

ПРИНЯТО:

Педсовет МКДОУ д/с № 195

Протокол № 1 от 21.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 73/1-од от 24.08.2015 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 195

Г.Н. Голубцова



**Положение**  
**о системе мониторинга индивидуального развития детей**  
**в муниципальном казенном дошкольном образовательном**  
**учреждении города Новосибирска**  
**«Детский сад № 195 комбинированного вида»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1155 от 17.10. 2013 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой ДОУ № 195.

1.2. Мониторинг - это специально организованное, систематическое наблюдение сбор и обработка информации об индивидуальные достижения детей.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об индивидуальных достижениях ребенка с целью построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

1.4. В основе мониторинга лежат следующие принципы:

Полноты: всестороннее изучение особенностей детского развития, детских достижений.

- Объективности: при обработке и анализе информации учитываются результаты наблюдений всех участников мониторинга.

- Системности: деятельность всех участников мониторинга взаимосвязана и ориентирована на достижение общего результата и построение индивидуальной образовательной траектории ребенка.

- Конфиденциальности: неразглашение доверительной информации, использование её в целях корректировки, уточнения индивидуального плана развития ребёнка.

## **2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации об индивидуальном развитии детей;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- формирование позитивного подхода к оценке развития ребенка, как к оценке его достижений.

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

## **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. В мониторинге индивидуальных достижений принимают участие:

- воспитатели,
- педагоги-психологи,
- учителя-логопеды,

- дефектологи.
- музыкальные работники,
- воспитатель по изобразительности,
- воспитатель по физическому развитию,
- медицинские работники.

3.2. В мониторинге индивидуальных достижений ребенка могут принимать участие родители ребенка

3.3. При проведении мониторинга индивидуального развития используются следующие методы:

3.3.1. Воспитатели осуществляют мониторинг методом педагогического наблюдения. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности с детьми (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребёнка. Кроме этого, воспитатель проводит изучение продуктов деятельности детей: рисунки, поделки, аппликации, вырезанные или вылепленные фигурки, написанные буквы, цифры, детские каракули работы ребёнка.

3.3.2. Специалисты используют метод педагогического наблюдения и дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности.

- учителя-логопеды отслеживают уровень речевого развития детей,
- музыкальные руководители и воспитатель по изобразительности - развитие художественного творчества,
- инструктор по физкультуре - физическое развитие,
- учителя-дефектологи - познавательное, речевое, социальное развитие и игра.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагоги-психологи. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.3.3. Медицинские работники изучают анамнез по медицинским документам ребенка, проводят оценку физического развития и состояния здоровья детей.

3.4. Результаты мониторинга оформляются в индивидуальное портфолио ребенка.

3.5. Обсуждение индивидуальных достижений ребенка осуществляется всеми участниками по результатам их мониторинга.

3.6. Организационной формой обсуждения и анализа результатов мониторинга являются - координационные совещания или координационные встречи всех участников мониторинга. Совещания планируются и организуются по мере готовности результатов у всех участников мониторинга.

3.7. В работе координационного совещания могут участвовать родители.

3.8. По результатам совещаний заполняется индивидуальная карта достижений ребенка, принимаются совместные решения по поводу индивидуальных целей и задач развития каждого ребёнка.

3.9. Организатором координационных совещаний является старший воспитатель, который составляет план-график совещаний и несёт ответственность за организацию, проведение, и контроль за оформлением результатов мониторинга.

3.10. Информация о плане-графике координационных совещаний размещается на сайте ДОУ и в приемных каждой группы.

3.11. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о содержании карты индивидуального развития ребенка организуется по запросу родителей в форме индивидуальной консультации.

#### **4. Фиксация результатов мониторинга.**

4.1. Основной формой фиксации результатов мониторинга воспитателей являются индивидуальные карты развития детей. В карте определены и описаны все параметры, подлежащие отслеживанию. Параметры карты наблюдения представляют собой целевые ориентиры развития детей определенного возраста. Карта наблюдений позволяет педагогу видеть и чётко фиксировать достижения каждого ребёнка по широкому спектру разнообразных направлений, держать под контролем как отдельные параметры, так и целостную картину развития ребенка. Полученная в результате информация используется педагогом для постановки педагогических целей, коррекции собственной деятельности и обеспечения эффективной поддержки развития каждого ребёнка и группы в целом.

4.2. Специалисты фиксируют данные своих мониторинговых исследований в картах наблюдений и диагностических таблицах, являющихся приложением к используемым методикам.

4.3. Медицинские работники оформляют результаты в паспорт здоровья ребенка.

4.4. Карта индивидуального развития ребенка передается воспитателям при переходе из одной группы в другую.

#### **5. Периодичность проведения мониторинга.**

5.1. Мониторинг индивидуальных достижений детей проводится регулярно и является неотъемлемой частью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.2. В группах дошкольного возраста первичный мониторинг индивидуальных достижений проводится в октябре. По результатам мониторинговых наблюдений составляется индивидуальный план развития каждого ребенка на ближайшие 3-4 месяца. В феврале-марте проводится повторный мониторинг. По его результатам индивидуальный план развития ребенка корректируется, уточняется, изменяется. В мае проводится итоговый мониторинг, анализируются результаты индивидуального развития ребенка за год.

В подготовительной группе итоговый мониторинг не проводится. Динамика отслеживается в результате комплексного обследования каждого ребенка педагогом-психологом.

5.3. В группах раннего возраста первичный мониторинг индивидуальных достижений проводится по завершению периода адаптации. В мае проводится итоговый мониторинг, анализируются результаты индивидуального развития ребенка за год.