

**Публичный доклад МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 195 комбинированного вида
за 2009-2010 учебный год**

Разделы:

1.Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

2.Аспекты взаимодействия с семьёй

- *особенности состава воспитанников и их распределение по группам;
- *социальный паспорт семей воспитанников;
- *организация работы с родителями.

3.Структура управления ДОУ

4.Условия осуществления образовательного процесса

- *кадровое обеспечение
- *историческая справка «Достижения педагогов»
- *медико-социальные условия

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

- *распределение объема средств ДОУ на текущие расходы

6.Состояние здоровья и меры по его охране и укреплению.

- *система физкультурно – оздоровительной работы
- *данные о заболеваемости
- *распределение детей по группам здоровья
- *организация полноценного сбалансированного питания;
- *обеспечение безопасности;
- *психологическая служба в ДОУ

7.Содержание воспитательно-образовательного процесса

- *задачи работы ДОУ в 2009-2010 учебном году и их решение в отчетный период.
- *учебный план общеобразовательного учреждения на 2009-2010 учебный год.
- *перечень дополнительных образовательных услуг.

8. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;

- *творческие достижения воспитанников

9. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

10.Основные проблемы ДОУ

11.Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №195 комбинированного вида функционирует с 1978 года. С 1998 году находится на балансе Городского Управления образования мэрии.

Адрес, телефон	Статус	Лицензия на основную образовательную деятельность	Режим работы	расчётный счёт, ИНН	адрес электронной почты
630106 г.Новосибирск ул. Зорге 44\1 342-57-20	Вторая категория	Серия А № 260159 Рег №2084 срок до14.02.2011г	12 часов	ИНН 5403135401 р/с 40204810800000000513	ds_195_nsk@nios.ru

В 2008 году зарегистрировано государственное право оперативного управления на здание детского сада, площадью 2990,4 кв.м, здание овощехранилища, площадью 129.9 и земельного участка площадью 9803 кв.м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение находится в Кировском район. Рядом с детским садом расположены социально значимые объекты: Гимназия №7 «Сибирская», почта, сберегательный банк, сеть магазинов, аптека, библиотеки, детский клуб «Олимп», центр для подростков - «Пеликан», профессиональный техникум.

Направление работы детского сада:

совместно с родителями совершенствовать работу по социально-личностному развитию ребёнка и оказание ему необходимой коррекционно-педагогической помощи.

2. Аспекты взаимодействия с семьёй.

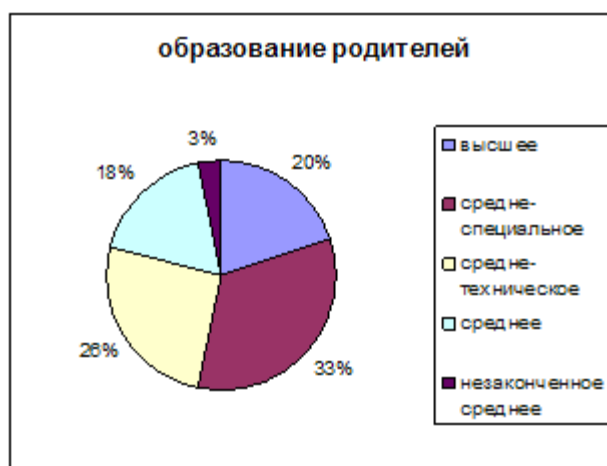
Особенности состава воспитанников

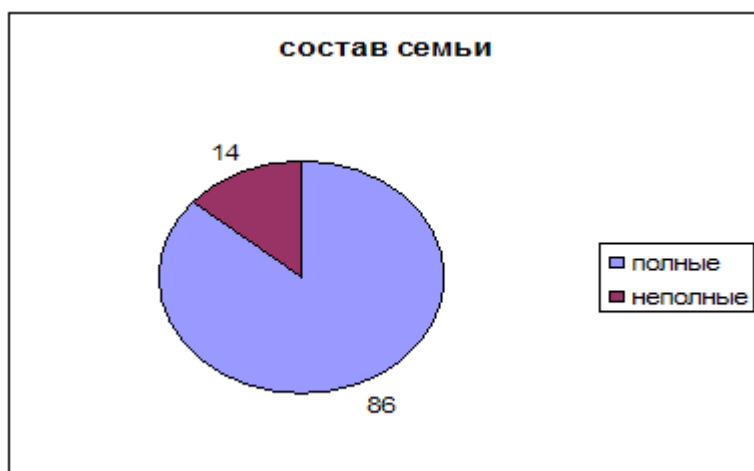
группы общеразвивающего направления				группы компенсирующего направления			
с 2 до 3 лет		с 4 до 5 лет		общее недоразвитие речи		задержка психического развития	
количество групп	количество детей	количество групп	количество детей	количество групп	количество детей	количество групп	количество детей
1	15	2	40	2	24	3	30

Особенность комплектования групп детьми в МБДОУ:

по результатам работы Городской и районной психолого- медико-педагогических комиссий из групп общеразвивающего направления часть детей переходит в группы компенсирующего направления, оставшихся детей, по желанию родителей, переводят в группы общеразвивающего направления других МБДОУ района, или дополнительным списком – в группы компенсирующего направления детского сада №195.

Социальный портрет семей воспитанников





Организация работы с родителями

В течение года коллектив детского сада продолжал работать над проблемой привлечения родителей в воспитательно - образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – раскладушки, общие и групповые родительские собрания, использовались новые формы: «родительский клуб», семейные проекты, совместные праздники.

<p>Родительский клуб Темы заседаний клуба: «Пора идти в школу», «Поощрение и наказание», «Как воспитать ребёнка «победителем»», «роль строуксов в воспитании и развитии ребёнка»</p>	<p>Семейные проекты «Мама-главное слово на свете», «Защитники земли русской» «Вот и стали на год мы взрослее», «Наш любимый детский сад» «Герб детского сада»</p>	<p>Совместные праздники В ходе которых родители являются не пассивными наблюдателями демонстрируемых детьми достижений, а активными участниками хороводов, танцев, песен, инсценировок</p>
---	--	---

Результаты анкетирования родителей показали, что 95% положительно оценивают образовательные услуги детского сада и стиль взаимодействия с детьми.

Результат: улучшение детско-родительских отношений, активное участие родителей в жизни детского сада.

Основная часть родителей являются членами Некоммерческого партнёрства «Центр поддержки и развития детского сада №195», имеющего статус юридического лица.

Основными целями создания и деятельности Партнёрства являются содействие в деятельности и развитии детского сада №195, на основании Договора о взаимодействии.

За прошедший год средства Партнёрства были использованы:

- для оздоровления детей в сумме 8630 рублей / Чистая вода, оздоровление /;
- для улучшения условий пребывания детей 50421 рубль / мебель, жалюзи в группы/;
- модернизация оборудования 33170 рублей / сантехника, холодильный ларь, задвижки в теплоузел/;
- хозяйственные материалы 16352 рубля;
- приобретение костюмов для театральной деятельности детей 14230 рублей;
- обеспечение педпроцесса 12652+ 6650 + 39932 рубля / материалы для ИЗО деятельности,

- театр Кукол, пособия для занятий /*
- содержание здания 17055 рублей*
- заработная плата бухгалтера Партнерства и охранника детского сада с 01.01.09г – 35000рублей*
- дотация на приобретение питания (соки, фрукты)*

3. Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

Модель управления ДОУ
Руководитель ДОУ

Совет педагогов

Фонд содействия ДОУ

Родительский комитет

Группа дежурных администраторов (заведующая, руководители подразделений)

Медицинская служба

Методическая служба

Методический совет

Творческие группы (временные и постоянные)

Группа наставников

Служба охраны труда

Служба хозяйственно-технического обеспечения

Аналитико-диагностическая
(ст. воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели)

Экспертная группа
(старший воспитатель, специалисты)

Инновационно-экспериментальная группа (старший воспитатель, руководитель экспериментальной площадки, педагоги ДОУ)

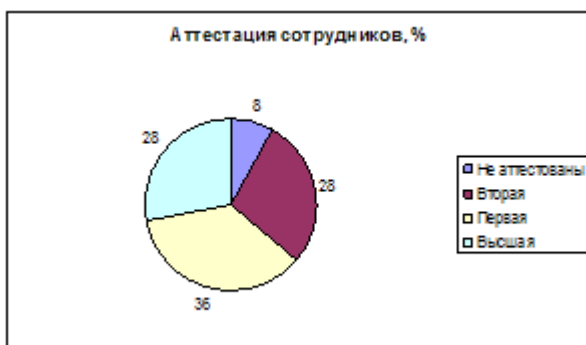
Группа планирования
(заведующая, старший воспитатель, психолог, педагоги и воспитатели высшей категории)

Психологическая служба

Финансово-экономическая служба

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса



В детском саду работают:

-Педагог-новатор -2

-«Отличник народного просвещения»-1

-победитель районного конкурса «Педагог года»-2

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

*Историческая справка
«Достижения педагогов»*

-Малая золотая медаль Сибирской ярмарки «Учсиб -2007» за «Модель организации коррекционно- воспитательного процесса с детьми с ОНР и ЗПР»;

-Диплом Сибирской ярмарки «Учсиб -2006» за технологию «Психомоторная коррекция в системе комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития»;

-Второе место в городском конкурсе учебно - методических материалов «Образование – будущее города», 2007, за технологию «Психомоторная коррекция в системе комплексной реабилитации детей с задержкой психического развития»;

-Благодарственное письмо «Учсиб -2008» за создание методического пособия по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Издательская деятельность:

-Издание книги «Психомоторная коррекция в системе комплексной реабилитации детей с особыми образовательными потребностями »2008г.;

-Статья в журнале «Дошкольное воспитание» №10 2006г «Психомоторная коррекция в системе комплексной реабилитации детей с ЗПР»;

-Статья в журнале «Дошкольник» май 2007 года «Зачем в семье нужен папа?»;

-Статьи в газете «Чилли»:

«Роль подражания в речевом развитии ребенка» № 7, 2008 год и № 3, 2009 год . ,

«Мама—логопед» № 11, 2008 год.,«Воспитание поющего человека»

-Участие в методической работе города и района:

-Методическое объединение воспитателей Кировского района на базе МДОУ детского сада №195 по теме «Проектный метод как форма организации совместной деятельности с детьми с задержкой психического развития»2007г.

-Методические объединения для воспитателей Кировского района по теме «Проектный метод в работе ДОУ», 2007г.

-Методическое объединение учителей - логопедов Дзержинского и Кировского районов по теме«Психомоторной коррекция в системе коррекционной работы с детьми - логопатами»2007г.

-Городские конференции (НГПУ, ГЦРО,НИПКиПРО) по проблемам организации коррекционно – воспитательного процесса с детьми со специальными образовательными потребностями.

-Мастер – класс:

-Сибирская ярмарка «Учсиб - 2006» - «Психомоторная коррекция»

-Сибирская ярмарка «Учсиб - 2007» - «Логопедический массаж»;

-«Магистр» - 2005г. -«Логопедический массаж в системе коррекционной работы при дизартрии»

-МДОУ ЦРР детского сада № 395 -2007г. «Психомоторика»

Медико-социальные условия

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с возрастной категорией детей и реализуемой программой. Организация образовательной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Во всех группах оборудованы центры: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности, природоведческий центр, центр краеведения, центр песка и воды, центр грамотности. Для сохранения и укрепления психо- физического здоровья, а также снятия психо- эмоционального напряжения оборудованы центры уединения. В специализированных группах созданы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

В целях художественно- эстетического развития в ДОУ имеются специальные эстетически оформленные помещения музыкального зала и изостудии, оснащенными в достаточном количестве дидактическим материалом, методической литературой и средствами ТСО, в группах имеются театральные центры. Каждая возрастная группа имеет "мини-кабинет", содержащий дидактические игры, пособия, методическую, художественную и познавательную литературу.

В детском саду все группы со спальнями, имеются:

- медицинский кабинет;

- спортивный зал;

- музыкальный зал;

- фитобар

- изостудия
- коррекционный блок (кабинеты логопедов, кабинет психолога)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Распределение объёма средств учреждения по источникам получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объём средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	12146,4
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	12146,4
в том числе бюджета:		12146,4
федерального	03	
субъекта РФ	04	8524,1
местного	05	3622,3
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Затраты учреждения - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	12146,4
в том числе:		
оплата труда	02	6732,0
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	3749,0
начисления на оплату труда	04	1747,1
питание	05	1386,0
услуги связи	06	15,0
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	1132,3
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	131,1
прочие затраты	11	1002,9
Инвестиции	12	

В 2009 году коллектив перешёл на новую систему оплаты труда:
-средняя заработная плата педагогических работников составила 11900рублей, младшего обслуживающего персонала 5700рублей;
-осуществляется дотация на приобретение методической литературы , проезд;
-дети сотрудников посещают детский сад бесплатно(Постановлении мэра г.Новосибирска)
В связи с сокращением бюджетного финансирования, не выделены ассигнования на текущий и капитальный ремонт здания

6. Состояние здоровья и меры по его охране и укреплению. Система физкультурно – оздоровительной работы

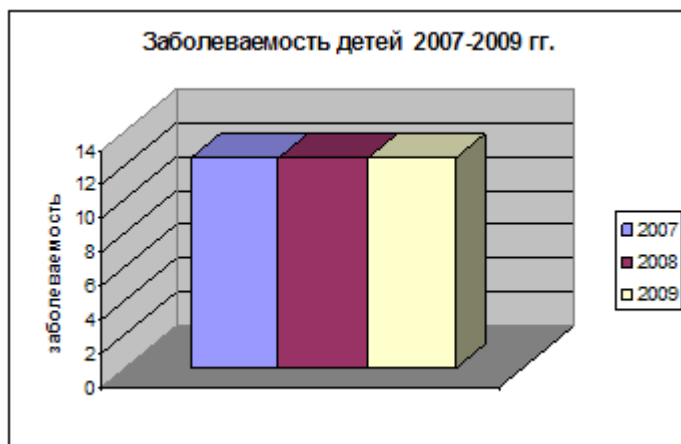
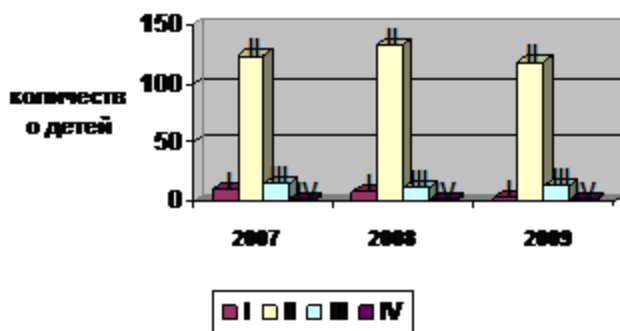
В детском саду разработана и реализуется, совместно с Гимназией №7 «Сибирская», здоровьесберегающая программа «Здоровый малыш», направленная на успешную адаптацию детей в школе. Реализующая в МДОУ система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Используемые виды оздоровления включают в себя как классические, так и не традиционные:

- упражнения после сна (в постели);
- солевое закаливание;
- элементы СУ-ДЖОК терапии;
- полоскание рта;
- релаксационные упражнения под музыку;
- ароматерапия

С целью регулирования двигательной активности детей в течение дня, совершенствования основных видов движения и создания оптимальных условий для полоролевых игр в двух группах общеразвивающей направленности оборудованы двухуровневые подиумы.

Группы здоровья детей



Тревогу вызывает тот факт, что 60 дней в году каждый ребёнок пропустил по желанию родителей и это наводит на мысль, что не все получающие путёвки в 100% объёме нуждаются в услугах детского сада.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым «Роспотребнадзором».

При поступлении в детский сад у детей любимыми блюдами являются: картофельное пюре, котлета, лапша с сыром, овощное рагу, каша манная. С целью облегчения адаптации ребёнка в детском саду, при поступлении, знакомим родителей с особенностями организации

питания детей в детском саду и даём рекомендации по использованию меню в питании ребенка дома.

Обеспечение безопасности

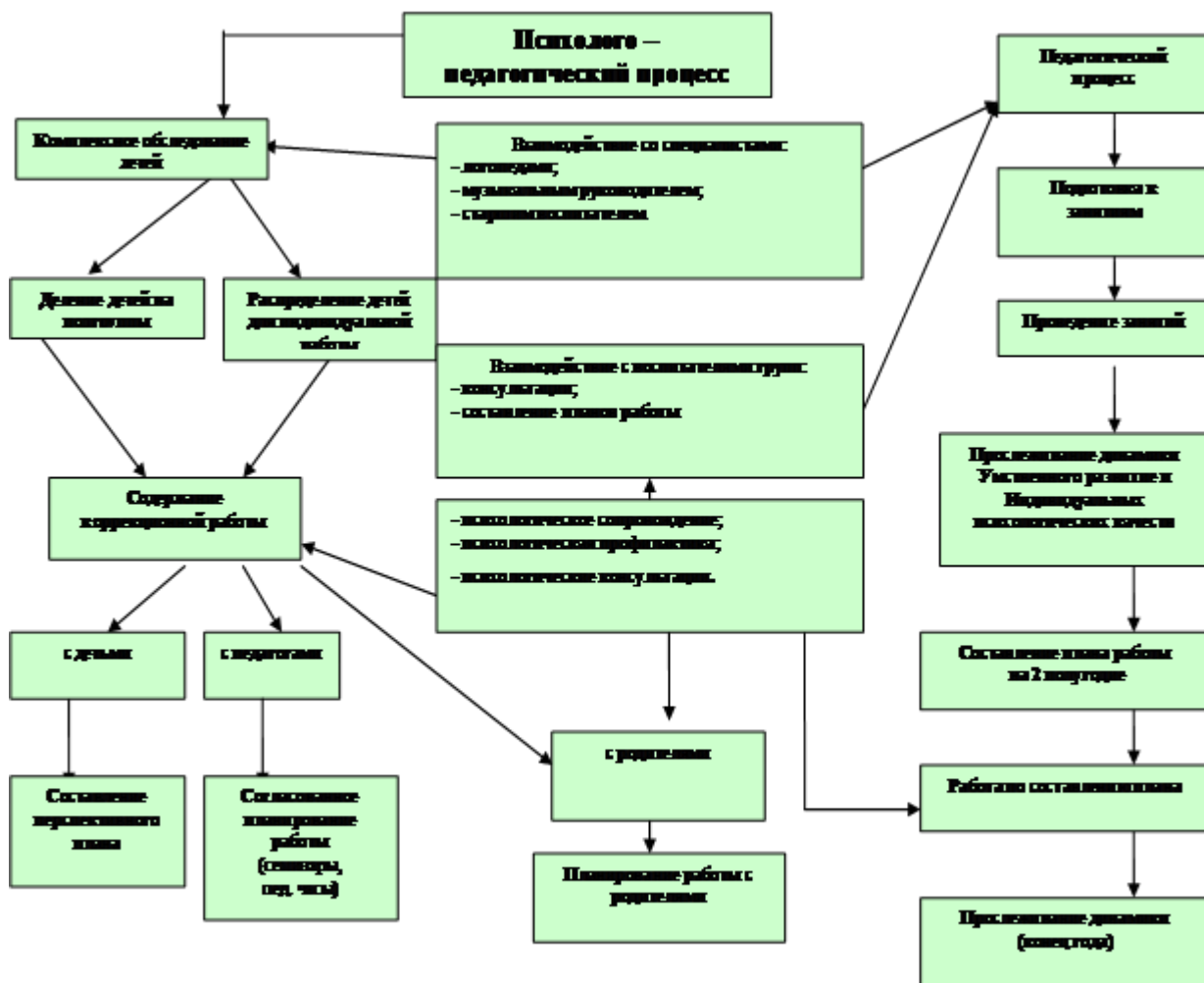
Охрана жизни и здоровья детей является приоритетным направлением работы детского сада. С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в ДОО в дневное время работает охранник-вахтер, в вечернее и ночное время – сторож; функционирует пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка охранной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОО реализовывался план мероприятий по программе ОБЖ. В течение года воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В детском саду реализован проект «Здоровье и безопасность». Наши воспитанники имеют знания по правилам безопасного поведения в социуме.

Психологическая служба МБДОУ

Целью службы является содействие в создании в детском саду психологических условий для развития способностей всех и каждого. Психологом детского сада разработана и реализована программа «Гном» по формированию интеллектуальных способностей детей с особыми образовательными потребностями. Воспитанники подготовительной группы заняли 3 место в районном интеллектуальном конкурсе «Знай-ка»

Схема организации работы педагога – психолога



7. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

В своей работе Учреждение использует следующие воспитательно-образовательные программы:

для групп общеразвивающей направленности:

- М.А.Васильева Программа воспитания и обучения в детском саду; Москва; Мозаика - Синтез; 2006год;

для групп компенсирующей направленности:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В.Лагутина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей; Москва; «Просвещение»; 2008 год;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А. Миронова, А.В.Лагутина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей; Москва; «Просвещение»; 2008 год;

- Научно- исследовательский институт дефектологии. Академия педагогических наук СССР Типовая программа коррекционного обучения детей с задержкой психического развития / подготовительная к школе группа /; Москва; 1989 год

В детском саду используются новые технологии, авторские разработки, которые соответствуют государственным образовательным стандартам, утверждённые решением педагогического Совета.

Задачи работы ДОУ в 2009-2010 учебном году и их решение в отчетный период

- В 2009-2010 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:**
- 1 Создать условия по организации кружково-секционной деятельности с целью формирования устойчивой мотивации детей на успешный и здоровый образ жизни и творческую самореализацию талантливых детей.**
 - 2 Продолжить работу над совершенствованием содержания нравственно-патриотического воспитания в различных видах деятельности детей и адаптацию парциальных программ по ознакомлению детей с произведениями искусства.**
 - 3 Совершенствовать работу по формированию и коррекции связной речи на основе современных подходов.**

Задачи годовые:®	С целью сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья детей освоить в рамках работы экспериментальной площадки арттерапевтические техники.	Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством формирования экологического сознания и развитие эмоциональной сферы дошкольника	Отработать систему работы по становлению связной речи
Результаты реализации		100% Разработан диагностический материал по всем возрастным группам. создана аллея выпускников, творческой группой разработаны буклеты с рекомендациями родителям по краеведению и экологии; реализованы проекты: «Моя мама», «Защитники земли русской», «День Победы», «Мой детский сад»	100% Освоены технологии «Развитие речи дошкольников с использованием видеозаписи» и «Составление творческих рассказов детей с ОНР»

Методическая работа, запланированная на 2009-2010 учебный год, строилась на диагностической основе с учётом образования и профессионального мастерства педагогов и выполнена полностью.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2009-2010 учебный год.

Базисный учебный план

МБДОУ детского сада №195 комбинированного вида, реализующего «Программу воспитания и обучения в детском саду» по редакции М.А.Васильевой

		Количество занятий в неделю			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	Базовая часть (инвариантная)		общеразвивающая \ ОНР		
1.1	Федеральный компонент				
1.1.1	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1	1
1.1.2	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
1.1.3	Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1

1.1.4	ФЭМП	1	1	1	1
1.1.5	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	1	1	1
1.1.6	Аппликация	0,5	0,5	1	1
1.1.7	Конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1
1.1.8	Музыкальное	2	2	2	2
1.1.9	Физкультура	2	2	2	2
1.1.10	Логопедическое		2	2	2
1.1.11	Логоритмика (ритмика)			1	1
	итого	10	10\12	15	15

Обучение проводится подгрупповым методом с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сетка занятий составляется с учетом чередования основных видов деятельности, ведение занятий подгрупповой формой.

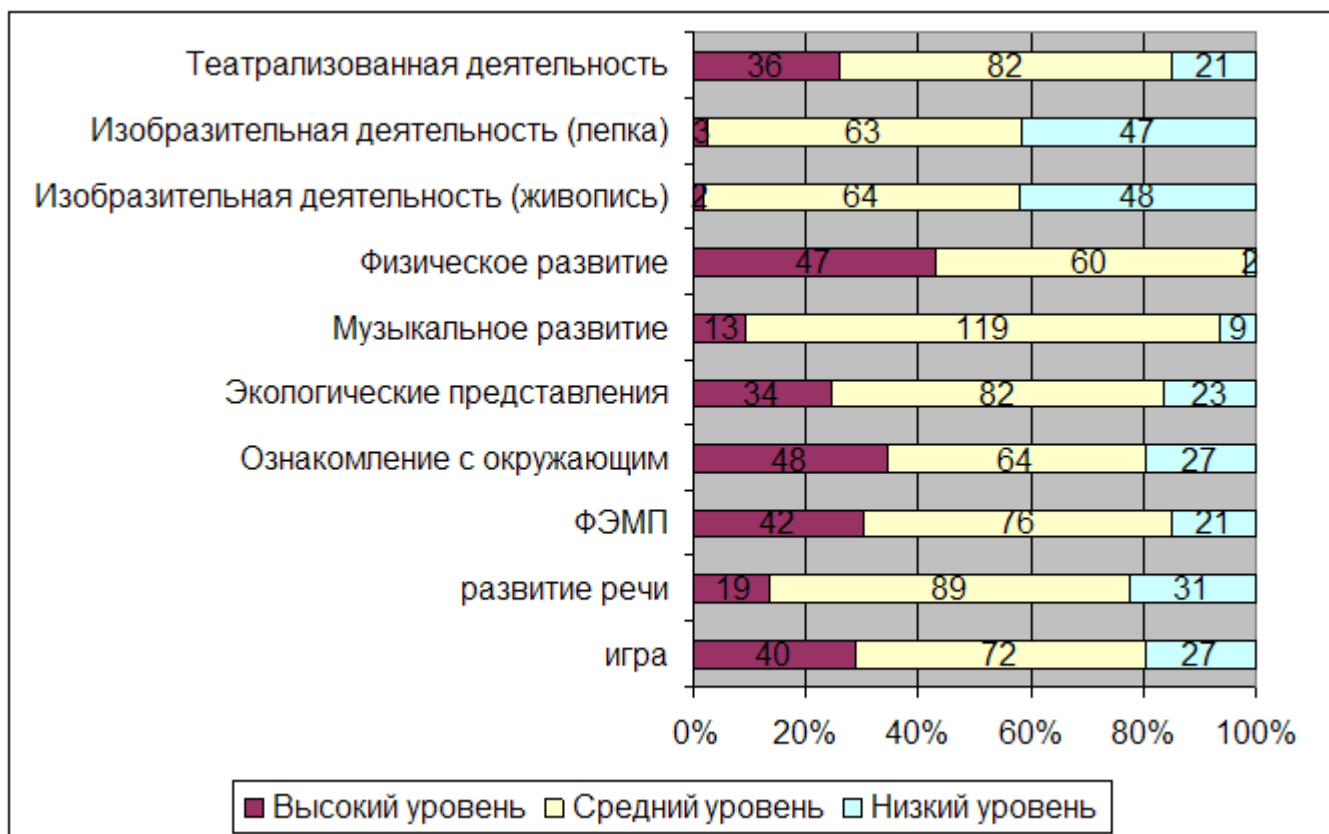
Перечень дополнительных образовательных услуг

На базе детского сада организована работа кружков:

	название	руководитель	оплата	возраст
1	Умная глина	Дерюгина М.Г. воспитатель второй квалификационной категории	бесплатно	старший
2	Журавлята	Рудыка Н.П.- хореограф	платно	С 4-х лет

8. Результаты образовательной деятельности.

Педагоги в своей деятельности придерживаются лично-ориентированного взаимодействия, тем самым признавая ребёнка главной действующей фигурой всего воспитательно-образовательного процесса. Девиз коллектива: «Не дети для нас, а мы - для детей. На конец учебного года»



В прошедшем году воспитанники детского сада стали:

Название конкурса, проекта	Результат	педагоги
«Танцевальная площадка»	дипломанты 3 степени	Рудыка Н.П.
«Золотой микрофон»		Клюева Э.И.
«Магистр живого слова»	Дипломанты и лауреаты	Петрова В.Ф., Швабауэр М.А.
«Широкая масленица» номинация «Русский народный танец»	Лауреаты	Рудыка Н.П.
«Широкая масленица» номинация «Русская народная песня»	Дипломанты	Клюева Э.И.
«Широкая масленица» номинация «Русская народная игра»	Дипломанты	Клюева Э.И.
«Юные фантазеры»	лауреаты	Петрова В.Ф.

Результативность работы персонала специализированных групп по результатам медико-педагогической комиссии.

Разработанная в детском саду модель коррекционно- воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы.

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Поступило в школу:	23	23	25
-с хорошей речью	17	18	18
-со значительными улучшениями	6	5	7
-без значительных улучшений (спецшкола)	_____	_____	

Освоение выпускниками ДОУ программы дошкольного образования

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество детей	23	25	25
Освоили программу	23	25	25

Уровень школьной готовности (интеллектуальная готовность)

	2007\2008		2008\2009		2009\2010	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ОНР	53%	53%	58%	93%	73%	93%
ЗПР	38%	66%	31%	83%	50%	100%

(эмоционально-волевая готовность)

	2007\2008		2008\2009		2009\2010	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ОНР	56%	93%	84%	88%	60%	100%
ЗПР	38%	93%	50%	73%	100%	100%

Уровень школьной готовности

	2007\2008		2008\2009		2009\2010	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ОНР	38%	80%	84%	90%	50%	100%
ЗПР	56%	87%	50%	78%	66%	100%

В прошедшем году отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов медико- психолого- педагогической службы и реализации системы занятий по формированию интеллектуальных способностей (психолог Яковлева О.И.)

9. Социальная активность и социальное партнерство.

На основании договорных отношений в ДОУ сформировано образовательное пространство представленное, направленное на осуществление комплексного подхода в реализации воспитательно-образовательного процесса.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Департамент образования г. Новосибирска
ДОУ Кировского района
Гимназия №7
Новосибирская картинная галерея
НИПКипРО
Методист ГЦРО по дошкольному образованию
Музыкальная школа №11
Кировское управление образования
Библиотека им. К.Паустовского
ТОС им.Р. Зорге

На базе детсада работает клуб пожилых людей, проживающих в ближайших к детскому саду домах. Это послужило основой для создания и успешной реализации проекта «Вре́мён связующая нить». В ходе встреч дети и родители в непринуждённой, тёплой обстановке общались с представителями старшего поколения, обменивались песнями, подарками, изготовленными своими руками

10. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

- 1. Продолжение модернизации оборудования пищевого блока, прачечной.**
- 2. Создание групп кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные учреждения, по оказанию воспитательно-образовательных услуг.**