

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:
на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 99-од от 31.08.2017 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 195
Л.Н. Голубцова

Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(подготовительная группа №2)

Воспитатели: М.А. Швабауэр, 1 кв.кат
Ю.С. Галаганова

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	3	Детский сад. Игрушки.	Расширять представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Уточнять и расширять представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
	4	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Обобщать представления детей об осени как времени года, её признаках; развивать умение описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Выделить важность существования деревьев на планете для человека и всех живых существ; использование человеком древесины. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
Октябрь	1	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Уточнить и систематизировать знания детей о профессии овощевода, расширять знания и представления об овощах. Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей - хлеборобов, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Познакомить детей с русской кухней – традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни. Закрепить представления о	Выставка коллажей "Осенняя корзинка"

			значении свежих плодов для здоровья людей. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий.	
	2	Фрукты. Труд взрослых в саду.	Расширять знания и представления детей о фруктах, дать понятия – плод, плодородное дерево, сорт фрукта; познакомить с трудом взрослых в садах, рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	С/р игра "Фруктовый магазин"
	3	Насекомые и пауки.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Энциклопедия своими руками «Удивительный мир насекомых»
	4	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Закрепить в представлениях детей, что одной из примет осени является отлет перелетных птиц. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Рассказать детям, что птицы летают: 1) потому что у них широкие крылья и хвост, 2) потому что у них легкие перья с полым стержнем, 3) потому что у них плотные и жесткие маховые перья, 4) потому что они легкие, т.к. едят понемногу и часто.	Коллекция перьев.
Ноябрь	1	Лес осенью. Ягоды и грибы.	Формировать представления детей о различных видах деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, типах лесов. Формировать представление об «этажах» леса. Дать представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы. Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике –	Коллаж «Этажи леса»

			человеке, который заботится о лесе.	
	2	Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных.	Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Познакомить детей с тем, как происходило одомашнивание животных. Рассказать о разнообразии пород домашних животных (на примере кошек и собак). Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюды. Закрепить и расширить представления детей о труде взрослых по уходу за домашними животными, специфике их профессиональных действий.	Книга сказок "Как приручили домашнее животное"
	3	Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать связи между средой обитания и внешним видом и образом жизни животных при ознакомлении их с белым медведем. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с правилами поведения в природном сообществе.	Альбом наблюдений "Приспособления и повадки диких животных"
	4	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	Обобщить и систематизировать представления об одежде, обуви, головных уборах, ее назначении, материалах из которых они изготовлены. Формировать представление детей о происхождении одежды, ее эволюции. Закрепить и расширить представления детей о процессе изготовления одежды, обуви, о профессиях людей данной отрасли и особенностях их трудовых действий. Научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту (швейной машины), определять особенности этих предметов, устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета, свойствами материала и характером пользования; развить ретроспективный взгляд на предметы.	Дефиле "Я у мамы модница (-к)"
Декабрь	1	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать представления детей о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания	Альбом синквейнов "Зимующие птицы"

			зимующих птиц, Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с такими видами как клест и кедровка(особенностях строения клюва, почему именно такой нужен птице; кедровка - единственная птица, которая делает запасы на зиму).	
	2	Мебель	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра, краснодеревщика. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	экскурсия в мебельный магазин
	3	Посуда. Виды посуды.	Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем ,как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Познакомить детей с историей создания посуды. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.	Выставка посуды из различных материалов «Ярмарка посуды»
	4	Новый год. Зимние забавы.	Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	Праздничный "Новогодний карнавал"
Январь	3	Транспорт. Профессии на транспорте.	Систематизировать и обобщать знания детей о видах транспорта и его функциональном назначении; о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный. Расширять представления о специальном транспорте, его назначении и использовании. Раскрыть значение транспорта для людей. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые	Альбом «Профессии на транспорте»

			дорожные знаки. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, на остановках. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте.	
	4	Труд на селе зимой.	Расширять представления детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной. Воспитывать у детей интерес и уважение к нелёгкому, но очень нужному труду механизаторов, слесарей-ремонтников. Обратить внимание на слаженность в работе, ловкость, взаимопомощь. Уточнить знания о работе животноводов: доярке, скотнике, телятнице. Дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду. Формировать представление о том, что труд существовал всегда, поддерживать интерес к труду работников сельского хозяйства. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.	Подборка видеоматериалов «Труд людей на селе в зимний период»
Февраль	1	Орудия труда. Инструменты.	Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Уточнять знания детей о том, какие инструменты помогают выполнять профессиональные обязанности. Уточнять знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях. Учить определять род деятельности человека по орудиям труда. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Книга рассказов «Основной помощник в профессии»
	2	Животные жарких стран их повадки и детеныши.	Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей. Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, о приспособлениях их к жизни в пустыне, повадках этих животных. Устанавливать связи между	Книга загадок «Животные жарких стран»

			особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания: формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	
3	Наша Армия.	Расширять представления детей о Российской армии, ее защитниках: формировать у дошкольников первые представления об особенностях воинской службы (присяга, занятия по воинской подготовке, физическая подготовка); закрепить знания детей о видах (сухопутный, воздушно-космический и военно-морской) и родах войск (ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска); о боевой технике, военных профессиях(моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники). Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Вызывать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.	Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля	
4	Животный мир морей и океанов. Земноводные и рыбы.	Расширять и систематизировать знания о морских обитателях, их роли в очистке воды. Формировать представления детей об обитающих в воде морских животных и рыбах, их внешнем виде, особенностях и характерных признаках, их приспособленности к жизни именно в водной среде. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между природными объектами и явлениями (если в загрязненной воде погибнут морские растения и мелкие животные, то крупным животным нечем будет питаться и они тоже погибнут, и человек не сможет никогда исследовать тайны подводного мира). Формировать представление о необходимости охраны водных ресурсов. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение	Коллаж «Подводный мир»	

			<p>самостоятельно добывать нужную информацию.</p> <p>Воспитывать привычку правильного поведения в природе (не оставлять мусор во время отдыха, унося его с собой). Подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистая вода, воздух благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека и животных.</p>	
Март	1	<p>Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.</p>	<p>Закреплять умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей.</p> <p>Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.</p> <p>Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Закрепить знания детей о последовательности весенних месяцев. Познакомить детей с народными приметами и пословицами. Формировать представления детей о празднике 8 марта, познакомить с историей праздника.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны.</p>	Праздник "8 марта - мамин день"
	2	<p>Наша Родина – Россия.</p>	<p>Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык). Сообщить детям элементарные сведения об истории России, географии, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Познакомить с принципом построения гербов. Познакомить с географической картой России, учить «читать» её. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их.</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, за людей, живущих в России. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.</p>	Развлечение «С чего начинается Родина»

	3	Столица России – Москва.	Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о столице России – городе Москве, его объектах. Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, гимн столицы. Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древней и современной Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.	Фотоальбом «Московский Кремль: история, люди».
Апрель	1	Мы читаем С.Маршака.	Познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака, его биографией. Продолжить знакомство детей с книжной культурой и детской литературой. Воспитание интереса и любви к чтению. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака далее.	Литературная викторина «По страницам сказок С.Маршака»
	2	Мы читаем К.Чуковского.	Закреплять знания детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Формирование у воспитанников интереса к чтению художественной литературы разных жанров.	Конкурс книжек-малышек «Мы рисуем сказки К.Чуковского»
	3	Мы читаем С.Михалкова.	Продолжать учить детей узнавать и называть произведения С. Михалкова. Обогащать представления о библиотеке и разных видах книг, которые там можно взять для чтения. Актуализировать имеющиеся знания по прочитанным книгам. Развивать способность понимать на слух, запоминать стихотворный текст и воспроизводить его в совместной театрализованной игре. Создать условия для реализации творческих способностей детей в игре-драматизации. Воспитывать интерес к чтению, любовь к книге.	Литературная гостиная «Встреча с произведениями С.Михалкова»

Май	2	День Победы.	Расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов. Расширять знания детей о праздновании «Дня Победы» (как о всенародном общеполитическом празднике). Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе.	Беседа «Этот День Победы»
	3	Поздняя весна. Растения и животный мир.	Систематизировать знания детей о живой и неживой природе поздней весной. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в неживой природе. Закрепить названия весенних месяцев. Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в жизни зверей и птиц весной. Расширять представление о лесных растениях и животных (закреплять названия перелетных птиц, первоцветов, детенышей животных). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природе. Познакомить детей с русской поэзией, с изображением весны в работах известных художников.	Развлечение «Весенние деньки»
	4	Школа. Школьные принадлежности.	Формировать представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях. Организовать исследовательскую деятельность детей по определенному алгоритму (постановка цели, конкретизация содержания исследования, активизация способов получения информации, получение информации (самостоятельная познавательная деятельность детей), обработка информации (совместная деятельность воспитателя и детей), подготовка к публичному выступлению, презентация полученной информации). Вызвать у детей интерес и положительное отношение к учебе.	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»

			Формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни». Воспитывать коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.	
--	--	--	--	--