

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА**
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска**
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МКДОУ д\с № 195
Голубцова Г.Н.
" ____ " _____ 2015г.

План работы
логопедического блока
на 2015 – 2016 учебный год.

Принято на педсовете

" ____ " _____ 2015г

Направление работы МКДОУ:

Создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи МКДОУ:

1. Отработать систему формирования основных компетенций педагогов необходимых для создания условий познавательно- речевого развития воспитанников ДОУ.
2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать формы работы с родителями по созданию единых установок на формирование у дошкольников целевых ориентиров.

Направление коррекционной работы:

Выявление, преодоление, профилактика речевых расстройств у детей и социально – личностная адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях современных требований.

Задачи коррекционной работы:

1. Формировать психологический базис для развития познавательной, речевой и эмоционально – чувствительной сферы детей, через организацию развивающей среды, совместно с родителями, со всеми участниками коррекционно- образовательного процесса.

2.Корректировать все структурные компоненты речи (звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, связную речь), используя игровую деятельность и художественное слово как средство воспитания и развития детей.

3. Подготовка детей к обучению элементам грамоте.

4.Продолжать совершенствовать образовательный уровень педагогов, родителей по вопросам дефектологии.

5.Создание рабочих программ как инструмента реализации ООПДО в соответствии с современными нормативно правовыми документами.

Организационный блок.

№	Мероприятие	На кого направлено мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Комплектование групп детей с ОВЗ для специализированных групп	Дети с ОВЗ	Сентябрь	Логопеды
2	Оформление документации (годовой план, тематическое планирование, индивидуальные планы работы с детьми,) составления циклограмм (график работы логопеда)	Дети с ОВЗ	Сентябрь	Логопеды
3	Работа по организации развивающей среды и речевого уголка в группе	Воспитатели	В течение года	Логопеды
4	Пополнить логопедические кабинеты методической литературой в соответствии с ФГОС и техническими средствами	Логопеды	В течение года	Администрация
5	Оформление документации вывод детей в специализированные группы	Логопеды	Апрель Май	Логопеды
6	Мониторинг детей ДОУ и окружающего микрорайона для профилактики речевых нарушений.	Логопеды	Март Апрель	Логопеды

Диагностический блок.

1	Мониторинг детей, заполнение речевых карт	Дети с ОВЗ	Сентябрь	Логопеды
2	Консультирование детей у узких специалистов согласно с диагнозом.	Дети с ОВЗ	В течение года.	Логопеды

3	Промежуточный мониторинг в процессе обучения, промежуточные срезы.	Дети с ОВЗ	Сентябрь Январь Апрель	Логопеды
Блок анализа и планирования				
1	Составление индивидуальных программ речевого развития на ребёнка	Дети с ОВЗ	Сентябрь Октябрь	Логопеды
2	Составление перспективно-тематического планирования на каждую специализированную возрастную группу	Дети с ОВЗ	Июнь	Логопеды
3	Продолжить работу по самообразованию: - «Формирование речевых проявлений у детей дизартриков с ОНР». - «Формирование грамматических конструкций у детей с ОНР» - «Развитие психомоторного и речевого развития у детей с ТНР» - «Коррекционная работа с детьми алаликами»	Логопеды	В течение года	Короткевич Н.Б. Пасевич Т.Д. Ляхова Г.И. Дьяченко Л.Б. Степочкина Н.В
4	Повышения квалификации - Прохождение курсов НИПКипро, стажировок: «Основные принципы психолого-педагогической диагностики уровня развития и методы организации психокоррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного	Логопеды	В течение года 12-31 октября	Администрация Дьяченко Л.Б.

образования. «Неврологические аспекты в логопедии» -посещение методических объединений района и города.		Ноябрь	Короткевич Н.Б.
Открытые занятия. Интегрированные занятия для детей с ОВЗ	Логопеды	Март	Короткевич Н.Б. Дьяченко Л.Б Степочкина Н.В
1. Педагогические совещания «Установочный»: 1. Утверждение перспектив работы коллектива на учебный год. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Принятие годового плана, учебного плана. 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5. Утверждение перспективно-тематического планирования педагогов ДОУ. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	Дети с ОВЗ Педагоги	Сентябрь	. Ст.воспитатель. Ст.воспитатель
2 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 1. Формировать знания о понятии «культура познания» 2. Способствовать умению педагогов использовать методы познания, умея делить их на группы: эмпирические, теоретические, общенаучные;	Педагоги Педагоги	Ноябрь	Педагоги Ляхова Г.И.

<p>3. Закреплять знания педагогов в деловой игре «Особенности познавательного развития у детей дошкольного возраста»;</p> <p>4. Организовать обмен опытом в образовательной области «Познания»;</p> <p>5. Способствовать объединению коллектива для работы над единой целью-воспитание детей.</p>	Педагоги		Педагоги
<p>3 «Развитие преобразовательного отношения ребенка к окружающему миру (изобретательности, любознательности, самостоятельности, инициативности)»</p> <p>- привлечь внимание педагогов к решению проблемы развития преобразовательного отношения ребёнка к окружающему миру;</p> <p>- стимулировать творческую деятельность педагогов по использованию технологий познавательно- речевого развития воспитанников.</p>	Воспитатели	Февраль	<p>Логопеды</p> <p>Яловенко Т.А. Петрова В.Ф.</p>
<p>4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>1. Подвести итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий год.</p> <p>2. Анализ работы</p>	Дети с ОВЗ Педагоги	Апрель	Ст. воспитатель

1. Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года	Сентябрь	Психолог
2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми группы риска.	Декабрь	Воспитатели Психолог
3. Итоги работы за год	Март Апрель	Воспитатели Психолог
4. Итоги работы за год	Май	Психолог

Медико- педагогические совещания

1 Итоги адаптационного периода	октябрь	психолог
2. Итоги работы за первое полугодие	январь	Медсестра Ст. воспитатель Психолог

Блок консультативной и профилактической работы

1	Работа консультационного пункта по оказанию помощи детям с ОВЗ в рамках микрорайона	Дети с ОВЗ	В течение года	Узкие специалисты ДОУ
2	Еженедельные консультации для родителей совместно с детьми: «Коррекция речи в условиях семьи» «Профилактика дисграфии и дислексии у детей логопатов»	Родители, дети. Родители	В течение года	Логопеды Логопед
3	Консультации: - «Система коррекционной работы в условиях ДОУ компенсирующего вида для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС » - «О чём говорить с	Педагоги Родители		Ст. воспитатель Логопеды

	<p>ребёнком в семье. Диалог или монолог». (лог-№ 1 (62)-2013)</p> <p><u>«Формирование произносительной стороны речи у детей дизартриков»:</u></p> <p>- «Коррекция звукопроизношения у детей с дизартрией в группе ЗПР».</p> <p>«Профилактика дисграфии и дислексии у детей логопатов»</p> <p>- «Практический материал по психомоторики у детей с ОВЗ</p> <p>- «Коррекционная работа по автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей с ОНР»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги своей группы</p> <p>Педагоги своей группы</p>		<p>Степочкина Н.В</p> <p>Короткевич Н.Б</p> <p>Дьяченко Л.Б.</p> <p>Ляхова Г.И</p>
4	<p>Проведение групповой консультации для родителей детей подлежащих набору в специализированные группы.</p>	<p>Родители общеобразовательных групп</p>	<p>Апрель</p>	<p>Логопед, психолог, заведующая.</p>
<p>Блок работа с родителями</p>				
1	<p>Родительское собрание «Результаты диагностики, цели и задачи коррекции в течении года» (лог № 3 (58)-2012)</p>	<p>Родители</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Логопед</p>
2	<p>Родительское собрание «Результаты коррекционной работы с детьми за первое полугодие»</p>	<p>Родители</p>	<p>Январь</p>	<p>Логопеды</p>
3	<p>Родительское собрание «Итоги коррекционной работы с детьми за год»</p>	<p>Родители</p>	<p>Май</p>	<p>Логопеды</p>

4	Проведение фронтальных занятий, для родителей, по итогам года.	Родители	Май	Логопеды
5	Проведение родительских собраний с целью профилактики речевых нарушений в группах общего вида	Родители	Февраль Май	Логопед, воспитатели, родители

Блок предметно развивающей среды

1.	Игры на развития слухового восприятия: «Звучащие коробочки».		В течении года	Дьяченко Л.Б.
2.	Развитие слоговой структуры слова: «14 классов по Марковой» и приемы работы с ними.		В течении года	Короткевич Н.Б.
3.	Картино- графические планы рассказов для детей 5-6 лет		В течении года	Ляхова Г.И.
4.	Создание зоны по формированию фонематического восприятия.		В течении года.	Степочкина Н.В.

Блок контроля

1	Предоставление информации о результатах работы учителя логопеда на ППС, педсоветах.	Администрация	В течение года	Логопеды
2	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей зачисленных на РМПК и ГМПК.	Родители	В течение года	Логопеды.
3	Посещение занятий и утренников с целью контроля речевого развития детей.	Дети, педагоги	В течение года	Логопеды

4	Подведение итогов работы за 2015-2016 у. г.	Администрация, родители	Конец года	Логопеды
5	Сдача отчёта анализа о проделанной работы за 2015-2016 уч. г.	Администрация, РМПК.	Конец года	Логопеды