муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk@nios.ru

ПРИНЯТО
на педсовете № 1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 101 -од от 26.08.2020 г.
Заведующий МКДОУ
д/с № 195
Г.Н. Голубцова

Тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год
группы № 3 комбинированной направленности
для детей с 6 до 7 лет

Учитель – логопед Распопова Т.С.

тема	**«Детский сад». Слова - предметы**
период	III неделя сентября.
<u>Цели:</u> коррекционно-образовательная	Тема: «Детский сад». Систематизация знаний о профессиях в детском саду. Знакомство детей со словами – предметами, одушевленные и неодушевленные предметы. Учить детей краткой форме ответов, образованию относительных прилагательных, употреблению предлога «с».
коррекционно-развивающая	Развитие слухового и зрительного внимания; артикуляционной, общей и мелкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Формирование навыков сотрудничества, любви и бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	Слова-предметы Систематизация знаний о профессиях в детском саду. «Детский сад».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Экскурсия по детскому саду. Закрепление названий групп и кабинетов. Профессий в детском саду.
самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Что делает воспитатель, логопед…».
организация среды	На планшете развития: Профессии детского сада.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Индивидуальные консультации.
взаимодействие со специалистами	Изо. деятельность. Рисование «Наша группа»
Словарь недели	**<u>Существительные:</u>** названия помещений, профессия, имя, отчество сотрудников, сотрудник, названия мебели (шкаф, полка, кабинки и т.д.), части помещений (потолок, пол, стена, окно, дверь, перегородка), ремонт. **<u>Прилагательные:</u>** вежливый, спокойный, ответственный, дисциплинированный. **<u>Глаголы:</u>** действия в режимные моменты, при уборке уголков, любить, заботиться, сохранять, ремонтировать. **<u>Наречия:</u>** забавно, увлеченно, уютно. Игрушки **<u>Существительные: ч</u>**асти игрушек (кузов, кабина, фары, колеса…) **<u>Прилагательные: к</u>**акие по цвету, по форме, по величине, по материалу. **<u>Глаголы:</u>** беречь, ломать, налаживать, строить, покупать, дарить, ухаживать, изобретать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Праздник «Здравствуй детский сад»

тема	**«Осень. Осенние месяцы». «Деревья осенью». Слова – действия**
период	IV неделя сентября.
Цели: коррекционно-образовательная	Знакомство детей со словами – действиями, одушевленные и неодушевленные предметы. Учить детей краткой форме ответов, образованию относительных прилагательных, употреблению предлога «с».
коррекционно-развивающая	Развитие диалогической и монологической речи, слухового и зрительного внимания; артикуляционной, общей и мелкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Формирование навыков сотрудничества, любви и бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	Слова – действия. «Осень. Осени месяцы». «Деревья осенью».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Прогулка в парк, наблюдение за осенними изменениями в природе, различение деревьев по характерным особенностям: ствола, ветвей, листьев коры. Сбор плодов, семян.
самостоятельная деятельность	Дидактические игры: «Собери по – порядку» (семя. Росток, плод). «Что делает?» (лист, дерево).
организация среды	На планшете развития: «Осенний хоровод» листья, семена. Подготовить деревья и листья, для закрепления предлога «С» (С березы - березовый лист и т.д.).
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Индивидуальные консультации. Семейный поход в рощу (что рассматривать, дать объем заданий).
взаимодействие со специалистами	Изо. деятельность. Закрепить признаки осени при изображении деревьев. На физ. воспитании подвижная игра «Листья». Нищева с.26.
Словарь недели	**Существительные: с**осна, лиственница, верба, акация, кедр, шиповник, крона, красная книга, охрана, посадка **Прилагательные:** хвойный, лиственный, сосновый, плодовый, лесной, темно – зеленый, круглый, цветущий, шершавый, кудрявый, вечно – зеленый, вербный. **Глаголы:** высаживать, сплавлять, ухаживать, охранять, прививать, менять окраску, **Наречия:** рано, поздно, шершаво, вечно, страшно, радостно, ветрено, сухо, дождливо.
Итоговое мероприятие, праздничные даты	Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И.Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года»

тема	**«Овощи». «Труд взрослых на полях, в огородах». Слова – признаки.**
период	I неделя октября.
Цели: коррекционно-образовательная	Знакомство со словами – признаками, закрепление представлений о фруктах, совершенствование грамматического строя речи. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, словообразование: уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных и прилагательных, суффиксы у относительных прилагательных.
коррекционно-развивающая	Развитие диалогической и монологической речи, фонетического и зрительного восприятия, связной речи. Творческого воображения.
коррекционно-воспитательная	Формирование навыков взаимодействия, самостоятельности и ответственности.
непосредственно образовательная деятельность	«Слова – признаки». «Овощи». «Труд взрослых на полях, в огородах».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Экскурсия на рынок. Беседа о пользе овощей. Приготовление салата. Экскурсия на кухню детского сада, в кладовую – где хранятся овощи.
самостоятельная деятельность	С-р игра «Овощной магазин». Дидактическая игра «Что где растет?». Отгадывание загадок.
организация среды	Выставка «Необыкновенные овощи» Натюрморты. Овощная сказка. Книжка «Загадки наших детей» по теме «Овощи».
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Дома изготовить игру «Откуда вспорхнул мотылек» (с капусты, с перца).
взаимодействие со специалистами	С музыкальным руководителем: пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла». Нищева с.40. Физ. воспитание: «Дождик» подвижная игра, игра «Кто скорее». Нищева с.57. Изо – деятельность: Лепка овощей «Наш рынок». Нищева с.46.
Словарь недели	**Существительные: у**рожай, баклажан, кабачок, чеснок, редька, хрен, патиссон, горох, бобы, теплица, парник **Прилагательные:** зрелый, душистый, аппетитный, овощной, хрустящий, сочный, толстокожий, пупырчатый, пузатая, огуречный, морковный, томатный, капустный, тыквенный, гороховый, картофельный, баклажанная, **Глаголы:** спеть, копать, срезать. Приставочные глаголы (в, под, пере, выкапывать, и т.д.)
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Спортивный праздник «Поездка на Олимпиаду». Народный календарь – Сергей Капустник. День учителя

тема	**«Фрукты. Труд взрослых в саду». «Звук». «Звук, слово, предложение» .**
период	II неделя октября.
Цели: коррекционно-образовательная	Расширение, уточнение, активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний, использование сцффиксов увеличительности, слов – синонимов.
коррекционно-развивающая	Развитие фонетического и зрительного восприятия, моторики, связной речи.
коррекционно-воспитательная	Воспитание самостоятельности, ответственности.
непосредственно образовательная деятельность	Звук. Слово. Предложение. «Фрукты. Труд взрослых в саду».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание и опробование фруктов, подбор определений. Приготовление салата из фруктов. Проведение с-р игры «Магазин» (овощи – фрукты).
самостоятельная деятельность	«Сделай сок» из сливы, из яблок и т.д. как отдел в магазине.
организация среды	Выставка «Необыкновенные фрукты» Книжка «Загадки наших детей» (фрукты). Модели для рассказывания.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Придумать конец рассказа.
взаимодействие со специалистами	Музыкальный работник: «Поможем ежику» распевка. Нищева с.81. Физ. воспитание: подвижная игра «Яблоки» (Нищева с.85), эстафета «Кто быстрее соберет фрукты в корзину». Изо – деятельность: рисование, лепка «Фрукты».
Словарь недели	**Существительные: у**рожай, персик, абрикос, виноград, айва, авокадо, хурма, киви, гранат, косточка, кожура, сок, варенье, джем, повидло. **Прилагательные:** абрикосовый, яблочный, лимонный, персиковый, виноградный, грушевый, банановый, мандариновый, ананасовый, фруктовый, зрелый, душистый, аппетитный, хрустящий, толстокожий, зрелый, **Глаголы:** спеть, подкармливать, окапывать, опахивать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Фольклорный праздник с участием родителей. Народный календарь – Покров день. Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Уборка листьев.

тема	**«Ягоды и грибы». «Лес осенью». Предложение. Рассказ.**
период	III неделя октября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «У» и «А», понятие гласность, слоги. Знакомство с буквами «У» и «А». Обобщение и систематизация представлений о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Активизация, уточнение словаря по теме: образование относительности прилагательных, определение места звука в слове.
коррекционно-развивающая	Развитие фонематических процессов памяти, внимания, графических навыков.
коррекционно-воспитательная	Воспитание усидчивости, самостоятельности, бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	«Ягоды и грибы». «Лес осенью»
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Предложение. Рассказ Чтение рассказов В. Сутеева «Под грибом». Разучивание загадок о грибах и ягодах. Формирование процессов в игре «Не ошибись!».
самостоятельная деятельность	Пазлы «Грибы», «Ягоды». Лепка и выкладывание буквы «У». «Съедобное – несъедобное» игра с мячом.
организация среды	Коллаж «Осень». Листья, насекомые, ягоды, грибы. Выставка литературы «Ягоды и грибы». Пазлы: грибы, ягоды. Мяч.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием по теме. По возможности – поход с родителями в лес за грибами или ягодами, участие в приготовлении блюд из них.
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «Где вы были?». Нищева с.166. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Нищева с185. Лепка «грибы», рисование «Осенняя опушка».
Словарь недели	**Существительные:** подберезовик, маслёнок, сыроежка, опенок, поганка, грибник, брусника, рябина, голубика, костяника,, компот, варенье, сироп. **Прилагательные:** ароматный, **Глаголы:** срезать, искать, находить, наклоняться, различать, заготавливать, консервировать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Интегрированное занятие с использованием репродукции картины М.Башкирцевой «Осень» из цикла «Четыре времени года». Народный календарь – Прасковья Льняница. День народного единства.

тема	**«Насекомые и пауки» Звук и буква «У» Звук и буква «А».**
период	IV неделя октября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «У» и «А», понятие гласность, слоги. Знакомство с буквами «У» и «А».Расширение, уточнение, активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний, использование суффиксов увеличительности, слов – синонимов.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, мышления, тонкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Формирование навыков сотрудничества, стремления действовать согласованно.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «У». Звук и буква «А» «Насекомые и пауки». Чтение В. Стронова «Насекомые осенью» Нищева с. 101. «Жил на свете старый жук» Нищева с.102. Пересказ или рассказ (план) Нищева с.121.
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение за насекомыми в процессе прогулки. Чтение рассказов и сказок из книги С. Воронина «Необыкновенная ромашка». Дидактическая игра «Не ошибись» (жук – жучище)
самостоятельная деятельность	Планшеты с насекомыми. Гербарии осенних листьев. Выставка художественной литературы о насекомых.
организация среды	Планшет развития. Поместить рисунки жуков, пауков, бабочек, пчел, муравьев, шмелей, стрекоз, мух, божьих коровок, мотыльков.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Принести насекомых (натуральных), описать, как его поймали, название и что вы знаете о нем.
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «Жуки». Нищева с.102. Дыхательное упражнение «Бабочка – красавица». Релаксация «Бабочка». Нищева с.106.
Словарь недели	**Существительные:** насекомые, жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, кузнечик, водомерка, гусеница, бабочка, шмель, коровка (божья), таракан. Части: туловище, голова, лапки, спинка, хоботок, брюшко, глаз, ус, личинка, куколка, паутина, яйцо, муравейник, улей, кора, щелка, паутина, кокон, воин, охранник, рабочий ход, пыльца. **Прилагательные:** муравьиный, пчелиный, комариный и т.д. Трудолюбивый, дружные, большие, маленький, мохнатый, нежный, хрупкий, прозрачный, хитрый, тонкий, непрочный, вредный, полезный, тонкий, опасный, ловкий, черный, блестящий, сильный, длинный, овальный, зоркий, сладкий, муравьиный, душистый. **Глаголы:** Грызть, пить, собирать, жужжать, откладывать, появляться, вредить, уничтожать, беречь, ловить, ткать, плести, высасывать, марать, караулить, звенеть, кусать, порхать, нестись, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить. **Наречия:** Умело, тихо, громко, надоедливо.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Осенний костюмированный бал «Очей очарованье» Народный календарь –Ознобицы.

тема	**«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Звук и буква «И» Звук и буква «Ы»**
период	V неделя октября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «И» и «Ы», понятие « гласности», деление слов на слоги, знакомство с буквами «И» и «Ы». Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Образование притяжательных прилагательных, образование существительных с помощью суффиксов –ат, -ят. Пересказ текста.
коррекционно-развивающая	Развитие слухового внимания, памяти, артикуляционной, общей и мелкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Воспитание навыков сотрудничества, инициативности , бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «И». Звук и буква «Ы» «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Пересказ «Отлёт птиц». Нищева с.126. «У кого – кто?» (утки – утята). «Чей, чья, чьё?» (утиный клюв).
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение за птицами во время прогулки. Прослушивание голосов перелетных птиц. Чтение: В. Бианки «Птичий год – осень», В. Гаршина «Лягушка – путешественница», Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди».
самостоятельная деятельность	Обведение птиц по трафарету. Выкладывание из палочек, лепка букв «И» и «Ы». Выставка литературы «Перелетные птицы», «Схемы по описанию птиц». Картинный материал «Птицы».
организация среды	Трафареты «Птицы». Выставка литературы «Перелетные птицы», «Схемы по описанию птиц». Картинный материал «Птицы». Альбомы.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Изготовление альбома о любом представителе «Перелетные птицы» (по схеме).
взаимодействие со специалистами	«Лебеди учатся летать» (общая моторика). Нищева с.131. «Перышко» (музыка П.И. Чайковского), «Осенние песни». Нищева с.131.
Словарь недели	**Существительные:** грач, ласточка, скворец, соловей, аист, кукушка, журавль, зяблик, трясогуска, зарянка, лебедь, цапля и их детеныши, яйцо, птенцы, косяк. Части птицы: туловище, голова, шея, глаза, клюв, крылья, хвост, лапы, когти, перо. **Прилагательные:** соловьиные, лебединые, журавлиные, утиные, гусиные и т.д. перелётные, водоплавающие, болотные, лесные, дикие, хищные, быстрые, трудолюбивые, прожорливые громкоголосая, пёстрая, хищная, большеглазая, шустрая, длиннохвостая, длинноклювая, черноголовая, тонкоголосая, чернокрылая, резвая. **Глаголы:** летать, искать, строить, прилетать, клевать, вылупляться, выкармливать, выводить, спать., приносить (пользу)
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. Народный календарь –Прасковья Грязнуха

тема	**«Домашние животные». Звук и буква «О» Звук и буква «Э».**
период	I неделя ноября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «О» и «Э», понятие гласности, деление слов на слоги, знакомство с буквами «О « и «Э». Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, образование и употребление притяжательных прилагательных, формирование навыка звукового анализа.
коррекционно-развивающая	Развитие фонематического восприятия, памяти, мышления, артикул, тонкой, общей моторики, графических навыков.
коррекционно-воспитательная	Воспитание инициативности, активности, любви и бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «О»; -звук и буква «Э»; «Домашние животные» (Кто что делает?). Нищева с.173. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» (притяжательные прилагательные) с.176. Составление рассказа по картине «Овца с ягнятами».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание фотографий с изображениями домашних животных. Разучивание подвижной игры «Кони». Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга», сказки В. Сунтеева «Кони»
самостоятельная деятельность	Пазлы «Домашние животные». Трафареты. Выкладывание из палочек, лепка букв «О» и «Э». Игра «Накорми животных».
организация среды	Выставка литературы «Домашние животные». Пазлы, трафареты. Макет «Домашний двор».
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Печатание букв.
взаимодействие со специалистами	Распевка «Домашние животные» (тональность мамы и детёныша). Подвижная игра «Кони». Рисование и лепка «В деревне».
Словарь недели	**Существительные:** баран, конь, козел, пес, кот, бык, крол, копыта, рога, грива, стадо, табун, свора, отара, ферма, конюшня, коровник, свинарник, конура, клетка; **Прилагательные:** рогатый, добрый, пушистый, свирепый, ласковый, упрямый; коровий, лошадиный, свиной, козий, овечий кроличий, бараний, ослиный **Глаголы:** царапаться, бодаться, кусаться, ржать, мяукать, сторожить, рычать, лаять, блеять, мычать, хрюкать, жевать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Кузьминки

тема	**«Дикие животные наших лесов». Звуки и буквы «А,О,У,И,Ы,Э».**
период	II неделя ноября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ гласных звуков, деление слов на слоги. Обобщение и систематизация знаний о диких животных, образование существительных с суффиксами –онок, -енок; притяжательных прилагательных.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи и навыков общения, памяти, фонематического и зрительного восприятия, артикул, тонкой, общей моторики.
коррекционно-воспитательная	Воспитание активности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «А,О,У, Ы,Э, И»; «Дикие животные наших лесов».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Посещение, по возможности, зоопарка, цирка. Просмотр картин, альбомов, слайдов с изображениями диких животных. Чтение В. Сутеева «Палочка – выручалочка», Е. Чарушина «Кабан-секач», «Рысь».
самостоятельная деятельность	Пазлы «Дикие животные». Трафареты. Контейнеры с фишками для звукового анализа. Счетные палочки, пластилин, для работы с буквами. Зоопоезд (слоги).
организация среды	Выставка литературы «Дикие животные». Пазлы, трафареты. контейнеры с фишками для звукового анализа. Альбомы «Дикие животные».Зоопоезд.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Альбом об одном лесном представителе «Волк», «Заяц» и т.д. по схеме. Поход с семьей в зоопарк, цирк.
взаимодействие со специалистами	Разучивание музыкальной игры «Зайка». Нищева с.207. Подвижная игра «Кто это?» (белка, заяц, медведь, волк). Нищева с.213.
Словарь недели	**Существительные:** животные, медведь, лиса, ёж, заяц, белка, волк, **бобр**, лось, барсук, **кабан,** берлога, дупло, нора, логово, запасы, шерсть, шуба, мех, хвост, лапы, рога, пасть, копыта, клыки, шкура; **Прилагательные:** теплый, толстый, густой, вкусный, колючий, рыжая, серый, трусливый, пушистый, елковистый, плотный, хитрый, ловкий, бурый, зубастый, косолапый, хищный, острый, куцый, лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий, лосиный, ежовый **Глаголы:** зимовать, питаться, запасать, ходить, рычать, прыгать, красться, бродить. линять, меняться, рыскать, выть, притаиться.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Выставка рисунков «В осеннем лесу » (совместное с родителями творчество). Народный календарь – Федот Ледостав.

тема	**«Мебель». Звук и буква «П» Звук и буква «Б»**
период	III неделя ноября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «П» и «Б», понятие «согласности», умение найти сходство и различие при анализе двух зверей, понятие «мягкости», «звонкости-глухости». Систематизация знаний о предметном мире, уточнение и активизация словаря по теме «Мебель», образование относительных прилагательных, совершенствование синтаксической стороны речи, сравнительная степень прилагательных.
коррекционно-развивающая	Развитие восприятия, фонематических представлений, артикул, тонкой, общей моторики.
коррекционно-воспитательная	Воспитание активности и интереса к окружающему.
непосредственно образовательная деятельность	-Звук и буква «П». -Звуки и буквы «Б». «Мебель» (сравнительная степень прилагательных Нищева с.299). Стихотворение С.Маршака «Откуда стол пришел» Нищева с.300.
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа о мебели, её деталях, материалах из которых она сделана. Разучивание пальчиковой гимнастики «Наша квартира». Разучивание загадок о мебели (план состав), игра с мячом «В гостях у Михайла Потапыча и Мишутки» (суффиксы увеличительности).
самостоятельная деятельность	Пазлы «Мебель». Контейнер с фишками «Дорисуй, чего не хватает» (ножки, ошейник и т.д.). С/р игра «Новоселье».
организация среды	Выставка работ: « Мебельный магазин». Внесение новых атрибутов в игровые зоны «Дом». Альбом загадок, составленный детьми. Предметные картинки (заполни по –порядку).
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Экскурсия с родителями в мебельный магазин.
взаимодействие со специалистами	Пальчиковая гимнастика «Наша квартира». Игра соревнование «Кто больше?». Игра «Буква (звук) потерялась». Конструирование мебели для «Мебельного магазина».
Словарь недели	**Существительные:** мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, комод, сервант, буфет, стенка, тумба, ножка, дверца, полка, спинка, сиденье, подлокотник. **Прилагательные:** дубовая, березовая, ореховая, сосновая, мягкая, зеркальная, кожаная, полированная, велюровая, журнальный, компьютерный, обеденный, письменный, рабочий, кухонный, разделочный. **Глаголы:** ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать, отдыхать, готовить, писать, вешать, обедать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Экскурсия в Эрмитаж. Народный календарь –Георгий Победоносец.

тема	**«Посуда». Звук и буква «Т» Звук и буква «К»**
период	IV неделя ноября.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «Т», «К», понятие «согласности», «мягкости», слияние гласных и согласных. Обобщение представлений о посуде и её деталях, материалах, образование относительных прилагательных, сравнительной степени прилагательных, суффиксы –ИЦ, -К.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, всех видов восприятия, творческого воображения.
коррекционно-воспитательная	Воспитание инициативности, активности, бережного отношения к предметам, сделанным людьми.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «Т». Звук и буква «К». «Посуда».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа и рассматривание посуды, её деталей, материалов, из которых она сделана. Разучивание пальчиковой гимнастики «Машина наша». Составление альбома о посуде. Разучивание стихотворения Р. Седов «Совет» Нищева с.330.
самостоятельная деятельность	Пазлы «Посуда». Трафареты. Игра «Дорисуй недостающую деталь». Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Магазин», «Новоселье».
организация среды	Альбом загадок «Посуда». Внесение новых атрибутов в игровые зоны «Дом», «Новоселье», «Магазин». «Федорино горе». Выставка литературы по теме.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Экскурсия с родителями в магазин «Мир посуды». Составление загадок об одном из представителей посуды.
взаимодействие со специалистами	Пальчиковая гимнастика «Машина наша». «Кто скорее?» соревнование (посуда металлическая и фарфоровая). Лепка «Цех по изготовлению посуды». Рисование «Федорино горе».
Словарь недели	**Существительные:** поднос, чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, супница, салфетница, поварешка, дуршлаг, салатник, селёдочница, конфетница, перечница, горчичница, солонка, кофейник, сливочник и т. д. **Прилагательные:** кухонная, столовая, чайная, эмалированная, чугунная, серебряная, стеклянная, фарфоровая, пластмассовая, глиняная, керамическая, металлическая, нержавеющая, мельхиоровая, алюминиевая **Глаголы:** готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть, чистить, убирать, мыть, вытирать, сушить
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Коллективная аппликация «Праздничный стол» Народный календарь –Никола Зимний. День ракетных войск.

тема	**«Зима». «Зимующие птицы». Звук и буква «Х» Звуки и буквы «К-Х»**
период	I неделя декабря.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «Х», «К», понятие «согласности», слияние гласных и согласных, обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе, уточнение, активизация словаря по теме, образование относительных прилагательных, совершенствование синтаксической стороны речи.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, фонематического, зрительного восприятия, творческого воображения, графических навыков.
коррекционно-воспитательная	Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, самостоятельности, интереса и любви к природе.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «Х»; -звук и буква «К» и «Х»; «Зима». «Зимующие птицы». Чтение рассказа «Зимний лес» Нищева с.285.
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение за зимними изменениями в природе на прогулке в парке, за зимующими птицами. вывешивании кормушек. слушание звуков зимней природы. Коллективная работа «Ветка в инее» Чтение стихов А.Пушкина, Ф.Тютчева, А.Фета.
самостоятельная деятельность	Пазлы. Контейнер с фишками. Зимняя одежда. Куклы. «Одень куклу на прогулку». с/р игра «Дом», «Гости».
организация среды	Выставка литературы по теме. Рисунки «Наша зима». Пазлы «Зимующие птицы». Вывешивание птиц для развития силы, длительности дыхания.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Изготовление кормушек для птиц родителями вместе с детьми.
взаимодействие со специалистами	Слушание пьесы П.Чайковского «Зимнее утро» из Детского альбома. Физкультурная пауза «Медведь» Нищева с.288. Коллективная работа «Ветка в инее». Разучивание музыкального подвижного упражнения «На лыжах».
Словарь недели	**Существительные: в**орона, сорока, сова, воробей, снегирь, синица, голубь, дятел, клёст, глухарь, свиристель, тетерев, поползень, сойка, кормушка, корм, помощь. **Прилагательные:** громкоголосая, пёстрая, хищная, большеглазая, шустрая, белобокая, длиннохвостая, длинноклювая, красноголовая, красногрудая, черноголовая, желтогрудая, белощёкая, тонкоголосая, краснопёрая, чернокрылая, резвая, синичий, голубиный, вороний, воробьиный, совиный и т. д. **Глаголы:** замерзать, кормить, сыпать, летать, искать, прилетать, клевать, выводить, спать, каркать, чирикать, тинькать, ворковать, стрекотать.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года».Народный календарь – Введение. День воинской славы России.

тема	**«Продукты». Звук и буква «М» Звуки и буквы «И, Ы»**
период	II неделя декабря.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков «М, Ы, И», понятие «гласности, «согласности», «мягкости»слияние звуков. Характеристика, звуковой анализ слов, предложений, чтение, повторение правил, формировать умение понимать главную идею произведения, употребление предложно-падежных конструкций, согласование числительных с существительными.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, просодики, конструктивного праксиса.
коррекционно-воспитательная	Воспитание навыков взаимодействия, активности, любви к чтению.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «М»; -звуки и буквы «Ы-И»; Продукты Лиманская О.Н.
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Подготовка к игре – драматизации.
самостоятельная деятельность	Контейнер с фишками, буквами для звукового анализа. Палочки, пластилин. Символы месяцев года. Нищева с.219. Игра с мячом: «Скажем наоборот».
организация среды	Выставка художественной литературы. С.Я. Маршака. Ширма, символы месяцев года. (куклы, перчатки с головками, театр) Сказка о глупом мышонке.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Подготовка атрибутов для игр – драматизации (1-2 представителя, работа совместно с детьми).
взаимодействие со специалистами	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей». Нищева с. 231. «Кто скорее?» по стихотворению «Багаж».
Словарь недели	**Существительные:** еда, пища, продукты: мясо, масло, кофе, какао, молоко, рыба, хлеб, мука, крупа, соль, сахар **Прилагательные**: столовый, чайный, кофейный, кухонный, игрушечный, стеклянный, глиняный, деревянный, фарфоровый, фаянсовый, чугунный, алюминиевый, эмалированный, металлический, молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные, кондитерские, овощные, красивый, блестящий, круглый, овальный, глубокий, мелкий, вкусный, горячий, душистый. **Глаголы**: готовить, хранить, принимать, расставить, разложить, чистить, разливать, уносить, приносить, наливать, резать, раскладывать, стряпать, кипятить, есть, пить, угощать, продавать, беречь, покупать, разбивать, блестеть. **Наречия**: красиво, аккуратно, бережно.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Викторина по произведениям С.Я. Маршака Народный календарь – Благовещение, встреча птиц. День смеха

тема	**«Электробытовые приборы». «Мы читаем. А. Барто».** **Звуки и буквы«А,О,У,И,Ы,Э». Звуки и буквы «Т,Т`, К,К`, М,М`, Х,Х`».**
период	III неделя декабря.
Цели: коррекционно-образовательная	Обобщить понятия «гласности-согласности», «твердости-мягкости», повторение правил для деления слов на слоги и цветового обозначения звуков. Уточнение и оптимизация словаря по теме, формирование навыка употребления родительного падежа, совершенствование синтаксической стороны речи. характеристика, звуковой анализ слов, предложений, чтение. Повторение правил, образование уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов, «родственных» слов.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, фонематических представлений, артикул, тонкой и общей моторики.
коррекционно-воспитательная	Воспитание инициативности, самостоятельности, любви к книге и чтению.
непосредственно образовательная деятельность	-звуки и буквы «А,О,У,И,Ы,Э»; - Звуки и буквы «Т,Т`, К,К`, М,М`, Х,Х`». «Мы читаем. А. Барто».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа о творчестве А. Барто. Чтение и разучивание стихотворений А. Барто. Подготовка к игре – драматизации «Гуси – лебеди».
самостоятельная деятельность	Пазлы «Игрушки» (разложить по мешкам подарки со звуками «Т,К,Х,М». Нищева с.347. Ширма. Мяч. Слова «Семейка слов», «Узнай стихотворение», Скажи наоборот».
организация среды	Контейнер с фишками и буквами. Ширма. Выставка литературы А. Барто. Выставка рисунков «Мы любим читать».
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. «Рисуем стихи» А Барто – совместная деятельность с родителями.
взаимодействие со специалистами	Игра – драматизация «Гуси – лебеди» (музыка, иллюстрации). Упражнение «В лесу». Нищева с.303. Рисование по следам изученных произведений А. Барто.
Словарь недели	**Существительные:** пылесос, холодильник, электроплита, стиральная и швейная машина, электрический утюг, телефон, компьютер, радиоприемник, телевизор, электрический чайник, кофеварка, миксер, электромясорубка, фен, морозильная камера, посудомоечная машина, соковыжималка, . Электроприбор, электричество, стирка, пошив, приготовление, глажение, чистка. **Прилагательные:** микроволновый, посудомоечный, безопасный, прочный, электрический, бытовой, металлический, современный, нужная, удобная, полезная, швейная, стиральная, легкая, надежная. **Глаголы:** сбивать, размораживать, пылесосить, перекручивать, укладывать, кипятить, гладить, складывать, молоть, убирать, шить, показывать, смотреть, готовить, включать, выключать, **Наречия**: современно, опасно, безопасно, бережно
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Вечер «Наши любимые поэты» Народный календарь – Мартын Лисогон. День пожарной охраны

тема	**«Новогодний праздник». Каникулы.**
период	IV неделя декабря.
Цели: коррекционно-образовательная	Обобщить понятия «гласности-согласности», «твердости-мягкости», повторение правил для деления слов на слоги и цветового обозначения звуков. Уточнение и оптимизация словаря по теме, формирование навыка употребления родительного падежа, совершенствование синтаксической стороны речи.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, фонематических представлений, памяти, артикул, общей, мелкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Воспитание ответственности, взаимопонимания, бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	«Новогодний праздник».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Подготовка к новогоднему празднику, украшение группового помещения, подготовка подарков. Игра «Новогодние подарки» (разложить по мешкам подарки со звуками «Т,К,Х,М». Нищева с.347. Ёлка для птиц «Подкармливание птиц на участке».
самостоятельная деятельность	Изготовление подарков друг для друга.
организация среды	Украшение группового помещения, согласно праздникам. Плоскостное изображений ёлки и птиц.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Посещение новогоднего праздника (утренника). Рисование по следам праздника «Волшебная ёлка».
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «Кормушки». Нищева с.360. Игра «Есть – нет» для музыкального работника. Рисование «Укрась ёлку» (декоративные блестки, природный материал). Лепка «Ёлка».
Словарь недели	**Существительные:** праздник, украшения, карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, Дед Мороз, подарок, елка, ночь, серпантин, гости, поздравление, год, месяц **Прилагательные:** веселый, шумный, красивый, радостный, новогодний, праздничный, разноцветный, нарядный, блестящий, пушистый, острый, вытянутый, яркий, сверкающий, волшебный, всемогущий **Глаголы:** выступать, зажигать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять, сверкать, блестеть.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Новогодний костюмированный бал. Народный календарь – Лукин день

тема	**«Транспорт. ПДД». Звук и буквы «С» Звук и буква «С»**
период	II неделя января
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука (С), понятие «согласности» и «звонкости», деление слов на слоги, чтение слоговых рядов по таблице, употребление существительных в родительном падеже, использование сложноподчиненных предложений со словом «потому что».Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и актуализация словаря по теме: «Транспорт» . Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.
коррекционно-развивающая	Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.
коррекционно-воспитательная	Формирование навыка сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
непосредственно образовательная деятельность	- виды транспорт, ПДД - звук и буква «С»
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Разучивание упражнения «Машины» (Координация речи с движением. Развитие творческого воображения), (Нищева стр. 343). Разучивание упражнения «Два и пять» (Согласование числительных с существительными),(Нищева стр. 351).
самостоятельная деятельность	Изготовление бумажных самолётиков - оригами. Контейнер с фишками для звукового анализа, контур буквы (С) для штриховки
организация среды	Детали грузовой машины, игра «Найди место», плоскостное изображение двух гаражей и Незнайки, игра «Весёлые гонки» (игровое поле и модели машинок), картинки для игры «Найди пару».
взаимодействие с семьей	Тематическая карточка. Рассматривание транспорта, который движется по дорогам нашего города.
взаимодействие со специалистами	ИЗО – развитие импрессивного словаря; МУЗО – разучивание попевок по теме; песенки «Грузовик» (Совершенствовать умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать), (Нищева стр. 352) Физо – разучивание и проговаривание считалок, игры с проговариванием
Словарь недели	**Существительные:** транспорт, автомобиль, грузовик, автобус, трамвай, поезд, троллейбус, мотоцикл, самолет, вертолет, ракета, лодка, теплоход, катер, баржа, метро. Части транспорта: кабина, кузов, колёса, руль, фары, салон, сидения, поручни, двери, окна, нос, корма, палуба, трап, каюты, штурвал, якорь, трюм хвост, крылья, иллюминаторы, салон, кресла, кабина пилота шасси, винты, борт, трап. Профессии: шофёр, лётчик, машинист, вагоновожатый (проводник), водитель троллейбуса, водитель трамвая, водитель маршрутки, водитель такси, кондуктор, контролёр, капитан, моряк, пилот, стюардесса **Прилагательные:** грузовой, пассажирский, специальный, дорожный, железнодорожный, воздушный, подземный, скорый, пожарный; **Глаголы: в**озить (за, пере, под, от, на), ехать (пере, за, от, под, с, на, в, при), летать (под, на, при, от, с, в) ПДД **Существительные:** движение, дорога, улица, тротуар, переход, дорожные знаки, светофор, остановка, дистанция, развязка, полицейский, регулировщик, жезл, свисток, нарушения, правила, движение автобус, троллейбус, такси, трамвай, транспорт **Прилагательные:**дорожный, пешеходный, свободный, **Глаголы:** ехать, управлять, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить, чистить, поливать **Наречия:** осторожно, внимательно.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Экскурсия «На нашей улице». Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск»

тема	**«Профессии». Звук и буква «С-С`» Звук и буква «З»**
период	III неделя января.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звука «З», понятия «гласный – согласный», «твердый – мягкий», «звонкий – глухой». Слоги, чтение слогов, деление слов на слоги, чтение слоговых рядов по таблице, употребление существительных в родительном падеже, использование сложноподчиненных предложений со словом «потому что».
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.
коррекционно-воспитательная:	Формирование навыков взаимодействия, доведение начатого дела до конца.
непосредственно образовательная деятельность	- звук и буква (З – З) - звуки и буквы (С – З) «Профессиии»
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Участие детей и родителей в фотовыставке «Мамы всякие нужны». Разучивание стихотворений о профессиях. Экскурсия на почту, библиотеку, «детский мир» (магазин).
самостоятельная деятельность	Пазлы (инструменты). Контейнер с фишками для звукового анализа, контур буквы (С) для штриховки. с/р игра «Больница», «Театр».
организация среды	Фотовыставка «Мамы всякие нужны». Алгоритм для составления рассказов по профессии, запись рассказов детей. Выставка художественной литературы по теме.
взаимодействие с семьёй	Карточка с домашним заданием. Составление рассказов о работе мамы (папы) по предложенному плану. Участие в фото - выставке «Мамы всякие нужны».
взаимодействие специалистами	«Игра с колокольчиком» и развитие слухового внимания. Нищева с.399. Пальчиковая гимнастика «Повар», «Веселый круг» мяч, «Слово на последний звук». Нищева с.407
Словарь недели	Шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, воспитатель, логопед, повар, прачка, врач, кладовщик, швея, закройщица, портниха, каменщик, крановщик, штукатур, маляр, плотник, почтальон, кровельщик, пограничник, моряк, строитель, хлебороб, рабочий, военный, нужный, полезный, трудный, интересный, необходимый, водить, управлять, разносить, воспитывать, лечить, учить, готовить, стирать, выдавать, кроить, шить, строить, штукатурить, красить, делать, крыть, защищать, охранять, старательно, слаженно, умело, бережно, работа, труд, профессии, инженер, библиотекарь, парикмахер, работать, трудиться, создавать, чинить, стричь, читать.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Фотовыставка «Профессии моих родителей» Народный календарь – Крещение. День инженерных войск

тема	**«Орудия труда. Инструменты». Звук и буква «З =З`» Звуки и буквы «С–З»**
период	IV неделя января.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звука «З», понятия «гласный – согласный», «твердый – мягкий», «звонкий – глухой». Слоги, чтение слогов, словесные правила закрепления и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда, трудовых действиях, совершаемых с их помощью, употребление существительных в косвенных падежах.
коррекционно-развивающая:	Развитие всех видов восприятия, координация речи с движением, артикуляционной и тонкой моторики.
коррекционно-воспитательная:	Воспитание навыков сотрудничества, уважения к людям труда, желание трудиться.
непосредственно образовательная деятельность	- звук и буква (З – З) - звуки и буквы (С – З) «Орудия труда. Инструменты»
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа с родителями о труде взрослых, инструментах и орудиях труда, нужных им для работы. Чтение стихотворения С.Маршака «Как рубанок сделал рубанок». Заучивание загадок об инструментах.
самостоятельная деятельность	Контейнер с фишками (звуковой анализ слов по теме). Раскраски «Кому что нужно». Пазлы. С /р игра «Больница», «Парикмахерская», «Дом».
организация среды	Выставка литературы «Наши помощники». Дополнить инструментами игровые зоны «Больница», «Парикмахерская», «Магазин». Пазлы, раскраски, штриховка.
взаимодействие с семьёй	Родители беседуют с детьми о своей профессии, заостряя внимание на орудиях труда и трудовых действиях. Карточка с домашним заданием.
Словарь недели	**Существительные: и**нструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы; **Прилагательные:** нужный, необходимый, полезный; **Глаголы: к**опать, грести, красить, колоть, забивать, выкручивать, пилить, тяпать, делать, выдергивать, использовать, облегчать и т.д.
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «Старый клен». Нищева с.42 «Веселый круг» - игровое упражнение с мячом. Нищева с.21. «Назови ласково» - игра с мячом (Длинненькая иголочка). Нищева с.29.

тема	**«Одежда». «Обувь». «Головные уборы». Звук и буква «Ц» Звуки и буквы «С–Ц»**
период	I неделя февраля.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука «Ц», сравнение (Ц – С). Характеристика звуков по изученным понятиям, чтение слогов, слов. Составление рассказов по серии картин. Активизация словаря по теме. Антонимы. Образование и исследование притяжательных прилагательных и приставочных глаголов.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, всех видов восприятия, в т.ч. фонематического, артикуляционной, тонкой, общей моторики, графических навыков.
коррекционно-воспитательная	Воспитание самостоятельности, инициативности, бережного отношения к труду взрослых.
непосредственно образовательная деятельность	- звук и буква – Ц - звуки и буквы (Ц – С) «Одежда». «Обувь». «Головные уборы».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Беседа о процессе изготовления одежды в прошлом и настоящем. Заучивание загадок об одежде. Чтение сказки Братьев Гримм «Храбрый портной».
самостоятельная деятельность	«Одень куклу» - одежда для бумажной куклы. «Зашнуруй ботинки» С/р игра «Магазин» (одежда, обувь, головные уборы).
организация среды	Выставка одежды, обуви, головных уборов «Домашнее ателье». Ботинки для игр «Зашнуруй ботинки». С/р игра «Магазин» (отделы). Выставка литературы по теме.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Изготовление одежды и обуви для кукол, совместно с детьми. Экскурсия с родителями в ателье и магазин.
взаимодействие со специалистами	«Укрась одежду» (декоративное рисование «Волшебный сапожок» (эстафета)).
Словарь недели	**Существительные:** жилет, свитер, сарафан, юбка, кофта, халат, трусы, гольфы, носки, пижама, платье, куртка, пальто, плащ, шарф, рукавицы, рубашка, штаны, брюки, комбинезон. Части: петля, планка, манжет, полочки, спинка. **Прилагательные:** демисезонный. Прилагательные от вида ткани (трикотажный, джинсовый, ситцевый, кожаный, замшевый, драповый, капроновый, вискозный, фланелевый и т.д. **Глаголы: н**осить, беречь, стирать, гладить, складывать. *Обувь* **Существительные:** чешки, валенки, сланцы, кеды, унты. Части обуви: пятка, носок, подошва, каблук, **стелька,** замок, застёжка, шнурок, **язычок.** Сапожник **Прилагательные:** замшевый, войлочная летняя, зимняя, осенняя (демисезонная) рабочая, праздничная, спортивная, пляжная, домашняя мужская, женская, детская, мальчиковая, девичья. **Глаголы:** обувать, снимать, носить, беречь, сушить, чистить. *Головные уборы* **Существительные:** пилотка, каска, шлем, чалма, тюбетейка, шарфик, шаль, колпак, чепчик **Прилагательные:** капроновая, шёлковая, замшевая, соломенная,мужская, женская, детская, мальчиковая, девичья **Глаголы:** рассматривать, примерять, покупать, продавать, дарить, надевать, снимать, чистить, сушить, убирать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» Народный календарь – Федот Студит День матери

тема	**«Животные жарких стран». Звук и буква «Н» Звук и буква «Б»**
период	II неделя февраля.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звуков и букв «Н», «Б», их характеристика, деление слов на слоги, чтение. Пересказ текста согласно составленному плану. Характеристика звуков по изученным понятиям, чтение слогов, слов. Составление рассказов по серии картин. Активизация словаря по теме. Антонимы. Образование и исследование притяжательных прилагательных и приставочных глаголов.
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа, координация речи с движениями.
коррекционно-воспитательная:	Воспитание доброжелательности, активности, интереса и любви к живой природе.
непосредственно образовательная деятельность	- звук и буква – «Н» - звуки и буквы (Н-Б) «Животные жарких стран».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Посещение зоопарка, зверинца, цирка. Просмотр телепередач о животных жарких стран, прослушивание записи звуков джунглей. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Где обедал воробей». С.Маршака Смастерить клетку попугая. Перчатки для спектакля.Чтение стихотворения «Львята».
самостоятельная деятельность	Пазлы. Разрезные картинки. Ширма, перчаточные куклы – зверята для кукольного спектакля. Контейнер с фишками, буквами.
организация среды	Изготовить планшет развития: «Животные жарких стран», (клетка- попугай). Выставка книг о животных.Разрезные картинки. Пазлы Театр «Как зверята подружились».
взаимодействие с семьёй	Совместно с родителями посетить цирк, зоопарк, зверинец. Карточка с домашним заданием. Изготовить 1 представителя для планшета развития.
взаимодействие со специалистами	Игровое упражнение «Кенгуру» - прыжки в длину с места. Подвижная игра «Через болото». Нищева с.52. Релаксационная пауза. Подвижная игра «Зебра». Нищева с. 55-56.
Словарь недели	**Существительные:** животные, детеныши, пища, крокодил, слон, жираф, верблюд, бегемот, лев, тигр, лев, носорог, муравьед, антилопа, лама, обезьяна, зебра, кенгуру, пума, леопард, ягуар (их детеныши). **Прилагательные:** жаркий, знойный, южный, опасный, хищный, хитрый, толстый, неповоротливый, длинногривый, острозубый, короткошерстный, толстоногий, большеухий, однорогий, тонкохвостый, одногорбый, двугорбый, длинноногий, большерогий, длинноносый, короткохвостый, длинношерстный и т.д.Крокодилий, обезьяний, львиный, верблюжий и т.д. **Глаголы:** лежать, плыть, нападать, доставать, глотать, носить, жевать, ухаживать, защищаться, кормить, оберегать и т.д.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Экскурсия в зоопарк или коллективное посещение циркового представления. Народный календарь – Сретение. День гражданской авиации

тема	**«Животный мир морей и океанов». «Аквариумные и пресноводные рыбы». Звук и буква «Л» Звук и буква «В»**
период	III неделя февраля.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звуков и букв «Л» и «В», характеристика. Чтение, звуковой анализ слогов, слов. Правила. Уточнение и активизация словаря по теме, употребление притяжательных прилагательных.
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, общих речевых навыков, графических умений.
коррекционно-воспитательная	Воспитание самостоятельности, активности, любви и бережного отношения к живой природе.
непосредственно образовательная деятельность	- звук и буква «Л» - звук и буква «В» «Аквариумные и пресноводные рыбы» «Животный мир морей и океанов».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Посещение дельфинария, океанариума, магазина «природа». Просмотр телепередач, рассматривание животных морей и океанов. Чтение «Морских сказок» С.Сахарнова, рассказ «Добрая раковина». Разучивание стихов о морских животных. Спектакль о морских животных.
самостоятельная деятельность	Контейнеры с фишками и буквами, по теме «Водоросли, рыбы». Штриховка рыб. Участие в оформлении спектакля. Раскраска «Кто живой в океане».
организация среды	На планшете развития создать «Наш океанариум». Выставка литературы по теме. Ширма (куклы - рыбы), альбомы с иллюстрациями.
взаимодействие с семьёй	Карточка с домашним заданием. Вместе с детьми выучить загадки о животных морского дна.
взаимодействие со специалистами	Подвижное упражнение «Ершик». Нищева с.103. Кто быстрее «Ловля рыб». Пальчиковая гимнастика «Налим». Нищева с.97
Словарь недели	**Существительные:** Озеро, море, океан, река, пруд, щука, сом, осетр, лещ, скалярия, ерш, елец, карп, налим, карась, акула, сельдь, камбала, кит, акула, краб, кальмар, дельфин, скат, морской еж, морской конек, меч-рыба, пила- рыба, скумбрия, ставрида, окунь, плотва, судак, осьминог, медуза, морские звезды, чешуя, плавники, хвост жабры, водоросль, икра, рыболовство, рыбак, рак, лягушка, жаба, тритон, саламандра. **Прилагательные:** Рыбный, хищный, озерный, речной, морской, аквариумный, соленый, свежий, копченый подводный, глубоководный, опасный, разнообразный, изумительный. **Глаголы:** Обитать, ловить, прятаться, защищаться, молчать, разводить, размножаться, откладывать, метать, плавать, нападать, охотиться, добывать. **Наречия:** Неподвижно, быстро, тихо, медленно
Итоговое мер., празд даты, нар.пр	Экскурсия в дельфинарий Народный календарь - Онисим Зимобор

тема	**«Наша армия. Военные профессии». Звук и буква «Д» Звуки и буквы «Т-Д»**
период	IV неделя февраля.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звука и буквы «Д», дифференциация звуков и букв «Д-Т», характеристика. Звуковой анализ слов. Предложение, правило сочетания, обобщение представлений о военных профессиях, уточнение и активизация словаря, образование однокоренных слов существительных с уменьшительными и увеличительными суффиксами. Пересказ текста согласно составленному плану, обобщение и систематизация знаний о защитниках Древней Руси, СТР. 11.(М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Грамматика в играх и картинках» по Теме «День защитника Отечества»), совершенствование синтаксической стороны речи (что бы).
коррекционно-развивающая:	Учить использовать порядковые числительные, согласовывать имена существительные с числительными, подбирать родственные слова, употреблять имена прилагательные в сравнительной степени, учить употреблять в речи деепричастия. (СТР.12, 13, 14) Развитие связной речи, фонематических представлений, всех видов восприятия, памяти, конструктивного праксиса
коррекционно-воспитательная:	Воспитывать дисциплинированность, усидчивость, самостоятельность и ответственность.
непосредственно образовательная деятельность	- Звук и буква «Д» - Звук и буква «Д-Т» - «День защитника Отечества».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Посещение монумента «Славы» Просмотр телепередач о защитниках Древней Руси, о современных родах войск.. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Я как папа» Чтение стихов о Защитниках Отечества.
самостоятельная деятельность	Контейнер с фишками и буквами. Работа с разрезными картинками, пазлами.
организация среды	Изготовить планшет «Рода войск». Выставка книг, портретов представителей русского воинства (А.Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова) . Разрезные картинки. Пазлы Театр «Как зверята подружились».
взаимодействие с семьёй	Карточка с домашним заданием.
взаимодействие со специалистами	Игра «Родственные слова». М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Грамматика в играх и картинках» по Теме «День защитника Отечества» СТР12 Игра «Военные загадки» СТР13 «Кто быстрее» (эстафета), связать с темой
Словарь недели	**Существительные:** Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик, охрана, защита, солдат, командир, офицер, подготовка, мир, пехотинец, артиллерист, пушка, автомат, орудия, форма, фуражка, гимнастерка, землянка, донесение, маскировка, препятствие, вертолет, парашют, бомба, бомбежка, разведчик, храбрость, смелость, мужество, застава, дозор, бой, снаряд. **Прилагательные:** Пехотный, артиллеристский, танковый, пограничный, летный, ракетный, морской, военный, секретный, бомбовый, мужественный, родные, смелые, ловкие, героические, победные, мирные, трудные. **Глаголы:** мчаться, освобождать, наступать, отступать, сокрушать, оберегать, таиться, сторожить, сражаться, защищать, совершать, летать, охранять, нападать, служить, командовать, бороться, побеждать. **Наречия:** Крепко, сильно, мужественно, секретно, стремительно, героически, тяжело, отважно.
Итоговое мер, празд даты, нар. праздники	Праздник «День Защитника Отечества» Экскурсия к монумента «Славы»

тема	**«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы». Звук и буква «Г» Звуки и буквы «К-Г»**
период	I неделя марта.
Цели коррекционно-образовательная:	Анализ звука и букв «Г-К», характеристика, звуковой анализ слов. Предложения, правило печатания и анализа. Расширение и уточнение словаря по теме, образование однокоренных слов существительных с уменьшительными и увеличительными суффиксами.
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, общих речевых навыков, фонематических представлений, графических навыков.
коррекционно-воспитательная:	Воспитание навыков в сотрудничества, бережного отношения к природе.
непосредственно образовательная деятельность	- Звук и буква «Г» - звуки и буквы «Г-К» «Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение на прогулке за изменениями в природе. Слушание записи голосов перелетных птиц. Беседа о растениях ранней весны, а также занесенных в красную книгу. Разучивание стихотворений Г.Маура «Весна».
самостоятельная деятельность	Контейнеры для анализа слов, предложений. Рисунки для планшета развития (краска). Мяч. Кукла в весенней одежде. Трафареты птиц. Штриховка букв.
организация среды	Планшет развития. Коллаж «Весной», иллюстрации «Ранняя весна». Кукла в демисезонной одежде. Стихи о весне (художественная литература).
взаимодействие с семьёй	Карточка с домашним заданием. Участие в изготовлении демисезонной одежды для дидактической куклы
взаимодействие со специалистами	Упражнение «Снеговики» (релаксация) Нищева 123 Рисование картины «Март». Слушание пьесы П. Чайковского «Подснежник»
Словарь недели	**Существительные:** март, апрель, май, уборка снега, обрезка деревьев, первоцвет, половодье, верба, ледоход **Прилагательные:** рыхлый, темный, ноздреватый, грязный, зернистый, нежный, красивый, пушистый, душистый, **Глаголы:** убирать, обрезать, просыхать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Весенний костюмированный бал. Народный календарь – Тимофей Весновей. Международный женский день

тема	**«Наша родина - Россия». «Москва-столица России». Звук и буква «Ш» Звуки и буквы «С-Ш»**
период	II неделя марта.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука и буквы «Ш», дифференциация звуков и букв «Ш-С». характеристика, звуковой анализ слов, предложений, чтение. Расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России», употребление существительных единственного и множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными.
коррекционно-развивающая	Развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса.
коррекционно-воспитательная	Воспитание гордости за родную страну, уважения к людям России. Активности и самостоятельности.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «Ш»; -звуки и буквы «Ш-С»; «Наша родина - Россия».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание карты России. Чтение стихотворений русских поэтов о России. Рассматривание герба и флага России, беседе о гербе и флаге на занятиях. Работа с глобусом (название рек, озер, морей, городов).
самостоятельная деятельность	Контейнеры для звуко-буквенного анализа. Мяч. Глобус. Музыка. Одежда.
организация среды	Карта России. Глобус. Картинный материал «Одежда России». Флаг. Герб. Альбом «Наша родина – Россия». Стихи, песни.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Создание альбома: «Наша Родина – Россия» в совместной деятельности с родителями и воспитанниками.
взаимодействие со специалистами	Слушание пьесы Ю. Чайковскова «Ромашковая Русь». Хороводная игра «Береза». Нищева с.152.
Словарь недели	**Существительные:** Родина, Отечество, Русь, Россия, страна, город, столица, герб, флаг, каравай, жители, область, реки, деревни, горы, родник, народ. **Прилагательные:** любимая, великая, родная, дорогая, любимая, красивая, густые, богатые, величественные, высокие, снежные, белые, белоствольная, кудрявая, народная, русская. **Глаголы: р**одились, уродились, жить, проживать, любить, заботиться, гордиться **Наречия: в**ыше, ниже, толще, тоньше, шире, уже, глубже, мельче, краше, чище. Москва-столица России. **Существительные: М**осква, Подмосковье, москвичи, Красная площадь, Спасская башня Кремля с Кремлёвскими курантами, Москва-река, Большой Кремлёвский дворец, Царь-пушка, царь-колокол, Большой театр, Памятник А.С. Пушкину, Казанский собор, Храм Василия Блаженного, Исторический музей. **Прилагательные: к**расивая, главная, чистая, современная, большая, огромная, высотная, великая, старая, краснокаменная, златоглавая, хлебосольная, многонациональная, московская **Глаголы: р**одились, уродились, жить, проживать, любить, заботиться, гордиться
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Март» Народный календарь – Василий капельник

тема	**«Москва – столица России».**
период	II неделя марта.
Цели: коррекционно-образовательная	Расширение и уточнение словаря по теме «Москва – столица России», употребление существительных единственного и множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными.
коррекционно-развивающая	Развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, общей и мелкой моторики.
коррекционно-воспитательная	Формирование ответственности, самостоятельности и активности.
непосредственно образовательная деятельность	«Москва - столица России». «Мы читаем. Русские народные сказки».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривание открыток с видами Москвы. Разучивание стихотворения Ф.Глинки «Москва» и падежного упражнения «Кольцо», чтение книги Е.Осетрва «Моя Москва».
самостоятельная деятельность	Пазлы «Виды Москвы». Раскраски «Столица России». Контейнер для звукобуквенного анализа. Настольная игра «Путешествия».
организация среды	Открытки с видами Москвы. Выставка литературы по теме. Пазлы. Музыка. Буквы. Карта России. Глобус.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка».
взаимодействие со специалистами	Подвижное упражнение «Кольца». Нищева с.171. Подвижная игра «Лягушки». Нищева с.185. Рисование по следам чтения сказки «Царевна – лягушка».
Словарь недели	**Существительные: М**осква, Подмосковье, москвичи, Красная площадь, Спасская башня Кремля с Кремлёвскими курантами, Москва-река, Большой Кремлёвский дворец, Царь-пушка, царь-колокол, Большой театр, Памятник А.С. Пушкину, Казанский собор, Храм Василия Блаженного, Исторический музей. **Прилагательные: к**расивая, главная, чистая, современная, большая, огромная, высотная, великая, старая, краснокаменная, златоглавая, хлебосольная, многонациональная, московская **Глаголы: р**одились, уродились, жить, проживать, любить, заботиться, гордиться
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Просмотр видеофильма «Моя Москва» Народный календарь – Герасим Грачевник День работника торговли

тема	**«Мой город - Новосибирск». Звуки и буква «Ж» Звуки и буквы «З-Ж»**
Период	III неделя марта.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука и буквы «Ж», дифференциация звуков и букв «Ж-З», характеристика, звуковой анализ слов, предложений, чтение, повторение правил, формировать умение понимать главную идею произведения, употребление предложно – падежных конструкций, согласование числительного с существтельными. Углубление представлений о Новосибирске. Расширение и уточнение словаря по теме совершенствования навыка пересказа, синтаксической стороны речи, словообразования.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, планирующей функции речи, памяти, координация речи с движением.
коррекционно-воспитательная	Воспитание самостоятельности, ответственности, любви к родному городу.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «Ж» Звук и буква «Ж-З» «Новосибирск».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Автобусная экскурсия по городу Новосибирску (достопримечательности). Рассматривание открыток и видов Новосибирска.Создание альбома «Мы в этом городе живем». Экскурсия «Наша малая родина» (Кировка). Создание макета города (его части).
самостоятельная деятельность	Контейнер, штриховка, палочки пластелин. Детская игра «Прогулка». Ролевая игра «Театр».
организация среды	Карта Новосибирска. Герб города. Выставка открыток г.Новосибирска и рисунков детей «Юный художник городу».
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Прогулка по центру города и по Затулинке (с родителями).
взаимодействие со специалистами	Рисование «Мой любимый город». Игра – эстафета «Город». Слушание и пение произведений о нашем городе Новосибирске.
Словарь недели	**Существительные: г.** Новосибирск, флаг и герб Новосибирска, Театр оперы и балета, река Обь, Обское водохранилище, Бердский залив, Вознесенский собор, собор Александра Невского, Центральный, парк, цирк, зоопарк, железнодорожный вокзал, часовня Святого Николая чудотворца, метро, новосибирцы, район, предприятия, банки, театры, музеи, стадионы, парки, улицы, мосты, проспект, площадь **Прилагательные:** огромный, современный, прекрасный, красивый, великолепный, родной, чистый, современный, большой, огромный, высотный, зеленый, богатый, многонациональный. **Глаголы:** родиться, возникать, стоять, раскинуться, впадать, жить, строить, возводить, любить
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Автобусная экскурсия по родному городу Народный календарь – Алексей Теплый День моряка-подводника

тема	**«Школьные принадлежности».** **М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Грамматика в играх и картинках» по Теме «Скоро в школу».**
период	IV неделя марта.
Цели: коррекционно-образовательная	Расширение словаря через подбор однокоренных слов и слов-синонимов. Расширение адьективного словаря. Совершенствование грамматического строя речи через: - образование существительных множественного числа родительного падежа, - усвоение предложно-падежных конструкций (употребление предлогов ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД), - согласование числительных с существительными (два карандаша, пять карандашей). - Согласование прилагательных с существительными в роде и числе (аккуратная девочка, аккуратный мальчик, аккуратные дети), - Образование прилагательных от существительных (бумага – бумажный), суффиксальное образование существительных (портфель, портфельчик, портфелище). СТР. 5
коррекционно-развивающая	Развитие умения составлять загадку-описание по плану. СТР 11.Развитие воображения и творческих способностей. Развитие памяти, внимания и мыслительных процессов. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Развитие общей и мелкой моторики
коррекционно-воспитательная	Воспитание аккуратности и чувства ответственности, умения работать в коллективе, быть активными, инициативными, дисциплинированными и усидчивыми. Воспитание навыка самоконтроля (в том числе и за речью через оральный и акустический контроль). Воспитание навыка самооценки и взаимооценки.
непосредственно образовательная деятельность	«Школьные принадлежности». Лиманская О.Н.
совместная деятельность в ходе режимных момент.	С\р игра «Школа». Игра «Послушай и объясни»
самостоятельная деятельность	Пазлы. Игра «Цепочка» СТР11 Игра «Слова одной семейки» (школа, школьник….) СТР11
организация среды	Контейнер с фишками, буквами. Выставка школьных принадлежностей . Пазлы. Штриховка. Раскраски.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Игра «Непоседа» СТР12. Обведи и заштрихуй школьные принадлежности – совместная деятельность с родителями.
взаимодействие со специалистам	Подвижная игра «Соберем портфель».Пение «Скоро в школу». Узнай и дорисуй школьную принадлежность.
Словарь недели	Существительные: школа, дошкольник, коридор, класс, первоклассник, одноклассник, доска, парта, указка, мел, школьник, портфель, ранец, ученик, учитель, библиотека, ручка, стержень, карандаш, точилка, ластик, тетрадь, обложка, линейка, пенал, краски, альбом, фломастеры, форма, перемена, звонок. **Прилагательные:** школьный, учебный, классный, интересный, толстый, тонкий, красивый, плотный, сильный. **Глаголы: у**читься, заниматься, читать, писать, решать, списывать, узнавать, объяснять, работать, разрезать, рисовать, набирать, печатать. **Наречия**: хорошо, отлично, успешно, бережно, внимательно, серьезно, ответственно.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, нар. пр.	Выставка рисунков «Школа будущего» (совместное с родителями творчество). Утренник «До свиданья, детский сад!»

тема	**«Я и мое тело» Звук и буква «Ч» Звуки и буквы «Ч-Г»**
период	I неделя апреля
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука и буквы «Ч», дифференциация звуков и букв «Ч-Г», характеристика, звуковой анализ слов, предложений, чтение, повторение правил, совершенствование синтаксической стороны речи.Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; совершенствование навыка словообразования). Совершенствование навыков составления и чтения слов. Совершенствование навыка звукового анализа слов (определение места звука в слове).
коррекционно-развивающая	Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, чувства ритма, тактильной чувствительности.
коррекционно-воспитательная	Воспитание навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.
непосредственно образовательная деятельность	-звук и буква «Ч»; -звуки и буквы «Ч-Г»; Части тела. (Л.Н.Смирнова стр.28) Части тела. (Л.Н.Смирнова)
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья» (Развитие тонкой моторики), (Смирнова стр. 29). Разучивание упражнения «Ручки, спляшите разок» (Смирнова стр. 29). Разучивание упражнения «Попрыгай!» (Смирнова стр. 29). Разучивание упражнения «Как на горке» (Смирнова стр. 32).
самостоятельная деятельность	Собери картинку.
организация среды	Предметные картинки по теме, мяч, флажки двух цветов, массажные мячики, куклы девочка и мальчик с комплектами одежды.
взаимодействие с семьей	Тематическая карточка.
взаимодействие со специалистами	ИЗО – развитие импрессивного словаря; МУЗО – разучивание попевок по теме; потешки «Сколько человек в семье» (Смирнова стр. 29) Физо – разучивание и проговаривание считалок, игры с проговариванием.
Словарь недели	**Существительные:** виски, затылок, переносица, ноздри, плечо, предплечье, запястье, мочка, веки. **Прилагательные:** цвет, величина, форма частей тела и лица, например, карие (глаза), прямой (нос), длинные (ресницы), пухлые (губы) **Глаголы:** мыть, чистить, стричь, полоскать
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	экскурсия на пищеблок, в прачечный комплекс, в оздоровительный кабинет старшего воспитателя. Народный календарь - Кудесы

тема	**«Космос». Звук и буква «Щ» Звуки и буквы «Щ-С»**
период	III неделя апреля.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звука и буквы «Щ», дифференциация звуков и букв «Щ-С», характеристика, звуковой анализ слов, предложений. Расширение словаря через подбор однокоренных слов и слов-синонимов. Расширение адьективного словаря. Совершенствование грамматического строя речи через: - образование существительных множественного числа родительного падежа, - усвоение предложно-падежных конструкций (употребление предлогов ЗА, ИЗ-ЗА, ПОД, ИЗ-ПОД), - согласование числительных с существительными (два карандаша, пять карандашей). - Согласование прилагательных с существительными в роде и числе (аккуратная девочка, аккуратный мальчик, аккуратные дети), - Образование прилагательных от существительных (бумага – бумажный), суффиксальное образование существительных (портфель, портфельчик, портфелище). СТР. 5
коррекционно-развивающая	Развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи, графических навыков, творческих способностей.
коррекционно-воспитательная	Воспитание навыков взаимодействия, самостоятельности, любви к чтению.
непосредственно образовательная деятельность	-Звук и буква «Щ»; -Звуки и буквы «Щ-С»; Космос
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме "Космос"
самостоятельная деятельность	Контейнер с фишками, буквами. Цир-1 «Для чего они нужны?». Игра «Семейка слов». С/р игра «Дом», «Детский сад».
организация среды	Ширма. Для концерта головные шапочки представителей персонажей из произведений. Дооборудовать игровые зоны атрибутами «Дом».
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Рисование иллюстраций к любимым произведениям К.И. Чуковского, в совместной с родителями деятельсности.
взаимодействие со специалистами	Пальчиковая гимнастика «Рано- рано по утру». Нищева с.250.
Словарь недели	**Существительные:** Космос, звезда, комета, вселенная, пространство, Солнце, планета, Луна, холод, темнота, космонавт, корабль, станция, полет, космодром, скафандр, скорость, созвездие, невесомость, спутник, инопланетянин, ловкость, смелость, отвага, храбрость, запуск, приземление, названия планет, ракета, старт, мечта, телескоп, астроном, орбита **Прилагательные:** Космический, первый, звездный, солнечный, темный, искусственный, орбитальный, лунный, земной, звездный, черты характера космонавтов (смелые, ловкие, храбрые, выносливые, трудолюбивые, здоровые, умные…), безвоздушное. **Глаголы:** Запускать, осваивать, падать, прилуняться. взлетать, приземляться, исследовать, летать (приставочные глаголы). **Наречия:** Темно, холодно, впервые, отважно, мужественно
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Драматизация фрагментов сказок К. Чуковского Народный календарь –Марья Зажги снега День космонавтики

тема	«**Откуда хлеб пришел. Весенние сельхоз работы**» **Звук и буква «Ф» Звуки и буквы «Ф-В»**
период	III неделя апреля.
Цели: коррекционно-образовательная	Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых. Расширение и активизация словаря по теме «Весенние работы». Формирование навыка образования сложных слов. Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Совершенствование грамматического строя речи. Формирование Фонематических представлений (дифференциация звуков «Ф-В» в словах). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам). Совершенствование навыка слогового анализа слов.
коррекционно-развивающая	Развитие диалогической речи, фонематических представлений (дифференциация звуков «Ф-В» в словах), зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением.
коррекционно-воспитательная	Развитие диалогической речи, фонематических представлений (дифференциация звуков «Ф-В» в словах), зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «Ф» Звуки и буква «Ф-В» Весенние работы. (Нищева стр. 563-575, стр. 575-584)
совместная деятельность в ходе режимных момент.	Разучивание подвижной игры «Грядка» (Развитие общей моторики, координации речи с движением), (Нищева стр. 567) Работа на участке детского сада (рыхление почвы, посев семян цветов и овощных растений, высадка рассады). Разучивание поговорок о весне,
самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Трактористы»
организация среды	Предметные картинки по теме, серия картинок «Волшебное семечко», сундучок с предметными картинками, карточки со схемами предложений, два изображения грузовиков, предметные картинки для игры «Разноцветные грузовики»,
взаимодействие с семьей	Тематическая карточка. Уход за всходами на приусадебном участке.
взаимодействие со специалистам	ИЗО – развитие импрессивного словаря; МУЗО – разучивание попевок по теме, русской народной песенки «Приходи, весна!» Физо – разучивание и проговаривание считалок, игры с проговариванием.
Словарь недели	**Существительные:** хлеб, пшеница, стебель, корень, лист, колос, зерно, земля, пашня, пахота, посев, плуг, барона, лопата, грабли, семена, трактор, тракторист, комбайнер, хлебороб, сеялка, комбайн, мука, урожай, пекарь, тесто, названия хлебобулочных изделий **Прилагательные:** весенний, чёрный, влажный, белый, свежий, черствый, хлебобулочный, спелый, золотой, пышный, влажный, ровный, мягкий, душистый, теплый, полезный, зрелый. **Глаголы:** пахать, боронить, рыхлить, копать, сеять, жать, убирать, молотить, молоть, месить, выпекать, зреть
Итоговое мероприятие, праздничные даты, нар. пр.	Чаепитие с родителями «Мамины пироги» Народный календарь –Родион Ледолом

тема	**«9 МАЯ». Звук и буква «Р» Звуки и буквы «Р-Л»**
период	I неделя мая.
Цели: коррекционно-образовательная	Формирование представлений о российской армии и профессиях военных, о почётной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме: «День победы». Анализ звука и буквы «Р». Характеристика звуков. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков «Р-Л» в словах.). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам). Автоматизация произношения звука [р] в предложении.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением
коррекционно-воспитательная	Формирование навыка сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к Родине.
непосредственно образовательная деятельность	Звук и буква «Р» Звуки и буква «Р-Л» Наша армия. (Нищева стр. 448-457) Наша армия. (Нищева стр. 458-466)
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Разучивание стихотворение «Танкист», «На границе», «Моряк» (Развитие общих речевых навыков), (Нищева стр. 451) Разучивание подвижной игры «Пограничники» (Координация речи с движением), (Нищева стр. 452).
самостоятельная деятельность	Игры «Моряки», «Пограничники»
организация среды	Картина В.М.Каратая «На границе», тематические картинки, плоскостное изображение кораблика и игрушечных зверюшек, схема для составления рассказа, плоскостное изображение леса, облаков, радуги, самолёты-магнитики, фигурки сказочных героев.
взаимодействие с семьей	Тематическая карточка.
взаимодействие со специалистами	ИЗО – развитие импрессивного словаря;МУЗО – разучивание попевок по теме; Физо – разучивание и проговаривание считалок, игры с проговариванием.
Словарь недели	**Существительные:** армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; **Прилагательные:** трудный, опасный, интересный, полезный, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; **Глаголы:**защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; **Наречия:**умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Праздничный концерт. День победы.

тема	**«Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной». Звук и буква Е, Я, Ю,Е**
период	II неделя мая.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков и букв «Е, Я, Ю,Е », дифференциация звуков и букв «Е, Я, Ю,Е», характеристика звуков, анализ слов, предложений, чтение, повторение правил, обобщение представлений о весне и её периодах, совершенствование синтаксической стороны речи, составление предложений с противопоставлениями, предложно-падежные конструкции.
коррекционно-развивающая	Развитие связной речи, восприятия, выразительности движений.
коррекционно-воспитательная	Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картинах, инициативность.
непосредственно образовательная деятельность	-Звук и буква Р; -Звуки и буквы «Р-Л»; «Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Наблюдение за изменениями в природе на прогулке, сравнение ранней и поздней весны. Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза весной», «Беседа», «Птицы весной». Насекомые, разучивание подвижной игры «Веснянка».
самостоятельная деятельность	Пазлы «Перелетные птицы». Штриховка «Бабочки». Ширма. Мяч. Игра: «Где божья коровка?». Нищева с. 319.
организация среды	На планшете развития. «Весенний хоровод» (листья, цветы, птицы, насекомые). Выставка литературы и картин по теме. Записи весенних голосов.
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием. Участие родителей совместно с детьми в изготовлении коллажа «Весенний хоровод».
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «Веснянка». П.И. Чайковский «Детский альбом». Игра «С какой ветки детки?» (относительные прилагательные) с мячом. Нищева с. 325. «Узнай запах» (листьев, цветов). Нищева с.321.
Словарь недели	**Существительные:** Жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, щелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья), таракан, туловище, голова, глаз, ус, личинка, паутина, кора, воин, охранник, рабочий ход, пыльца. **Прилагательные:** Трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький, мохнатый, нежный, хрупкий, прозрачный, хитрый, тонкий, непрочный, быстрый, вредный, полезный, тонкий, ловкий, черный, блестящий, сильный, длинный, овальный, зоркий, сладкий, муравьиный, душистый. **Глаголы:** Грызть, пить, собирать, жужжать, откладывать, появляться, вредить, уничтожать, беречь, ловить, ткать, плести, высасывать, марать, караулить, звенеть, кусать, порхать, нестись, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить. **Наречия:** Умело, тихо, громко, надоедливо.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Интегрированное занятие с использованием репродукции картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года». Народный календарь –Еремей Запрягальник. Выставка поделок «В мире сказок А.С. Пушкина» (совместное с родителями творчество).

тема	**«Комнатные растения».**
период	III неделя мая.
Цели *коррекционно-образовательная:*	Анализ звуков и букв, дифференциация, характеристика. Деление слов на слоги. Предложения – на слова. Повторение правил, развитие интереса к художественной литературе и чтению, совершенствование использования предложно-падежных конструкций, навыков словообразования.
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, фонематических представлений, всех видов восприятия, памяти, конструктивного праксиса
коррекционно-воспитательная:	Формирование взаимопонимания, ответственности, бережного отношения к живой природе.
непосредственно образовательная деятельность	Комнатные растения
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Экскурсия в ботанический сад, оранжерею, зимний сад, магазин «Цветы». Помощь взрослым в уходе за комнатными растениями. Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева». Беседа о комнатных растениях, размножении, уходе за ними.
самостоятельная деятельность	Контейнер с фишками и буквами. «Дорисуй недостающие детали» (комнатные растения). С/р игра «Магазин цветов».
организация среды	Выставка предметных картинок с изображением комнатных растений, подготовленными родителями вместе с детьми. Дооборудование зоны ухода за растениями. Гербарий комнатных растений. Стихи о комнатных растениях.
взаимодействие с семьёй	Карточка с домашним заданием. Изготовление 1 представителя из комнатных растений для выставки, совместно с детьми. Поход в магазин «Цветы».
Словарь недели	
взаимодействие со специалистами	Игра «Четвертый лишний». Подвижное упражнение «Живой уголок». Нищева с.64. Хоровод «скажи ласково» (комнатные растения). «Кто быстрее» (эстафета), связать с темой.

тема	«Лето. Цветы на лугу».
период	IV неделя мая.
Цели: коррекционно-образовательная	Анализ звуков и букв, дифференциация, характеристика. Деление слов на слоги. Предложения – на слова. Повторение правил, развитие интереса к художественной литературе и чтению, совершенствование использования предложно-падежных конструкций, навыков словообразования.
коррекционно-развивающая	Развитие общих речевых навыков, просодики речевого и зрительного гнозиса, творческих способностей.
коррекционно-воспитательная	Воспитание навыков взаимодействия, активности.
непосредственно образовательная деятельность	«Лето. Цветы на лугу».
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Рассматривать и описывать предметы, используя приём сравнения (ромашка и мак); Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта.
самостоятельная деятельность	Раскраски. Штриховка. Трафареты. Контейнер с фишками и буквами.
организация среды	
взаимодействие с семьей	Карточка с домашним заданием.
взаимодействие со специалистами	Подвижное упражнение «Шмель». Нищева с.349. Игра – соревнование «кто скорее?» (муха, шмель).
Словарь недели	**Существительные: л**ето, жара, загар, духота, солнце, солнцепек, пляж, купание, отдых, гроза, радуга, молния, мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, охрана, природа, бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, гусеница, крылышки, личинка, яйцо, куколка, полет, жужжание, аромат, цветение, красная книга, охрана. **Прилагательные:** жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, красивые, разноцветные, опасные, полезные, нежные, душистые, алые, лиловые, белоснежные, золотистые, розовые, голубые, редкие **Глаголы:** лететь, порхать, пищать, собирать, откладывать, приносить, ползать, отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходить, ездить, летать, рвать, уничтожать, охранять, нюхать, рисовать.
Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники	Игра – драматизация Праздник «До свидания, детский сад!» Народный праздник – Арина Рассадница. Высаживание рассады на территории детского сада с участием родителей.

тема	**«Труд на селе зимой».**
период	
Цели коррекционно-образовательная:	Расширение представлений о труде людей на ферме, употребление множественного числа существительных , предлог «за» (ухаживала за), согласование числительных существительными.
коррекционно-развивающая:	Развитие связной речи, фонематических представлений, ловкости.
коррекционно-воспитательная:	Воспитание навыков сотрудничества, инициативности.
непосредственно образовательная деятельность	«Труд на селе зимой»
совместная деятельность в ходе режимных моментов	Просмотр телепрограмм, рассматривание книг, картины о тружениках сельского хозяйства. Выставка профессий на селе. Посадка лука.
самостоятельная деятельность	Пазлы «Сельские профессии». Игровое упражнение «Есть – нет» (У меня есть пять утят. У меня нет пяти утят). Штриховка букв, шнуровка. Веселый карандаш». Нищева с 435.
организация среды	Выставка на тему «Профессии на селе». Картинный материал «Машины помогают людям». Пазлы. Карандаши. Шнуровка.
взаимодействие с семьёй	Карточка с заданиями для домашней работы. Игра с детьми «Продолжи слово» по теме «Профессии», «Профессии на селе» (скотник, комбайнер, рубанок, коровник).
взаимодействие со специалистами	Подвижная игра «грядка». Нищева с. 440. «Кто быстрее» (копать, сеять, поливать) игра соревнование.
Словарь недели	**Существительные:** Ферма, двор, станция, птичник, теплица, доярка, скотник, конюх, телятница, свинарка, ветеринар, механизатор, овощевод, комбайнер, механизатор, агроном, скот, корова, бык, лошадь, теленок, жеребенок, корма, пойло, навоз, транспортер, лопата, вилы, тележка, доильный аппарат, подковы, трактор, конюшня, свинарник, коровник, курятник **Прилагательные:** Сельский, скотный, домашний, полезный, нужный, трудный **Глаголы:** Ухаживать, кормить, поить, чистить, убирать, ремонтировать, готовить
Итоговое мер, празд. даты, нар. праздники	Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года». Народный календарь – Татьянин день День полного снятия блокады Ленинграда