

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk@nios.ru

ПРИНЯТО

на педсовете № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 101 -од от 26.08.2020 г.

Заведующий МКДОУ
д/с № 195



Г.Н. Голубцова

**Тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год
группы № 2 комбинированной направленности
для детей с 6 до 7 лет**

Воспитатели: Ивлева Н.А.

Швабауэр М.А.

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
(подготовительная к школе группа)

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	3	Детский сад. Профессии.	Расширять представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Закреплять понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать представление о важности труда взрослых, умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
	4	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Обобщать представления детей об осени как времени года, её признаках; развивать умение описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
Октябрь	1	Овощи. Труд	Уточнить и систематизировать знания детей о	Выставка коллажей

		взрослых на полях и огородах.	профессии овощевода, расширять знания и представления об овощах. Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей - хлеборобов, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Познакомить детей с русской кухней – традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни. Закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий.	"Осенняя корзинка"
	2	Фрукты. Труд взрослых в саду.	Расширять знания и представления детей о фруктах, дать понятия – плод, плодородное дерево, сорт фрукта; познакомить с трудом взрослых в садах, рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	С/р игра "Фруктовый магазин"
	3	Грибы. Ягоды. Деревья осенью.	Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Выделить важность существования деревьев на планете для человека и всех живых существ; использование человеком древесины. Формировать представления детей о различных видах деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, типах лесов. Формировать представление об «этажах» леса. Дать	Коллаж «Этажи леса»

			представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы. Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	
4	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Энциклопедия своими руками «Удивительный мир насекомых»	
5	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Закрепить в представлениях детей, что одной из примет осени является отлет перелетных птиц. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Рассказать детям, что птицы летают: 1) потому что у них широкие	Коллекция перьев.	

			крылья и хвост, 2)потому что у них легкие перья с полым стержнем, 3)потому что у них плотные и жесткие маховые перья, 4) потому что они легкие, т.к. едят понемногу и часто.	
Ноябрь	1	Домашние животные.	Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Познакомить детей с тем, как происходило одомашнивание животных. Рассказать о разнообразии пород домашних животных (на примере кошек и собак). Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюды. Закрепить и расширить представления детей о труде взрослых по уходу за домашними животными, специфике их профессиональных действий.	Книга сказок "Как приручили домашнее животное"
	2	Дикие животные наших лесов	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать связи между средой обитания и внешним видом и образом жизни животных при ознакомлении их с белым медведем. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с правилами поведения в природном сообществе.	Альбом наблюдений "Приспособления и повадки диких животных"
	3	Мебель	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра, краснодеревщика. Воспитывать бережное отношение к вещам,	Коллаж «Мебельный магазин»

			сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	
	4	Посуда. Виды посуды.	Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Познакомить детей с историей создания посуды. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.	Выставка «Народное творчество в посуде»
Декабрь	1	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать представления детей о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания зимующих птиц, Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с такими видами как клест и кедровка (особенностях строения клюва, почему именно такой нужен птице; кедровка - единственная птица, которая делает запасы на зиму).	Альбом синквейнов "Зимующие птицы"
	2	Продукты	Сформировать понятие «Продукты питания».	Альбом «Меню на

		Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты. Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания; установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной). Уточнить и обогатить знание детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека. Закрепить знания о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.	каждый день»
3	Электробытовые приборы. Техника безопасности.	Закрепить и обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве. Познакомить с новым понятием «статическое электричество». Учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами.	Схемы «Правила пользования бытовыми приборами»
4	Новогодний праздник	Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его	Праздничный "Новогодний карнавал"

			подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	
Январь	3	Транспорт. ПДД.	Систематизировать и обобщать знания детей о видах транспорта и его функциональном назначении; о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный. Расширять представления о специальном транспорте, его назначении и использовании. Раскрыть значение транспорта для людей. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, на остановках. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте.	Режиссерская игра «Водители»
	4	Профессии	Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника.	Альбом «Все работы хороши»

			Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.	
	5	Орудия труда. Инструменты.	Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Уточнять знания детей о том, какие инструменты помогают выполнять профессиональные обязанности. Уточнять знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях. Учить определять род деятельности человека по орудиям труда. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	
Февраль	1	Одежда. Обувь. Головные уборы	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»

		<p>кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят.</p> <p>Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроют, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p>	
2	Животные жарких стран их повадки и детеныши.	<p>Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей. Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, о приспособлениях их к жизни в пустыне, повадках этих животных. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания: формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.</p>	Режиссерская игра «Зоопарк».

	3	Животный мир морей и океанов.	<p>Расширять и систематизировать знания о морских обитателях, их роли в очистке воды.</p> <p>Формировать представления детей об обитающих в воде морских животных и рыбах, их внешнем виде, особенностях и характерных признаках, их приспособленности к жизни именно в водной среде.</p> <p>Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и явлениями (если в загрязненной воде погибнут морские растения и мелкие животные, то крупным животным нечем будет питаться, и они тоже погибнут, и человек не сможет никогда исследовать тайны подводного мира).</p> <p>Формировать представление о необходимости охраны водных ресурсов. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение самостоятельно добывать нужную информацию.</p> <p>Воспитывать привычку правильного поведения в природе (не оставлять мусор во время отдыха, унося его с собой). Подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистая вода, воздух благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека и животных.</p>	
	4	Наша Армия. Военные профессии	<p>Расширять представления детей о Российской армии, ее защитниках: формировать у дошкольников первые представления об особенностях воинской службы (присяга, занятия по воинской подготовке,</p>	Смотр строя и песни

			<p>физическая подготовка); закрепить знания детей о видах (сухопутный, воздушно-космический и военно-морской) и родах войск (ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска); о боевой технике, военных профессиях (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники). Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Вызывать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.</p>	
Март	1	<p>Мамин праздник. Ранняя весна. Первые весенние цветы.</p>	<p>Закреплять умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей. Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Закрепить знания детей о последовательности весенних месяцев. Познакомить детей с народными приметами и пословицами. Формировать</p>	<p>Праздник "8 марта - мамин день"</p>

			представления детей о празднике 8 марта, познакомить с историей праздника. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны.	
2	Наша Родина – Россия.		Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык). Сообщить детям элементарные сведения об истории России, географии, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Познакомить с принципом построения гербов. Познакомить с географической картой России, учить «читать» её. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, за людей, живущих в России. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.	
3	Москва - столица России		Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о столице России – городе Москве, его объектах. Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, гимн столицы. Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древней и	

			<p>современной Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.</p>	
	4	Мой родной город - Новосибирск	<p>Расширить и углубить знания детей о городе Новосибирске, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города. Формировать представления о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Новосибирской области; развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу; воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.</p>	Семейные проекты «Родной город»
Апрель	1	Я и мое тело	<p>Сформировать у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела). Помочь создать целостное представление о своем организме (внешнее строение и внутренние органы). Научить «слушать» и «слышать» свой организм. Подвести детей к пониманию прямой зависимости здоровья от чистоты. Познакомить детей с правилами</p>	

			поведения в различных ситуациях, угрожающих жизнь и здоровью (своему и другому человека). Дать детям представление о том, что наше здоровье зависит как от нас самих, так и от чистоты окружающей среды	
	2	Космос	Закреплять знания детей о космосе: в космическом пространстве есть звёзды, планеты, кометы; закреплять начальные представления о строении солнечной системы: в центре находится Солнце, а вокруг него вращаются планеты; систематизировать знания детей о покорителях космоса: кто был первым космонавтом, какими качествами должен обладать космонавт. Развивать интерес детей к истории освоения космоса российскими космонавтами. Познакомить детей с государственным праздником – День Космонавтики Прививать любовь к Родине и чувство гордости за ее успехи в области космической науки и техники.	Выставка «Удивительный мир Вселенной»
	3	Откуда хлеб пришел. Весенние сельхозработы.	Продолжать расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Расширить представления о том, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подается к столу. Закрепить знания детей о том, что хлеб- это ценный продукт питания, без которого не могут обходиться люди. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, и уважительное отношение к труду земледельцев, выращивающих хлеб - самое главное богатство страны.	
Май	1	День Победы.	Расширять представления детей о событиях Великой	

			<p>Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов. Расширять знания детей о праздновании «Дня Победы» (как о всенародном общеполитическом празднике). Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе.</p>	
2	<p>Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной.</p>	<p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природы поздней весной. Закрепить знания детей о изменениях происходящих в жизни зверей, птиц и насекомых весной; формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы. Воспитывать интерес к природе, животным, птицам и насекомым, доброе отношение к ним.</p>		
3	<p>Школьные принадлежности.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>		

	4	Лето. Летние месяцы. Цветы на лугу и в саду	Закреплять представление детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период; уточнить характерные признаки лета. Обогащать представления и впечатления детей о разнообразии природы летом, о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширить представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды. Они распускаются на садовых растениях и на травах; окраска цветов включает в себя все цвета радуги.	Развлечение «Здравствуй, лето!»
--	----------	---	--	---------------------------------