

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:

на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 99-од. от 31.08.2017 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 195

~~Н.П. Погубцова~~



Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(первая младшая группа № 7)

Воспитатели: И.В. Антонова
Л.Г. Корнякова

месяц	неделя	тема	Содержание	Итоговое мероприятие
октябрь	1	<i>Чудесная корзинка</i>	<i>Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета. Воспитывать аккуратность, вежливость.</i>	
	2	Птички хотят пить	Познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружечки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам.	
	3	<i>Серенькая кошечка.</i>	Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.	
	4	Наши игрушки	Учить находить игрушки, выделять их по величине, называть. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать формы бережного отношения с игрушками.	
ноябрь	1	Моя улица	Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо ав-ав - собака, вместо би-би - машина).	
	2	Кто с нами рядом живёт	Формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки; воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.	
	3	Летят листочки	Побуждать детей находить и сравнивать объекты по величине и цвету.	
	4	Кочки - кочки, гладкая дорожка	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твердый-гладкий», соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве	
декабрь	1	В лес к друзьям	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».	
	2	В лес за ягодой	Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе.	
	3	Каша Сороки-	Познакомить детей с процессом приготовления рисовой каши. Развивать	

		белобоки	тактильное восприятие, умение сравнивать сухой рис и в каше.	
	4	Как мы дружно играем	Формировать понятие «новогодний праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Новогодний праздник
январь	1			
	2			
	3	Белоснежные комочки	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки.	Выставка рисунков
	4	Комната для Кати	Формировать представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу	
февраль	1	Наши верные друзья	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке, сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	
	2	Кукла Катя гуляет	Закрепить представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду - шубку, шапку, валенки, варежки. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды.	
	3	Кукла спит	Формировать у детей временные отношения: день - гуляют, играют, кушают; ночь - спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.	
	4	Летят снежинки	Закрепить представление о снеге, снежинках, развивать навык соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом;	
март	1	«Мамин праздник».	Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.	
	2	«Почему снег тает?»	Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие.	
	3	«Покормим Катю».	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка. Развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно-гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	
	4	«Угощение для ребят и зверят».	Формировать представление о рукотворном мире «Продукты»: конфеты, морковка, мед; развивать зрительно-пространственное ориентирование; воспитывать культуру	

			общения и дружеские отношения друг к другу.	
апрель	1	«Кто нас лечит».	Познакомить с профессией способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно- следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.	
	2	«Наш любимый детский сад»	Продолжить познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша, группа; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему окружению.	
	3	«Куда плывёт кораблик».	Совершенствовать навык наблюдения за сезонными явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.	
	4	«Выходи дружок на зелёный лужок»	Дать представление об одуванчике и ромашке, развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе	
май	1	«Магазин игрушек».	Закрепить представление о предметах рукотворного мира , учить узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительным и словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах.	
	2	«Куда едут машины?»	Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.	
	3	Свойство предметов.	Учить детей различать и называть качества «твердый», «мягкий».	
	4	«Жёлтые, пушистые».	Дать представление о домашних птицах	