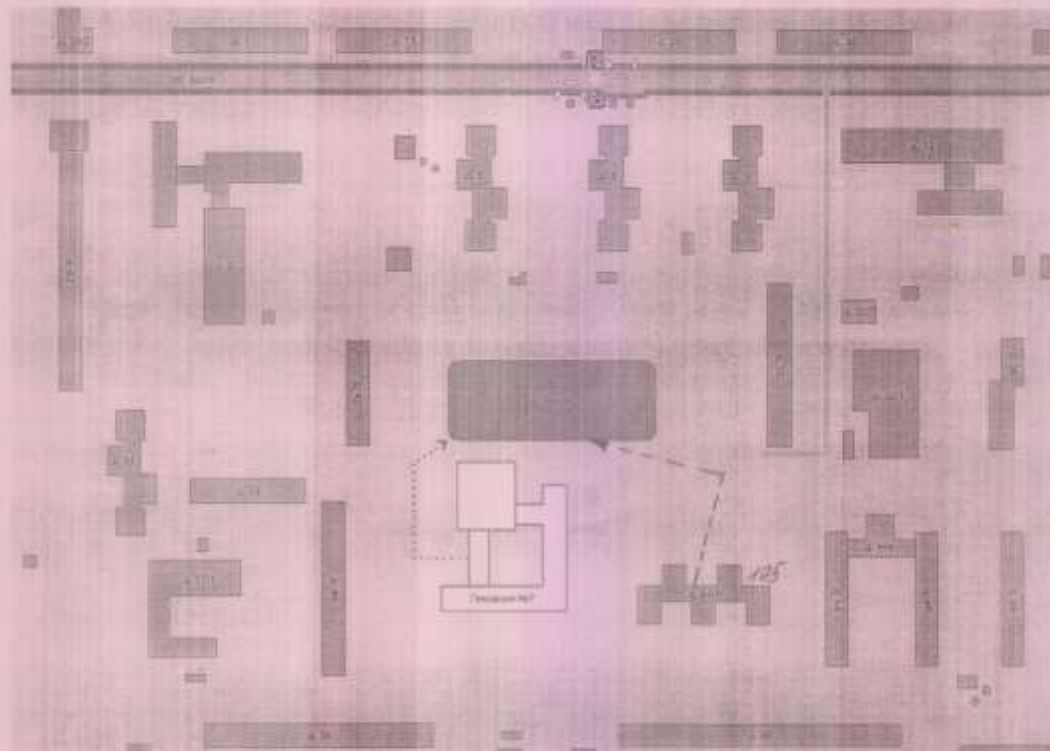
УДБ N 150/ШШНА

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - городская застройка;
-  - проезжая часть;
-  - тротуар;
-  - движение транспортных средств;
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение.

Маршруты движения организованных групп детей к ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- городская застройка;
- проезжая часть;
- тротуар;

→ - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс.

План работы по ПДД МКДОУ д/с 195

на 2015-2016 г.г.

Формирование основ безопасности на дорогах

Содержание психолого-педагогической работы

Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Безопасность на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Формировать способность различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
	Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об

<p>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</p>	<p>устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Расширять представления детей о работе ГИБДД.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p>
--	---

Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы

Сентябрь

1. “1 сентября – единый день безопасности”.
2. Рассматривание фотографий “Улицы родного города”.
3. Чтение А.Северного “Светофор”.
4. Папка – ширма для родителей “Знаем и научим детей”.

Октябрь

1. Игра – ситуация “Дорога не место для игр”.
2. Рассматривание иллюстраций “Виды транспорта”.
3. Рисование на тему “Помни ПДД”.
4. Досуг с родителями “Красный, желтый, зеленый”.

Ноябрь

1. Беседа “Опасные участки на пешеходной части улицы”.
2. Рассматривание альбома: “Транспорт”.
3. Аппликация на тему “Я знаю дорожные знаки”.
4. Домашнее задание “Транспорт нашего города”.

Декабрь

1. Беседа “Зачем нужны дорожные знаки”.
2. Прогулка. Наблюдение за работой сотрудника ДПС.
3. Д/И “Дорожные знаки”.
4. Просмотр газеты “Добрая дорога детства”.

Январь

1. “Гуляем с мамой”.
2. Д/И “Поставь знак”.
3. Наблюдение за движением машин и работой водителя.
4. Конкурс поделок “Машина будущего”.

Февраль

1. Беседа “Что такое светофор”.
2. Рассматривание: “Дорожная азбука”.
3. Памятка для родителей “Помоги своему ребенку”.

Март

1. Игра – беседа “Службы 01, 02,03”.
2. Рассматривание плакатов “Правила поведения на проезжей части”.
3. Д/И “Пешеход”.
4. Составление рассказа вместе с папой “Милиционер – регулировщик”.

Апрель

1. Целевая прогулка “Перекресток”.
2. Наблюдение за работой светофора.
3. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке.
4. Спортивный праздник для родителей и детей “В гостях у светофора”.

Май

1. Досуг “Лучший пешеход”.
2. Совместное составление панно детьми и родителями “Мой двор”.

Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы

Сентябрь

1. Беседа с детьми о ПДД. “Памятка о ПДД”.
2. Целевая прогулка к светофору. Рассматривание альбома “ПДД”.
3. Изготовление папки ширмы для родителей.

Октябрь

1. Экскурсия в школу с игрушками (машинами). Игровые ситуации.
2. Изготовление макета “Наша улица”.
3. Фотографирование детей “Мы – пешеходы”. Загадки ОПДД.
4. Изготовление знаков “Страна дорожных знаков”.
5. Выставка рисунков на тему: “Моя улица”.

Ноябрь

1. Чтение книги “Азбука безопасности” Беседы о транспорте.
2. Настольная игра о ПДД.
3. Разучивание стихотворений о ПДД.
4. Памятка для детей “Изучаем ПДД”.

Декабрь

1. Просмотр диафильма о ПДД.
2. Беседа с инспектором ГИБДД о ПДД.
3. Разучивание игры “Ловкий пешеход”.
4. Показ картинок “Вини – Пух в стране дорожных знаков”.

Январь

1. Чтение книги “Откуда пришла улица”.
2. Разгадывание кроссвордов о ПДД.
3. П/И “Перекресток”.
4. Виды переходов (подземный, наземный и др.).
5. Чтение и просмотр газеты “Добрая дорога детства”.

Февраль

1. Занятие “Машины на наших улицах”.
2. Заучивание стихотворения С. Михалкова “Светофор”.
3. Беседа “Правила поведения в транспорте”.
4. Приложение “Светофор и другие дорожные знаки”.

Март

1. Беседа с детьми “О правилах поведения на улице”.
2. Занятие для родителей “ПДД”.
3. Рассматривание газеты “ДДД”.

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций “О чем говорит улица”.
2. И/У “Светофор”.
3. И/У “Звуки на дорогах”.

Май

1. Развлечение “Красный, желтый, зеленый”
2. Изготовление машин для малышей. (Бросовый материал. Привлечь родителей).

Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы

Сентябрь

1. “1 сентября – единый день безопасности”.
2. Беседа “Наш город”.
3. Консультация для родителей “Дорога и ребенок”.
4. Приложение “Светофор”.

Октябрь

1. Занятие “Знакомство с дорожными знаками”.
2. Создание папки – передвижки для родителей. Тема: “Знай и научи ребенка”.
3. Коллективная работа “Мы едем, едем, едем”.

Ноябрь

1. Беседа “Поведение детей на улице”.
2. С/Р игра “Когда мы пассажиры”.
3. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.
4. Чтение и рассматривание газеты “ДДД”.

Декабрь

1. Беседа “Кто регулирует движение транспорта и пешеходов”.
2. Экскурсия “Где и как переходить улицу”.
3. Рисование "Моя улица".

Январь

1. “Экскурсия в центр города” Привлечь родителей.
2. Творческое задание родителям: строительная фантазия “Мой дворик”.
3. Пригласить сотрудника ГИБДД “Знаем и соблюдаем ПДД”.

Февраль

1. Целевая прогулка: наблюдение за работой машин и работой водителя.
2. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.
3. Изготовление настольной игры: “Путешествие по городу”.
4. Развлечение с родителями “Наш друг – Светофор”.

Март

1. Конкурс: “Автомобиль моей мечты” (Бросовый материал. Привлечь родителей.).
2. Конструирование “Машина и дорога” (оригами).
3. Изготовление папки ширмы для родителей.
4. Тематический день: “Зеленый, желтый, красный”.

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций: “Дорожная азбука”.
2. Консультация для родителей: “Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения.
3. Д/З Конкурс рисунков: “Моя улица”.
4. Изготовление дидактической игры “Азбука дороги”.

Май

1. Рассматривание газеты “ДДД”.
2. Загадки о ПДД, о транспорте.
3. Конкурс на знание ПДД.
4. Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.

Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной группы

Сентябрь

1. Экскурсия. Знакомство с понятиями “улица”, “дорога”.
2. И/У “Где мы гуляем”, “Где едут машины”.
3. Изготовление атрибутов для подвижных игр.
4. Папка – ширма для родителей по ПДД.

Октябрь

1. Знакомство со светофором.

2. Разучивание стихотворения “Если свет зажегся...”.
3. Аппликация “Всем нам известный светофор”.

Ноябрь

1. Целевая прогулка. Знакомство детей с работой водителя.
2. Рассматривание иллюстраций разных видов машин.
3. Отгадывание загадок по ПДД.
4. Досуг “Петрушка на улице” (“Три сигнала светофора” стр. 23).

Декабрь

1. Рассматривание грузового автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль).
2. Анкета для родителей по ПДД. “Взрослый и ребенок на дороге”.
3. П/И “Кот и мыши” (ориентировка в пространстве).

Январь

1. Разучивание стихотворения.
2. Памятка для родителей по ПДД “На Вас смотрят дети”.
3. И/У “Найди свой свет”.
4. Изготовление настольной игры “Мы идем по улице”.

Февраль

1. И/У “Красный, желтый, зеленый”.
2. Практическая консультация. Ситуация для анализа. (ПДД) для родителей.
3. Конструирование “Машина”.

Март

1. Д/И “Учим дорожные знаки”.
2. Просмотр диафильма: “Медвежонок изучает ПДД”.
3. Рисование “Автомобиль на дороге”.
4. Творческое задание родителям “Разные машины”.

Апрель

1. Рассматривание с детьми газеты “Добрая дорога детства”.
2. Д/И “Какие едут машины”.
3. Конструирование из строительного материала “Разные машины”.
4. П/И “Найди свой цвет”.

Май

1. Разговор – беседа. “Берегись автомобиля”.
2. П/И “Лови мяч”.
3. Д/И “Сигналы светофора”.

Используемая литература

1. Волков С.Ю. “Едут, едут, едут пассажиры” ЗАО “Омега”, 2009 год.
2. Волков С.Ю. “Про Правила дорожного движения” Часть 1. ЗАО “Омега”, 2010 год.
3. Волков С.Ю. “Про Правила дорожного движения” Часть 2. ЗАО “Омега”, 2010 год.
4. Орлова Дарья “ПДД для малышей “ООО Издательство АС”, 2019 г.
5. Элькин Г.Н. “Правила безопасного поведения на дороге”, Санкт – Петербург, 2011 год.
6. Произведения поэтов и писателей о ПДД для детей.
7. Интернет ресурсы: “Все для детского сада”, “Воспиталочка”, “Воспитатель в ДОУ” и т.д.

№ п/п	Содержание мероприятия	Группы	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1	Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения	2- я младшая, подготовительная	Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь, май
2	Организация контрольно - оценочных занятий с целью выявления уровня знаний дошкольников по ПДД	2- я младшая, подготовительная	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь - май
3	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте	1-я младшая, подготовительная	Воспитатели групп, узкие специалисты	В течение года в соответствии с перспективным планом
4	Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	2- я младшая, средняя	Ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение года
5	Проведение экскурсий к посту ГАИ, к посту регулировщика	Старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение года
6	Организация встречи с инспектором ГИБДД	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7	Посещение детьми детского сада занятий по ПДД в гимназии № 7	подготовительная	Старший воспитатель	В течение года
8	Выставки детского творчества (ВДТ) по ПДД	старшая, подготовительная	Педагог по ИЗО, воспитатели групп	В течение года
9	Развлечение по ПДД «Колесо истории»	Старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, педагоги групп,	ноябрь
10	Инсценировка по правилам дорожного движения «На лесном перекрестке»	Старшая	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО	январь
11	Викторина «Чем опасна	подготовительная	Ст. воспитатель,	Январь

	дорога зимой»		педагоги групп	
12	Развлечение: «Маленькие ножки бегут по дорожке»	средняя группа	Старший воспитатель, педагоги групп,	января
13	Организация наблюдений за игровой деятельностью детей	Старшая, подготовительная	Ст. воспитатель, воспитатели групп	В течение года
14	Конкурс «Юный автомобилист»	Подготовительная	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	Февраль
15	Организация встречи с доктором травмпункта	Старшая подготовительная	Старший воспитатель	май
16	Организация проектов по ПДД: «От кареты до ракеты», «Откуда появилась дорога», «Мой самый любимый дорожный знак», «Из истории светофора», «История изобретения машин»	Средняя, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,	В течение годы
17	Веселые старты «Мама, папа, я – лучшие пешеходы»	Старшая, подготовительная	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	2-я неделя мая
18	Викторина «Что? Где? Когда?»	Средняя, старшая	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	Июнь
19	Просмотры мультфильмов, видео по обучению ПДД	2- я младшая, подготовительная	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	В течение года
20	Практические занятия с детьми	Средняя-подготовительная	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	По сетке, в течение года, 1 раз в две недели
21	Создание условий для реализации практических занятий по ПДД на транспортной площадке в ДОУ	2- я младшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	По сетке, 1 раз в месяц

ДРК (ДЕНЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ) ПО ПРОБЛЕМЕ «ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Примечания
1	Анализ уровня знаний детей по правилам дорожного движения	Старший воспитатель, психолог	За текущий год
2	Внесение корректировки в программу обучения дошкольников ПДД	Старший воспитатель, творческая группа	В случае необходимости
3	Анализ предметно-развивающей среды в группах по ПДД	Старший воспитатель, заведующий	На основе рекомендаций, разработанных творческой группой к программе
4	Оценка работы с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Старший воспитатель, заведующий	За текущий год
5	Анализ уровня компетентности педагогов по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Старший воспитатель, психолог	октябрь

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3
1-й этап. Диагностический. 1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД». 2. Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте». 3. Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь Сентябрь-май Октябрь	Педагоги ДОУ Психолог Старший воспитатель

<p>2-й этап. Теоретический.</p> <p>1. Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>2. Составление плана преемственности со школой № по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>3. Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>4. Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».</p> <p>5. «Круглый стола» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте»</p> <p>6. Методическая неделя «Грамотный пешеход».</p> <p>7. Семина-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».</p> <p>8. Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>9. Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>
--	---	---

<p>интересов, детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения».</p>		
<p>10. Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p>11. Организация встреч с инспектором ГИБДД, врачом – травматологом.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>12. Консультации по теме «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>13. Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>3-й этап. Практический.</p>		
<p>1. Участие в конкурсе «Зеленый огонек».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>2. Заседание творческой группы по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3. Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель, члены творческой группы</p>
<p>4. Взаимоконтроль по группа «Оснащение</p>	<p>Апрель</p>	

<p>педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».</p> <p>4-й этап. Аналитический.</p> <p>1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2. Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте.</p> <p>3. ДРК «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	---	---