


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

Согласовано:

Ст. воспитатель

 Л.В. Грибова

Студия

«ЮНЫЙ МЫСЛИТЕЛЬ»

для детей старшего возраста

Руководитель студии

Доленко Юлия Валерьевна,

воспитатель

г. Новосибирск

Цель:

всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности, развитие логико-математического мышления.

Задачи:

- Формировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- способствовать увеличению объема внимания и памяти, формирование таких мыслительных процессы, как сопоставление части и целого, анализ ситуации и обобщение, классификация, аналогия;
- способствовать развитию вариативного мышления, фантазии, творческих способностей;
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- формировать учебные навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)

	Счетные палочки	
Сентябрь-Октябрь	Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек:	
1	«Составь геометрическую фигуру» Упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязательным способом.	Зарисовки схемы в личный альбом
2-3	«Составление фигур из треугольников и квадратов» Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек, пользуясь приемом «пристроения» к одной фигуре, взятой за основу, другой. Видеть и показывать при этом новую, полученную в результате составления фигуру; пользоваться выражением: «пристроил к одной фигуре другую», обдумывать практические действия.	
4	Упражнять детей в самостоятельных поисках путей составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.	
Ноябрь	Преобразование одной фигуры в другую. Изменение количества квадратов в фигуре.	Создание своего образца

	<p>Упражнять детей в умении решать задачи путем целенаправленных практических проб и обдумывания хода решения.</p> <p>Учить детей решать задачи на основе мысленного анализа путем выдвижения Гипотезы (предположения) и проверки ее.</p>	
Декабрь	Танграм – китайская головоломка	
1-2	<p>Познакомить детей с историей танграма; определить фигуры, из которых состоит танграм; учить выделять, отображать, перемещать фрагменты рисунка; учить конструировать фигуры из деталей танграма.</p>	Зарисовки в личный альбом
3-4	<p>Упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу.</p>	Создание своего набора «Танграм»
Январь Февраль	<p>Составление фигуры – силуэта</p> <p>Овладеть умением анализировать способ расположения частей, составлять фигуру – силуэт ориентируясь на образец.</p> <p>Воссоздание фигур по разделённому на части образцу (заяц, журавль, лиса, кенгуру).</p> <p>Создавать плоскостное изображение, правильно располагать в пространстве геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять детей в умении осуществлять предположительный зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур, проверяя его практически.</p>	Схема-зарисовка силуэта
Март- Апрель	<p>Продолжать упражнять детей в умении составлять новые геометрические фигуры из имеющихся по образцу и замыслу с использованием речевого материала.</p>	Альбом зарисовок + рифмовок к схемам силуэтам