



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk@nios.ru

Принято
на педсовете № 1 от 23.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Приказ № 94/1-ОД от 30.08.2019г
Заведующий МКДОУ д/с № 195
Г.Н. Голубцова



**Тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
(группа № 7 оздоровительной направленности для детей с 2-3 лет)**

Воспитатели: Л.Г.Корнякова

Период	Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия		
Сентябрь	1	Здравствуй детский сад!	Музыкальное развлечение «Новоселье» Работа воспитателя по плану на период адаптации.		
	2				
	3	Осень. Овощи. Фрукты.		Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
	4	Осень. Домашние животные			
Октябрь	1	Педагогическая диагностика	Заполнение индивидуальных карт детей	Наблюдение	
	2				
	3				Осень. Листопад

				красивыми из собранных листьев.
	4	Что такое хорошо и что такое плохо	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности. Развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Игра «Кто у нас хороший?»
	5	Осенины		Осеннее развлечение
Ноябрь	1	Дом, в котором я живу	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой.	«Встречаем гостей» совместно с родителями.
	2	Мир вокруг нас	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Формировать основы безопасного поведения детей. Знакомить с основными правилами безопасного поведения, избегать опасности.	Игра «Можно-нельзя»
	3			
	4	Мама-повар	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме.	Лепка. Рисунки «Чудо-ладошки»
Декабрь	1	Зима. В гостях у снеговика	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Зимние игры, забавы и развлечения.	Выставка детского творчества.
	2	Зима. Кормушка	Расширять знания о птицах, прилетающих зимой к кормушке	Акция «Покормите птиц зимой»

			(синица, воробей). Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой.	
	3	Деревья зимой. Елочка	.	
	4	Новый год у ворот	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Мастерская Деда Мороза Новогодний утренник
Январь	1	Новогодние каникулы		
	2			
	3	Неделя здоровья. КГН.	Развитие движений в разнообразных формах двигательной деятельности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений. Умения передавать простейшие действия некоторых персонажей. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами, умение во время еды правильно держать ложку. Формировать умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Сюжетно-ролевая игра на культурно-гигиенические навыки. Спортивное развлечение.
	4	Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

	5	Мир предметов и игрушек	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирования умения играть рядом, не мешая друг другу. Формировать умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединяя сюжетной канвой. Формирования начальных навыков ролевого поведения.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Игры-забавы
Февраль	1	Цвет, форма, величина	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д.	Досуг «Магазин»
	2	Зима. Медведь. Заяц.	Расширять знания о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	
	3	Труд взрослых.	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдения за трудом взрослых. Привлечение внимание детей к тому, что делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия.	
	4	Моя семья.	Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждать называть их имена.	Конкурс-выставка «Отдыхаем всей семьей»
Март	1	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы	Мамин праздник

			семьи, любви к маме.	
	2	Мы- помощники	Поощрение желания помогать взрослым.	Игра «Помощники»
	3	Водичка-водичка	Совершенствование культурно-гигиенических навыков (умывание)	Игры с водой
	4	В гостях у сказки	Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развитие умений слушать, следить за развитием действия сказки, сопереживать героям произведения. Чтение детям книг. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, настольного театра, игровыми действиями. Предоставление возможности детям договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр кукольного театра.
Апрель	1	Весна.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Вечер речевых игр «Приходи скорей весна». Спортивное развлечение «Весна в лесу»
	2	У солнышка в гостях	Краткосрочный проект. Формировать представления детей о солнце как объекте впечатлений, доброты и красоты.	Стихи, потешки. Выставка детского творчества.
	3	Педагогическая	Заполнение индивидуальных карт детей	Обсуждение по результатам

	4	диагностика	Заполнение индивидуальных карт детей	работы за учебный год
Май	1	Весна.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна»
	2	Цветущая весна	Расширять представления о насекомых. Знакомство с некоторыми садовыми и полевыми цветами.	Развлечение «Лесная поляна». Выставка детского творчества
	3	Лето.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	Выставка детского творчества Спортивный праздник
	4	Здравствуй, лето!		