

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:
на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 99-од от 31.08.2017 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 195
И.И. Голубцова



Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(вторая младшая группа № 4)

Воспитатели: А.В. Бурмистрова

Г.О. Шмакова

Период		Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
месяц	неделя			
Сентябрь	1	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	Наблюдение
	2	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	Наблюдение
	3	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	Наблюдение
	4	Наша группа	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство гордости и любви за свою группу.	Развлечение «Новоселье»
Октябрь	1	Моя семья	Познакомить детей с понятием «семья», «имя», «фамилия». Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи. Вызвать интерес к собственному имени. Развивать умение выражать свои чувства(радость, нежность). Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.	Фотоальбомы «Моя семья»
	2	Игры, игрушки	Дать представление об игрушках. Учить рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер свойства материала. Воспитывать бережного, доброжелательного отношения к игрушкам. Развивать интерес у детей к различным видам игр, поддержка их свободной творческой самореализации в игре.	Выставка детского творчества
	3	Осень золотая	Знакомить с характерными особенностями одного из времени года-осени. Расширять знания о времена года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Гирлянда из осенних листьев. Заучивание стихотворения про осень.
	4	Это Я	Формирование представления детей о себе «Это Я». Расширять представления о себе я мальчик, я девочка, мне 3,4 года, я расту. Уточнять и обобщать знания детей о строение тела человека, различных его функциях анализаторов. Активизировать словарь детей (голова, руки, ноги, плечи, живот, шея). Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. Закреплять навык	Изготовление папки передвижки «10 заповедей здоровья». Плакат «Человек и его части тела»

			общения детей друг с другом и с взрослыми.	
Ноябрь	1	Водичка-водичка	Формировать у детей знание о значении воды жизни всего живого на земле. Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, текучая). Развивать у детей познавательный интерес. Воспитание бережного отношения к воде.	Изготовление альбома «Кому нужна вода?»
	2	Одежда	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; назначение головных уборов и предметов одежды; её детали. Учить дифференцировать предметы одежды и головные уборы по временам года; учить называть предметы одежды, учить сравнивать и обобщать. Развить восприятие, зрительное внимание. Воспитывать чувство аккуратности бережного отношения к одежде.	
	3	Будь здоровым!	Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровом питании. Формировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитание привычек думать и заботиться о своем здоровье.	Коллективная работа «Полезные продукты». Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание»
	4	Обувь	Формировать понятие «обувь»; Уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Учить различать по внешнему виду обувь, сосредотачиваться при рассматривании предметов, развивать восприятие величины (большой, средний, маленький); правильно называть предметы обуви (ботинки, сапоги, туфли). Развивать общую мелкую моторику, внимание, речь. Активизировать речь по теме «Обувь». Воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается.	Выставка «Такая разная обувь»
Декабрь	1	Зеленый мир растений	Познакомить детей с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете; способствовать развитию воспитания экологической культуры. Обогащать словарный запас детей и их знания о комнатных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать коммуникативные навыки, Самостоятельность, трудолюбие, наблюдение и любознательность ко всему живому.	Изготовление схемы : «Уход за комнатными растениями».
	2	Дом, в котором мы живем	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать представления о доме, семье,	Изготовление альбома «Мой дом»

			близких которые живут вместе. Формировать обобщающие понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. Формировать нравственно-патриотические качества личности, воспитывать добрые качества по отношению к семье, окружающим людям.	
	3	Мой город	Расширить и углубить знание детей о городе Новосибирске. Познакомить с достопримечательностями родного города, используя иллюстрации, фото, открытки; вызвать у детей интерес к родному городу, желание узнать больше. Уточнить знания о своем микрорайоне. Развивать нравственно-патриотические качества; гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города. Воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города.	Выставка «Мой Город-Новосибирск»
	4	Новый год. Елка	Сформировать представления детей о предстоящем празднике – Новом годе, о елке – «Дереве праздника». Познакомить детей с традициями этого праздника и его особенностями. Прививать интерес к главным персонажам (елке и Деду Морозу). Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Поделка «Новогодняя игрушка». Новогодний утренник.
Январь	1	Новогодние каникулы	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	новогодние развлечения
	2	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	Наблюдение
	3	«Продукты питания, труд повара»	Знакомить детей с трудом сотрудника детского сада – повара. Расширить представление о предметах и продуктах используемые в этой профессии. Вызвать интерес к трудовой деятельности взрослых.	Экскурсия на пищеблок детского сада
	4	Посуда	Дать представление о посуде, о ее разновидностях, о размерах посуды и о сфере применения.	Оформление альбома «Такая разная посуда»
Февраль	1	Домашние обитатели	Познакомить детей с домашними обитателями. Обогащать и укреплять представления детей о домашних обитателях, способах ухода и общения с ними. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к животным.	Изготовление макета «Домашние обитатели»
	2	Профессии	Формирование представление о необходимости о пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением профессии. Уточнение и расширение словаря по теме	Альбом «Признаки профессии»

			(работать, продавать, строить, разносить). Формирование навыков сотрудничества, желание совершенствовать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.	
	3	Домашние животные	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать представление о домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Изготовление фото – альбома «Мое любимое животное»
	4	Я и мой папа	Воспитание у детей чувство гордости за своих отцов и уважение к ним. Воспитывать у детей любовь и чувство уважение к своему папе.	Организация фото – коллажа «Мой папа»
Март	1	Мамин день	Обобщить представление детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей, учить описывать человека(маму)	Выставка семейных фотографий «Мама нашей семьи»
	2	Мебель	Формировать представление детей о мебели, её назначении. Развивать умение делать обобщение, воспитывать бережное отношение к мебели в группе и дома.	Составление альбома « Мебель»
	3	Дикие птицы	Познакомить детей с дикими птицами. Формировать обобщающие понятия дикие птицы.	Папка передвижка «Дикие птицы»
	4	Масленица	Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитания уважительного отношения к народным традициям.	Выставка творчества детей
Апрель	1	Дикие животные	Обогатить и закрепить знания и представления детей о диких животных.	Оформление альбома «Эти интересные животные»
	2	Я по улице иду	Закрепление правил дорожной безопасности. Знакомство с понятиями (улица, дорога, светофор.	Сюжетно-ролевая игра я иду по городу.
	3	Транспорт	Познакомить с транспорта, составными частями транспорта, формировать умения сравнивать транспорт и описывать его; наземный, водный, воздушный. Названия транспорта и профессий, связанных с этим транспортом.	Составление альбома «Транспорт»
	4	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей	Наблюдение
Май	1	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей	Наблюдение
	2	Цветы, насекомые	Развития экологического и эстетического развития детей.	Составление альбома «Эти

			Формировать представление детей о насекомых и их особенностях, цветах(строение), воспитывать бережное отношение.	удивительные насекомые»
	3	Весенние деньки	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка).	Папка передвижка «Весна и ее приметы"
	4	Те, кто о нас заботится	Развивать познавательную мотивацию, интерес к тем, кто заботится о нас. Расширить, уточнить и систематизировать знания детей о детском саде.	Выставка творчества детей