

**Самоанализ готовности образовательной среды
МКДОУ д/с № 195 Кировского района г. Новосибирска
к работе в условиях реализации ФГОС ДО
в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО
на 30.05.2014 года**

Объект мониторинга	Оценка выполненного	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
1. Нормативно-правовое обеспечение			
<p>Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»; – Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; – новой формой договора о предоставлении образовательной услуги; – основной образовательной программой дошкольного образования (разрабатывается организацией с учетом Примерных ООП ДО) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана нормативно – правовая база 2. Разработана новая форма договора с родителями об образовании по образовательным программам. 3. Разработана система социального партнерства ДОУ. 4. Принята основная образовательная программа ДОУ на основе ФГОС ДО. 	<p>1. Нет утвержденных примерных ООП ДО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ на этапе введения ФГОС ДО. 2. Разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО»
<p>Наличие следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензии на право ведения образовательной деятельности; - Устава ДОО; - Режим дня; - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получена бессрочная лицензия 7110 А № 0002417 от 02 апреля 2012 2. Разработано «Положение о б оценке эффективности педагогической деятельности», Форма ежемесячной самооценки педагогического работника 3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками и 	<p>1. Нет разработанных практических методических рекомендаций по введению ФГОС ДО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;

<ul style="list-style-type: none"> - локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками; - плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на новый образовательный стандарт; - договоров о взаимодействии ДОО с учреждениями дополнительного образования детей; 	<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)</p> <p>4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПиН 5. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>		<p>2. Работает Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогических работников</p>
2. Психолого – педагогические условия			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого – педагогические условия 2. Условия для диагностики и коррекции нарушений развития, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов 3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики 4. Наполняемость групп с учетом возраста детей 5. Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста 6. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. доп. профессиональное образование 7. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса (родители, педагоги, общественность) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДОО проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия. 2. Формируем у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях 3. Используем в работе с детьми форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям 4. Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми 5. Формируем положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом, в том числе принадлежащим к разным 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполняемость групп большая, связанная с необходимостью ликвидации очереди в детский сад 2. Недостаточное методическое сопровождение процесса реализации Программы 3. Недостаточная информированность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт; 2. Создана страница на официальном сайте ДОО, информирующая родителей и представителей общественности о ФГОС ДО

<p>8. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки</p>	<p>национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям. 6. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их здоровья в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй. 7. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей. 8. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста 9. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей, связанное с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы. 10. Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности через использование проектного метода, иных методов и приемов 11. Проявляем уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям 12. Осуществляем построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка через создание соответствующих условий, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества. 13. Организуем консультативную поддержку педагогических работников и</p>	<p>родителей о ФГОС ДО 4. Недостаточное профессиональное образование педагогических сотрудников, в том числе по введению ФГОС ДО</p>	<p>3. Разработан график повышения квалификации педагогических и руководящих работников 4. Осуществлена процедура аттестации педкадров на соответствие занимаемой должности.</p>
--	--	--	---

	<p>родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p> <p>14. Создаём условия для предоставления информации о Программе семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, а также широкой общественности в том числе в сети Интернет</p> <p>15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13</p>		
3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде			
<p>1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации</p> <p>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>3. Обеспечение реализации различных образовательных программ, учет национально – культурных, климатических условий, возрастных особенностей детей</p> <p>4. Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда</p> <p>5. Наличие средств обучения, в т.ч. технических, игровых, спортивных</p>	<p>1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста</p> <p>2. Обеспечиваем реализацию различных образовательных программ, являющихся частью Основной Программы</p> <p>3. Оснастили среду средствами обучения, в том числе техническими</p> <p>4. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности воспитанников.</p> <p>5. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности воспитанников (зал, игровые и спортивная площадки, уголки в группах)</p> <p>6. Создали возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации,</p>	<p>1. Закрыли дополнительно организованные помещения для проведения экспериментальной и исследовательской деятельности, игровой и познавательной деятельности в связи с необходимостью открытия новой группы раннего возраста по указанию Комитета по образованию</p>	<p>1. В группах сформируем уголки экспериментирования и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Изготовлены песочные столы с подсветкой.</p> <p>3. Готовится к открытию с нового учебного года кабинет педагога дефектолога (спальня гр. №5)</p>

	<p>интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей, ширм и пр.</p> <p>7. Осуществили периодическую сменяемость игрового материала.</p> <p>8. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды.</p>		
4. Кадровые условия			
<p>1. Обеспеченность руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками</p> <p>2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей</p> <p>3. Обеспеченность педагогическими кадрами для оказания необходимой коррекционной услуги</p>	<p>1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.</p> <p>2. Квалификация 85% педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.</p> <p>2. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>3. Для обеспечения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития в штате ДОУ есть учитель – логопед - 5 ставок.</p>	<p>1. Три педагогических работника не имеют специального педагогического образования</p>	<p>1. До сентября 2014 года все сотрудники, не имеющие специального педагогического образования, пройдут профессиональную переподготовку</p>
5. Материально – технические условия			
<p>1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>3. Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами, оборудованием и пр.</p>	<p>1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены. Предписаний нет</p> <p>2. Выделены бюджетные средства в размере 800.00 рублей на устранение Предписаний Госпожнадзора.</p>	<p>Недостаточная обеспеченность учебно – методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Составлен список необходимых учебно – методических комплектов. Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений</p>

			образовательной деятельности ДОУ на этапе введения ФГОС ДО
6. Финансовые условия			
<p>1. Объем расходов, необходимых для реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оплату труда - на средства обучения и воспитания - на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников - на иные расходы 	<p>1. Финансирование осуществляется в рамках гос. задания</p> <p>2. Учтены средства на обеспечение з\платы педагогических работников (в соответствии с майскими Указами Президента РФ)</p> <p>3. Используются привлеченные средства за счет НП «Центр поддержки д/с №195»</p>		