

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk.@nios.ru

Принято
на педсовете № 1 от 23. 08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Приказ № 94/1 -од от 30.08.2019 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 195
Г.Н. Голубцова



Тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
(группа № 3 комбинированной направленности для детей с 5- 6 лет)

Воспитатели: Ю.Н. Хамлова
Е.В. Смирнихина, высш. кв. кат.

период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие	
Сентябрь	1	Мониторинг		
	2			
	3	Детский сад. Игрушки.	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Дать понятие названию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх.	Выставка «Моя любимая игрушка» Выставка народных игрушек.
	4	Профессии детского сада.	Продолжать знакомить с детским садом. Познакомить с профессиями работников дошкольного образования. Показать общественное значение работы воспитателя. Формировать уважение к труду взрослых.	Экскурсия по зданию детского сада. «Поздравления работников детского сада».
Октябрь	1	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Продолжать расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Познакомить с разными видами деревьев, произрастающих в нашем городе, их характерными особенностями.	Выставка поделок из природного материала. Фотоальбом «Дерево родного края»

2	Овощи. Огород.	<p>Продолжать формировать представления об овощах, месте произрастания, способах посадки и выращивания, уборки, способах заготовки, пользе витаминов.</p> <p>Дать представление о сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, овощевод).</p>	Драматизация по стихотворению Ю.Тувима «Овощи»
3	Сад. Фрукты.	<p>Продолжать расширять и закреплять знания детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу.</p> <p>Дать представление о содержании и характере труда садоводов, уточнять знания детей о последовательности работ по выращиванию фруктов.</p>	Коллаж «Дары осени».
4	Лес. Грибы. Ягоды.	<p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с основными видами деревьев, с внешним сходством и различием, названием частей, зависимости роста растений от времени года.</p> <p>Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, в родном городе и его окрестностях.</p> <p>Расширять представление об использовании леса в жизни человека. Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	Лэпбук «Лес родного края»
5	Кухня. Еда. Посуда.	<p>Продолжать формировать представления детей о назначении посуды, видах, свойствах материала, из которого она изготовлена, способах и правилах использования, ухода и сервировки стола. Формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда.</p> <p>Познакомить с историей возникновения посуды, с особенностями ее изготовления, профессиями: гончар, стеклодув.</p>	Альбом «Современная посуда».

Ноябрь	1	Квартира. Мебель.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Расширять и углублять представления о мебели, её назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Познакомить с историей возникновения. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.	Рисование «Юные дизайнеры».
	2	Моя семья. Части тела.	Продолжать уточнять знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Формировать представления о внешнем отличии людей, мимике, эмоциональном состоянии, возрастных периодах человека.	Альбом загадок о частях тела.
	3	Одежда. Головные уборы.	Продолжать формировать представления детей об одежде, её видах, частях. Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей. Познакомить с историей происхождения одежды, с профессиями, связанные с изготовлением одежды. Познакомить с национальной одеждой русского народа. Расширять представления детей о головных уборах.	Развлечение «Модное дефиле».
	4	Обувь.	Продолжать формировать представления детей об обуви, ее видах, частях. Познакомить с историей происхождения обуви и ее изменением со временем. Закрепить знания свойств материалов, из которых она сделана: мех, кожа, резина, войлок.	Выставка «Такая разная обувь»

Декабрь	1	Зима. Зимующие птицы.	<p>Продолжать обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять представления о характерных признаках внешнего вида, повадках птиц.</p> <p>Закрепить представления о жизни, способах приспособления и защиты зимующих птиц.</p> <p>Познакомить с профессией орнитолог.</p>	<p>Выставка детского творчества «Волшебница зима».</p> <p>Изготовление кормушек на участок.</p>
	2	Домашние животные и их детёныши.	<p>Систематизировать представления детей о жизни домашних животных и их детёнышах, особенностях их питания, внешнего вида. Уточнять знания о том, какие домашние животные живут в доме, а какие рядом с человеком. Продолжать знакомить детей с особенностями жизнедеятельности домашних животных родного края зимой.</p> <p>Дать представления о значении человека в жизни животных. Познакомить с профессией – животновод.</p>	Выставка детского творчества «Мой домашний питомец».
	3	Дикие животные и их детёныши.	<p>Продолжать знакомить с дикими животными и их детёнышами родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным.</p> <p>Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты, помощи человека животным в «голодное» время года.</p>	Альбом «Дикие животные родного края».
	4	Новогодний праздник.	<p>Продолжать обобщать и расширять знания детей об истории празднования Нового года в России.</p> <p>Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.</p> <p>Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.</p> <p>Расширять сведения детей о пожароопасных предметах (бенгальские огни, петарды, хлопушки) и правилах безопасного пользования ими.</p>	<p>Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)</p> <p>Праздник Новый год</p>
Январь	3	Мониторинг		

	4	Рыбы аквариумные, речные, морские.	<p>Формировать представление о видовом разнообразии рыб.</p> <p>Дать понятия об аквариумных рыбках, пресноводных, морских рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках.</p> <p>Дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (<i>плавают, ползает</i>), способах маскировки, об уникальности каждого вида; о взаимосвязи с другими обитателями.</p> <p>Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.</p>	Творческая выставка «Подводный мир».
	5	Зоопарк.	<p>Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания.</p> <p>Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке.</p>	<p>Альбом с фотографиями Новосибирского зоопарка.</p> <p>Выставка художественной и энциклопедической литературы о животных.</p>
Февраль	1	Дом и его части. Стройка. Профессии.	<p>Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Расширить представление детей о своём доме. Закрепить знание домашнего адреса, количества этажей в доме, этажа, на котором находится квартира ребёнка, знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат в квартире.</p> <p>Продолжать расширять знания детей в области профессий людей, связанных со строительством домов.</p> <p>Познакомить с национальными особенностями постройки домов в разных странах.</p>	Выставка детского творчества «Юные архитекторы»
	2	Ателье. Профессии.	<p>Продолжать закреплять представления детей о необходимости и значении труда взрослых людей. Закреплять обобщенное представление о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве (модельер, закройщик, швея).</p>	«Мини – музей ткани».

	3	Наша Армия	<p>Продолжать закреплять представления о необходимости и знании труда взрослых людей. Формировать представления о российской армии и профессиях военных, о почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Способствовать расширению гендерных представлений, формировать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Развлечение «Мой папа самый, самый»</p> <p>Фотовыставка</p> <p>« Мой папа в армии служил»</p>
Март Февраль	4	Транспорт. Профессии на транспорте.	<p>Продолжать расширять представление детей о видах транспорта и его назначении, истории возникновения. Познакомить с транспортом родного города.</p> <p>Закрепить ПДД и правила безопасного поведения на транспорте. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Способствовать уважительному отношению детей к людям данной профессии.</p>	<p>Лэпбук «Транспорт в нашем городе».</p> <p>Альбом рассказов о профессиях на транспорте.</p>
	1	Мамин праздник.	<p>Продолжать расширять знания детей о празднике 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.</p> <p>Познакомить с историей возникновения праздника.</p>	<p>Изготовление открыток</p> <p>Праздник «8 Марта»».</p> <p>Детское словотворчество: «Моя мама самая любимая».</p>
	2	Весна. Признаки весны. Птицы прилетели.	<p>Закреплять представления о весне и её приметах. Систематизировать знания детей о весенних явлениях, об изменениях в животном мире, о развлечениях весной.</p> <p>Продолжать расширять первичные естественнонаучные представления, закреплять знания признаков весны, формировать представления о перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни.</p>	<p>Выставка детского творчества «Весна красна».</p> <p>Коллаж «Перелетные птицы нашего края»</p>

	3	Комнатные растения.	Закреплять и расширять представления о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними. Формировать умение внимательно наблюдать за растением, его особенностями. Помочь установить зависимость роста растений от температуры, влаги, света. Дать представление о том, для чего нужны комнатные растения.	Размещение схем правил ухода за комнатными растениями. Изготовление альбома «Комнатные растения».
	4	Наша Родина - Россия.	Углублять представления о России, её природе, о её богатствах. Познакомить с географической картой. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. Воспитывать у детей чувство принадлежности к определенной культуре,	Карта России, глобус, флаг, герб. Коллекция магнитов «Города России».
Апрель	1	Мой родной город - Новосибирск.	Продолжать расширять представления детей о родном городе Новосибирске. Познакомить с достопримечательностями, знаменитыми людьми, с историческими памятниками и с разными по назначению зданиями города. Познакомить с историей возникновения города	Лэпбук «Новосибирск»
	2	Космос.	Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Формировать представление детей о роли космонавтики в наши дни.	Выставка детских работ на тему: «Космос».
	3	Весенние работы. Откуда хлеб пришел.	Продолжать способствовать расширению представлений о необходимости и значении труда взрослых в весенний период. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Познакомить с профессией хлебороб, агроном, с понятием «посевная».	Фотовыставка «От зернышка до булочки»

	4	Мониторинг		
	5	Мониторинг		
Май	1	День Победы	<p>Продолжать знакомить детей с существующими праздниками нашей страны. Познакомить с историей возникновения праздника «День Победы».</p> <p>Способствовать формированию уважительного отношения к ветеранам, чувства гордости за Родину, наш народ.</p>	Возложение цветов к «Вечному огню», к памятнику Р.Зорге
	2	Первые весенние цветы.	Уточнить знания о первоцветах. Формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон); видеть красоту цветущих растений. Расширять словарь детей через речевые игры. Побуждать детей к заботе о животных, растениях; познакомить с экологическими правилами; воспитывать любовь к природе.	Оформлению альбома «Первоцветы».
	3	Правила дорожного движения.	<p>Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.</p> <p>Способствовать уточнению знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Познакомить с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p>	<p>Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».</p> <p>Викторина «Знатоки дороги»</p>

4	Лето. Насекомые. Цветы на лугу.	<p>Продолжать формировать у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Способствовать расширению и обогащению представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, насекомых.</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями, насекомыми: рассматривать, не нанося им вред.</p> <p>Дать детям представление о том, что в природе все взаимосвязано (например, вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).</p> <p>Формировать представления о характерных особенностях внешнего вида цветов, строения и периодичности цветения, способах выращивания.</p> <p>Формировать представления о видовом разнообразии насекомых, их пользе для человека.</p>	Коллаж «Здравствуй, Лето!»
---	--	---	----------------------------