

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №195 комбинированного вида»  
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61  
[ds\\_195\\_nsk.@nios.ru](mailto:ds_195_nsk.@nios.ru)

<p>Принято на педсовете № 1 от 23. 08. 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: _____ Приказ № 94/1 -од. от 30.08.2019 г. Заведующий МКДОУ д\с № 195  Г.Н. Голубцова</p> 
--	---

**Тематическое планирование  
на 2019-2020 учебный год  
(группа № 2 комбинированной направленности для детей с 5- 6 лет)**

Воспитатели: М.А.Швабауэр  
Ю.С.Галаганова

Период		Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт развития детей
	2	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт развития детей
	3	Детский сад	Расширять представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Уточнять и расширять представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.	Развлечение. “Наш любимый детский сад “
	4	Осень. Признаки осени. Деревья	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать первичные представления детей об окружающем мире: деревьях, кустарниках. Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Расширять представления об особенностях трудовых действий человека в природе в осенний период. Воспитывать бережное отношения к природе и формировать правила безопасного поведения.	Выставка детского творчества Поделки из овощей “Что нам осень принесла”
Октябрь	1	Огород Овощи	Расширить представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Познакомить с некоторыми видами овощей (цвет, форма, вид). Расширять представления об особенностях трудовых действий человека в природе в осенний период.	Выставка детских работ “Заготовки на зиму ”
	2	Сад Фрукты	Расширить представления детей о фруктах месте их произрастания, существенных признаках. Познакомить с некоторыми видами фруктов (цвет, форма, вид). Сформировать представления о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Выставка детского творчества “Фруктовый сад ”

	3	Лес Грибы Лесные ягоды	Формировать представления детей о различных видах деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, типах лесов. Дать представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы. Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные.	Инсценировка сказки В. Сутеева “Под грибом”
	4	Игрушки	Уточнить представления детей об игрушках: материалах из которого они сделаны, частях из которого они состоят. Расширить представления детей о народной игрушке (дымковская, филимоновская) матрешка. Воспитывать уважение к людям производящим игрушки.	Организация мини-музея “Русская народная игрушка”
Ноябрь	1	Части тела и лица	Продолжить знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представления о значении в жизни и здоровье человека (руки делают, рот говорит, нос дышит и т. д.).	Составление рассказа “Я и мое тело”
	2	Одежда	Расширить представления о назначении разных видов одежды. Развивать умение определять материалы из которых изготовлена одежда. Закрепить умения сравнивать одежду (по назначению, цвету, форме, материалу). Познакомить с процессом производства одежды. Воспитывать у детей аккуратность в хранении и использовании одежды и уважительное отношение к людям её производящим.	Организация сюжетно-ролевой игры “Ателье” (изготовление атрибутов своими руками) .
	3	Обувь	Расширение и конкретизация представления об обуви ее назначении, деталях, из которых она состоит. Развивать умение определять материалы из которых изготовлена обувь. Закрепить умения сравнивать объекты (по назначению, цвету, форме, материалу). Познакомить с процессом производства обуви. Воспитывать у детей аккуратность в хранении и использовании обуви и уважительное отношение к людям её производящим.	Выставка работ детского творчества
	4	Квартира Мебель	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Формировать умение различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей,	Выставка работ детского творчества

			понимание важности труда, приносящего пользу людям.	
Декабрь	1	Зима Зимующие птицы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о характерных признаках внешнего вида зимующих птиц, повадках, условиях проживания зимующих птиц, и их отличительных особенностях от перелетных. Формировать представления о безопасном поведении людей в зимний период.	Экологический проект “ “Поможем птицам” Изготовление кормушек с родителями
	2	Дом и его части	Продолжить знакомство детей с частями дома. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут являются архитектурными сооружениями. Развивать способность различать и называть строительные детали умение анализировать постройки. Формировать способность сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Познакомить детей со строительными профессиями.	Создание макета дома
	3	Кухня Посуда	Формировать представления детей о разнообразии посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.	Выставка работ детского творчества
	4	Новогодний праздник	Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в семье. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	Праздник “ Новый год “ Выставка детского творчества
Январь	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт развития детей
	2	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт

				развития детей
	3	Домашние птицы	Закрепить знания детей о домашних птицах и их птенцах и о пользе которую они приносят человеку. Формировать представление детей о том как люди заботятся о птицах. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы .	Коллективная работа “Пернатые друзья
	4	Домашние животные и их детеныши	Закрепить знания детей о домашних животных, их детёнышах и о пользе которую они приносят человеку. Формировать представление детей о том как люди заботятся о животных. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.	Кукольный театр по сказке “Зимовье зверей “
Февраль	1	Профессия почтальон	Познакомить детей с профессией и трудовым процессом почтальона. Формировать уважение к его труду.	Тематическое развлечение “Кем быть ”
	2	Профессия продавец	Познакомить детей с профессией и трудовым процессом почтальона. Формировать уважение к его труду.	Организация сюжетно-ролевой игры “Магазин
	3	<i>Наша Армия</i>	Познакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, моряк пограничник) с военной техникой ( танк, самолет) с флагом России. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях Вызывать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам .	Досуг. “Мы защитники отечества ”
	4	Транспорт профессии на транспорте	Познакомить с обобщающим понятием транспорт. Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном транспорте. Обобщить представления детей о профессии, о труде взрослого, о значениях их труда для общества. Познакомиться с профессиями на транспорте. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, на остановках. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте	Сюжетно-ролевая игра “Шоферы” Рассматривание иллюстраций

			Воспитывать уважение к труду людей	
Март	1	Весна Признаки весны	Продолжить расширять умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей. Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Формировать представления детей о празднике 8 Марта Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны	Проект “К нам весна шагает”
	2	Семья Мамин праздник Профессии мам	Углублять представления детей о семье ее членах. Дать первоначальное представление о родовых отношениях мама папа брат сестра и т Организовать все виды детской деятельности игровой коммуникативной трудовой познавательно-исследовательской продуктивной музыкально-художественной чтения вокруг темы семья любви к маме бабушке.	Праздник мам
	3	Животные весной	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Закреплять знания о животных весной. Расширять представления о характерных признаках, о внешнем виде, повадках, условиях проживания весной. Воспитывать бережное отношение к животным и природе	Драматизация русской Народной сказки. Развлечение” В гостях у сказки”
	4	Весенние забавы	Расширение представления о весенних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей веной. Формировать исследовательский интерес при экспериментирование с водой и льдом	Спортивное развлечение
	5	Масленица Театральная неделя	Формирование представления о праздновании масленицы. Приобщение к истокам русской культуры, народным традициям. Воспитание и уважение любви к Родине.	Масленичные гуляния
Апрель	1	Птицы	Формировать знания детей о птицах Продолжать знакомить с их	Выставка детских

		прилетели	характерными особенностями внешнего вида, поведения, образом жизни Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	рисунков
	2	Насекомые	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Формирование обобщающего понятия -насекомые.	Рассматривание иллюстраций . Лэпбук “Насекомые”
	3	Первые весенние цветы	Познакомить детей с разнообразием весенних цветов. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида растений. Формировать умения устанавливать взаимосвязь между условиями ухода и развитием растения. Воспитывать любовь к природе	Составления альбома “Весенние цветы ”
	4	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт развития детей
Май	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение карт развития детей
	2	День Победы	Формировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов. Расширять знания детей о праздновании «Дня Победы как о всенародном празднике Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы в мире, дружбе будем жить» Выставка детского творчества.
	3	Наш город Моя улица ПДД	Знакомить с родным городом. Формировать начальное представление о родном городе, улице. Воспитывать любовь к родному краю. Закрепить знания правил дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Развлечение “В гостях у светофора ”

	4	Лето Цветы на лугу	Расширение и уточнение знаний о смене времени года, о лете и его приметах. Наблюдение за изменениями происходящих в природе с наступлением лета. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение “Здравствуй лето
--	---	-----------------------	---	---------------------------------