


ПРИНЯТО:  
на Производственном собрании  
от 16.04.2018 г. Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 56-од от 16.04.2019 г.  
 Ф.Н. Голубцова

**Аналитический отчёт о результатах самообследования  
за 2018 год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 195 комбинированного вида»**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №195 комбинированного вида»
Руководитель	Галина Николаевна Голубцова
Адрес организации	630106 г. Новосибирск, улица Зорге, дом 44/1
Телефон, факс	383 342-57-20
Адрес электронной почты	ds_195_nsk@nios.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1979 год
Лицензия	№7110 от 02.04.2012 г бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 195 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1938 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1508 кв. м. Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 8 групп следующей направленности: 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет; 1 группа оздоровительной направленности детей с 2-3 лет; 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Дошкольное учреждение укомплектовано в соответствии с Муниципальным заданием.

### Укомплектованность групп

Общее количество групп в ДОУ	8	
	Количество групп	Количество детей
Группа с 2- до 3 лет присмотра и оздоровления	1	26

Группа с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности	1	32
Группа комбинированной направленности с 4-5 лет	3	74
Группа комбинированной направленности с 5-6 лет	1	22
Группа комбинированной направленности с 6-7 лет	2	44
Общее количество детей	на 01.09.2018 – 198 детей	

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора средств и способов обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В ДОУ созданы условия для информатизации управления образовательным процессом:

100% педагогов владеют и активно пользуются ИКТ, в том числе, в работе с детьми и родителями.

Сведения о деятельности ДОУ размещаются в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: на сайте ДОУ <http://ds-195.nios.ru> - информация о нормативно – правовой базе и образовательных программах; на сайте <http://detsad.nso.ru> электронный детский сад (ЭДС) - сведения о комплектовании и списочном составе детей; на сайте ГБУ НСО «ОЦДК» (Областного центра диагностики и консультирования) <http://concord.websib.ru> – сведения о создании специальных образовательных условиях для детей с ОВЗ и детей инвалидов; на сайте Института мониторинга и развития образования (НИМРО) <http://nimro.ru> – сведения о показателях деятельности ДОУ; на внутреннем муниципальном портале мэрии г. Новосибирска, в Информационной системе Образования - результаты деятельности ДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», "Концепцией федеральной целевой программы развития образования до 2025 гг." от 29.05.2015 г. № 996 , Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО для детей с ТНР), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(далее АООП ДО для детей с ЗПР), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с лёгкой умственной отсталостью (далее АООП ДО для детей с УО). Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами и проектами, разработанными педагогами ДОУ и направленными на развитие воспитанников по трём образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;  
«Физическое развитие».

<b>Образовательная область</b>	<b>Парциальные программы</b>	<b>Программы и проекты, разработанные педагогами ДОУ</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	«Давай познакомимся» (автор - И.А. Пазухина)	Авторская программа «Давайте жить дружно» А.В. Морозовой
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы -Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева)	Программа авторского коллектива ДОУ «Зелёный огонёк»
		Педагогический проект авторского коллектива ДОУ «Первый раз – первый класс»
«Познавательное развитие»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёва)	Программа авторского коллектива ДОУ «Народная Русь»
		Педагогический проект авторского коллектива ДОУ «Родной Новосибирск»
«Физическое развитие»	«Будь здоров, дошкольник» (автор - Т.Э. Токаева)	Авторский проект «Весёлый фитбол» А.Ж. Седельниковой Авторская программа «Быть здоровым здорово!» М.А. Швабауэр

Учебная нагрузка детей в течение недели осуществляется в соответствии инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03. 2000 г. № 65/23-16, и требованиями СанПиН (2013 года) в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 21 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 1 января по 15 января – диагностический период;

- с 16 января по 30 мая – учебный период;
- с 1 мая по 15 мая – диагностический период.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: в первой младшей группе – 10 мин; во второй младшей группе – 15 мин; в средней группе – 20 мин; в старшей группе – 25 мин; в подготовительной к школе группе – 30 мин. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей — умственной, физической, а также различных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится мероприятиям, требующим от детей умственного напряжения, 50% составляют мероприятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Образовательная деятельность по направлениям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения математика и развитие речи, проводятся только в первую половину дня. С целью регулирования нагрузки на ребёнка и осуществления индивидуального и дифференцированного подхода организованная образовательная деятельность носят подгрупповой характер.

Во время каникул проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла. Непрерывная образовательная деятельность в ДОУ включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников/

**Вывод:** Реализуемый педагогическим коллективом воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы соответствует ФГОС и обеспечивает сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования. Образовательный процесс строится на основе комплексно – тематического планирования, с учетом принципа интеграции различных видов детской деятельности, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Стратегию воспитательно – образовательного процесса с детьми определяет мониторинг индивидуального развития воспитанников,

проводимый три раза в год. Форма проведения мониторинга представляет собой: наблюдение в ходе непрерывной образовательной деятельности, беседы, анализа продуктов детской деятельности. Данные результатов фиксируются в Индивидуальных картах развития детей, которые представляют собой комплекты бланков с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными диапазонами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автора-составителя Е. Мишняевой апробируются педагогами в рамках участия в сетевой инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования». Результаты мониторинга за 2017-2018 гг. позволили комплексно оценить качество образовательной деятельности и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения содержания реализуемых в ДОО Программ:

- впервые за годы работы усвоение ООП и АООП ДО на различных уровнях составило в среднем 95%:

усвоена - 45 %;

усвоена частично -50%;

не усвоена - 5 %.

Анализ результатов мониторинга позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок в освоении образовательных областей ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ:

- художественно-эстетическое- 95 %

- физическое развитие- 93 %

- познавательное и речевое развитие - 92 %

- социально-коммуникативное -85 %.

**Вывод:** Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится на основе результатов мониторинга, что способствует его индивидуализации и достижения достаточного уровня освоения содержания реализуемых в ДОО Программ.

## **V. Качество подготовки выпускников**

Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе проводился педагогом-психологом А. В. Морозовой. В работе педагогом использовалась методика Н. Семага «Выявление школьной готовности». Обследование проведено по направлениям:

- интеллектуальная сфера;

- личностная сфера;

- мотивационная сфера.



Обследование позволило оценить у воспитанников подготовительной группы уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Уровень школьной готовности

	2017-2018	
	начало года	конец года
2 группа	40 %	90 %
3 группа	30 %	84 %

### Итоги работы ПМПк ДОУ по выпуску детей с ОВЗ

Количество детей принятых на занятие	Диагностика									Из низ ЗПР	Кол-во выпускников	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Рекомендации			
	ОНР			ФФНР	ФНР	Заикание	Ринолалия	Дизартрия	Дизартрия обусловленная					ООП ДОО	АОПЗПР	АОПРАС	занятие с логопедом по м/ж
	I уровень	II уровень	III уровень														
24	9	10	5							12	20	17	7	24			7

**Вывод:** Выпускники детского сада показали достижение целевых ориентиров ДО. Педагоги школ отмечают у воспитанников достаточный уровень сформированности социально-коммуникативных навыков и легкую степень адаптации.

## VI. Качество кадрового обеспечения

соответствии с ФГОС должностной состав и количество работников детского сада определён целями, задачами и особенностями развития его воспитанников ДОУ.

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	25
старший воспитатель	1
воспитатели	18
учитель – логопед	4
музыкальный руководитель	2

Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов)	25
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	9
С высшим педагогическим образованием ( <i>не дошкольное</i> )	6
С высшим непедагогическим образованием	1
Со средним профессиональным образованием ( <i>пед. колледж</i> )	10
Образование ( <i>11 классов, обучается в пед. колледже</i> )	
Образование ( <i>11 классов, обучается в педагогическом университете</i> )	2
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	4
3 – 5 лет	3
5 – 15 лет	8
15 – 25 лет	
От 25 лет и более	11

## Ведомственные и отраслевые награды

Название награды	Количество
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

В 2018 г. педагоги повышали свою квалификацию посредством самообразования и посещения различных курсов на базе образовательных учреждений.

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в связи с прохождением аттестации и освоением новых технологий, инновационных методик и т. д.	Количество педагогических работников, прошедших стажировку	% от общего числа педагогических работников в ОУ
25	4	1	20%

Высокий уровень профессиональной компетентности послужил основой для аттестации 5 педагогов ДООУ на квалификационную категорию и на соответствие. По итогам года:

### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

1.	Общее количество педагогических работников в ДООУ	25
2.	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	6
3.	Аттестованы на первую квалификационную категорию	8
4.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5
5.	Всего аттестованных педагогических работников в ДООУ	19 -76 %

В отчетный период педагогический коллектив последовательно работал над повышением качества образования за счет освоения современных образовательных технологий и транслирование опыта работы на различном уровне. 19% педагогов (6 чел.) участвовали в мероприятиях по транслированию опыта работы на различных уровнях.

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего
РМО	06.02.2018 г.	«Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ЗПР посредством освоения методического комплекса Т.А. Сидорчук «Я познаю мир»»	Катугина Е.Ю.
		«Технология наглядного моделирования в коррекционной работе по преодолению лексико-грамматических категорий у дошкольников с общим недоразвитием речи».	Михайлова М.В.
РМО старших воспитателей	30.03.2018г	«Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	Грибкова Л.В.
Открытое педагогическое мероприятие в	20.02.2018 г	«Формирование познавательной активности у	Доленко Ю.В. Швабауэр М.А. Петрова В.Ф.

рамках районной педагогической мастерской для начинающих старших воспитателей ДОУ Кировского района		детей дошкольного возраста посредством технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»	Яловенко Т.А. Катугина Е.Ю. Морозова А.В.
		Совместное речевое творчество. Синквейн.	Доленко Ю.В.
		Совместная деятельность по формированию основ системного мышления «Системный оператор».	Швабауэр М.А.
		Совместная конструктивно-модельная деятельность «Парад военной техники».	Петрова В.Ф.
		Совместная познавательно-речевая деятельность. Обследование объекта с использованием признаков	Яловенко Т.А.
		Игротека	Катугина Е.Ю.
		Презентация детского проекта «Новогодняя игрушка»	Морозова А.В.
Творческая мастерская в	15.02.2018 г	«Технологии обучения детей	Доленко Ю.В. Швабауэр М.А.

рамках курсов повышения квалификации НИПКиПРО		решению творческих задач как средство реализации ФГОС ДО»	Петрова В.Ф. Яловенко Т.А. Катугина Е.Ю. Морозова А.В.
III Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-РИЗ в образовательном процессе ДОО	11-12.04.2018 г	Мастер-класс «Использование кругов Луллия при формировании речи детей дошкольного возраста»	Дьяченко Л.Б.
		Образовательная деятельность «Проба пера. Работа по написанию синквейнов»	Доленко Ю.В.
		Образовательная деятельность «Путешествие в прошлое и будущее объектов, работа с системным оператором»	Швабауэр М.А.
		Мастер-класс «Современные подходы к организации проектно-модельной деятельности»	Петрова В.Ф.
		Игротека	Яловенко Т.А.

Коллектив МКДОУ д/с 195, участвуя в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях, подтвердил вторую

категорию в трех образовательных областях. В течение учебного года инновационная деятельность педагогов ДОО осуществлялась в рамках:

- Сетевой инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования»;

- Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления – развития творческого воображения – теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ).

**Вывод:** В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Программ ДО и позволяющие участвовать в инновационной деятельности по освоению и внедрению современных образовательных программ и транслированию опыта работы на различном уровне.

## **VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2017-2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

## **Наличие в ДОО условий для информатизации управления образовательным процессом**

Наименование	Количество, шт.	Использование
компьютер с выходом в сеть	10	- интерактивные игры с участниками воспитательно-образовательного

Интернет		<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов;</li> <li>-повышение компетентности педагогов за счёт увеличения потока информации по методическим вопросам через использование цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>-пополнение медиотеки и создание мультимедийных презентаций;</li> <li>- распространение опыта работы в социальной сети работников образования;</li> <li>- создание и ведение индивидуальных сайтов педагогов ДОУ;</li> <li>- осуществление контрольно-аналитической деятельности (построение диаграмм, графиков);</li> <li>-сайт ДОУ (<a href="mailto:ds_195_nsk@nios.ru">ds_195_nsk@nios.ru</a>) для оперативного информирования родителей о ходе реализации ООП ДО.</li> </ul>
видеокамера	2	<p>Фиксация деятельности на флэшнакопитель для дальнейшего использования в совместной деятельности с детьми, информирования родителей и осуществления аналитической и контрольно-оценочной деятельности реализации ООП ДО.</p>
проектор	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проецирование медиаматериалов при организации фронтальных видов деятельности;</li> <li>- использование в работе с интерактивной доской.</li> </ul>
интерактивная доска TRACE board TS 4080L	3	<p>Интерактивные игры в работе с участниками воспитательно-образовательного процесса.</p>
фотоаппарат	8	<p>-фиксация деятельности на флэшнакопитель для дальнейшего использования в совместной деятельности с детьми, информирования родителей и осуществления аналитической и</p>



		контрольно-оценочной деятельности ДОУ; -представление фотоотчётов.
плеер DVD	1	Воспроизведение информации с DVD диска.
сканер	1	Оцифровка иллюстративного бумажного источника информации для использования в интерактивных видах деятельности.
музыкальный центр	1	Воспроизведение звуковых файлов с различных носителей.
диктофон	5	Создание фонотеки детских рассказов.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VIII. Качество материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Функциональное использование
	Кол-во	Площадь, в кв.м.	
Музыкальный зал	1	46,3	Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств. Театральные представления. Минимусей «Русская изба». Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в

			<p>самовыражении.  Логоритмика.  Музыкотерапия.  Консультативная работа с родителями и воспитателями  Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения  Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>
Кабинет учителя - логопеда	5	60,4	<p>Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи и ЗПР и ОНР.  Подготовка воспитанников к обучению грамоте  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, чтения  Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями</p>
Спортивный зал	1	82,5	<p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре:  Утренняя гимнастика  Физкультурные досуги  Спортивные праздники, развлечения  Кружковая работа: кружок подвижных и спортивных игр «Фитбол»  Индивидуальная работа по развитию основных видов движений  Удовлетворение потребности детей в самовыражении  Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей  Консультативная работа с родителями и воспитателями  Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и</p>

			развлечения
ИЗОстудия	1	32,1	Совместная образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству. Организация продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, художественный труд). Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Консультативная работа с педагогами и родителями.
Кабинет рисования песком	1	18,5	Рисования песком на стекле специального стола со стеклянной поверхностью и подсветкой Игра с песком - это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, творческого потенциала ребенка.

Групповые помещения со спальнями		Функциональное использование
Количество	Площадь, в кв.м.	
Группа №1 Комбинированной направленности для детей с ТНР	95,1	Оборудованные групповые комнаты со спальнями, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-
Группа №2 Комбинированной направленности для детей с ТНР	95,9	
Группа №3	98,3	

Комбинированной направленности для детей с ТНР		художественной, чтения Самостоятельная и совместная деятельность детей
Группа №4 общеразвивающей направленности детей с 3-х до 4-х л	116,5	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Удовлетворение потребности детей в самовыражении
Группа №5 Комбинированной направленности для детей с ТНР	97,7	Индивидуальная работа Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ
Группа №6 для Комбинированной направленности для детей с ТНР	114,3	Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.
Группа №7 оздоровительной направленности детей с 2-х до 3-х л	102,0	
Группа №8 Комбинированной направленности для детей с ТНР	99,9	

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 8-ми групп, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала. Заменены деревянные окна на пластиковые окна в 4 помещениях. Продолжается модернизация имеющегося технологического оборудования, детской мебели.

За счет привлеченных средств огорожены веранды на участках приобретены песочницы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью оценки соответствия качества дошкольного образования ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования утверждено положение о ВСОКО.

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, методический совет ДОО, совет ДОО, временные структуры (Психолого-медико-педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.)

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к материально-техническим условиям требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

- выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников;
- организация питания в дошкольном учреждении;
- реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников;

Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО включает в себя:

- открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- делегирование управленческих функций.

По итогам ВСОКО за 2018 год:

- 86% контингента родителей, удовлетворены деятельностью ДОО, что является высоким показателем качества;

- педагоги ДОО имеют достаточный уровень профессиональной компетентности:

- оптимальный уровень- 33 %,
- допустимый уровень – 28 %;

- созданные в ДОУ психолого-педагогические условия обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку их инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;

- финансово-экономическая деятельность осуществляется при использовании современных программ: 1С БГУ, 1С ЗГУ и электронного документооборота «Астрал Отчет». Результативность финансово-экономической деятельности ДОУ размещается на сайте bus.ru. ДОУ работает в условиях системы муниципального заказа. Эффективность использования муниципального места составляет 72 %. Фактов нарушения финансовой деятельности и нецелевого использования бюджетных средств не имеется. Бюджетные средства стабильно осваиваются на 100% детей;

- материально-техническая база обеспечивается в рамках нормативного финансирования и требует продолжения модернизации;

- развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС (слабо отражены критерии насыщенность и трансформируемость);

- педагогические кадры обладают основными компетенциями необходимыми для качественной реализации Программ ДО.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая реально оценивать и своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.