

Условия охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа по обеспечению охраны жизни здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданию безопасных условий пребывания в ДОО осуществляется систематически и планомерно: ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим ДОО Циклограмма работы по обеспечению безопасного пребывания детей в ДОО с назначением ответственных лиц за исполнение мероприятий. Вопросы охраны жизни и здоровья детей рассматриваются на производственных совещаниях и педагогических советах. Педагогический состав ДОО обучен правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Разработан Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с детьми и антитеррористической защищенностью ДОО. Приказом по ДОО назначены дежурные администраторы. В каждой группе имеются телефоны оперативного реагирования в случае возникновения ЧС. 4-мя сторожами(вахтерами) осуществляется круглосуточная охрана здания и территории. В ДОО функционирует пожарная сигнализация, системы мониторинга и оповещения при возникновении пожара. Имеется «Тревожная кнопка» связи с милицией. Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по отработке действий, в связи с возникновением ЧС. Сотрудниками выполняются правила техники безопасности при выполнении трудовых обязанностей. Проведена специальной оценки рабочих мест: вредных и опасных условий труда не установлено. Осуществляется производственный контроль за состоянием игрового оборудования на участках и спортивной площадке.

Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы работы	Содержание деятельности	Контингент детей	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение режима дня;- соблюдение режима двигательной активности детей;- поддержание положительного психологического микроклимата;- положительный фон настроения;- учет индивидуальных и личностных особенностей каждого ребенка;- соблюдение щадящего режима в адаптационный период;- функционирование адаптационной группы кратковременного пребывания детей	Все дети Вновь прибывшие. Дети адаптационной группы	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	<ul style="list-style-type: none">- обработка и мытье игрушек;- наличие сеток на окнах;- кварцевание помещений;- наборы полотенец отдельно для каждой группы;- своевременная смена и стирка белья, одежды;	Все группы	Старшая медсестра, младшие воспитатели, заведующий, старший воспитатель, завхоз, кастелянша,

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие травмирующего оборудования, аварийных деревьев, ядовитых растений на территории детского сада; - санитарная обработка песка; - ежедневная уборка территории; - соблюдение температурного режима в холодильниках и сроков хранения продуктов; - соблюдение санитарного режима на пищеблоке и др. 		шеф-повар
3.	Организация рационального питания и диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание; - индивидуальное меню (аллергии, ожирение, хронические заболевания); - дополнительный питьевой режим 	Все группы	Врач-педиатр, старшая медсестра, младшие воспитатели
4.	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре; - физминутки; - двигательная разминка в перерыве между видами образовательной деятельности; - подвижные игры; - спортивные игры; - занятия с элементами лечебной физкультуры; - профилактическая гимнастика; - пробежки и ходьба по массажным коврикам; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений и физических качеств в помещениях ДОУ и на свежем воздухе; - музыкально-ритмическая деятельность; - дозированный бег (оздоровительные пробежки) на свежем воздухе 	<p>Все дети</p> <p>Дети с 4-х лет</p> <p>Дети старшего возраста</p>	Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные праздники, развлечения, досуги; - игры-забавы; - дни и недели здоровья; - целевые прогулки, минипоходы 		Воспитатель по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук, умывание; - игры с водой; - обливание ног, ножные ванны; - обеспечение чистоты среды 	Все дети	Воспитатели групп, старшая медсестра

7.	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (одностороннее и сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели, старшая медсестра
8.	Арома и фитотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - ароматизация помещений; - фитопитание (чай, коктейли, отвары); - аромамедальоны 	Все группы	Старшая медсестра
9.	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - общее УФО; - кварцевание помещений 	Все группы	Старшая медсестра
10.	Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> - адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий); - лечебное смазывание носа оксолиновой мазью; - витаминизация 	Все дети	Старшая медсестра
11.	Вакцинирование	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических прививок по плану 	Все группы	Врач-педиатр, старшая медсестра
12.	Медицинские осмотры	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневные медицинские осмотры детей медицинскими работниками ДОУ; - антропометрические измерения; - осмотры детей на педикулез и scabies; - плановые медицинские осмотры детей специалистами детской поликлиники и физкультурного диспансера 	<p>Все дети</p> <p>Дети старшего возраста</p>	<p>Врач-педиатр, старшая медсестра;</p> <p>специалисты детской поликлиники и физкультурного диспансера</p>
13.	Специальное закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - босохождение; - дыхательная гимнастика; - соляризация; - гимнастика в постелях после сна; - игровой массаж; - полоскание ротовой полости водой комнатной температуры; - массаж биологически активных точек; - занятия босиком в спортивном зале при температуре пола не ниже 18 градусов; - обширное умывание 	<p>Все дети</p> <p>Дети с 3-х лет</p> <p>Дети старшего возраста</p>	<p>Воспитатели групп, младшие воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель</p>

14.	Психо-гимнастика и аутотренинги	<ul style="list-style-type: none"> - психогимнастика по методике М.И.Чистяковой; - игры, этюды и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невропатических состояний; - релаксационные паузы 	Все дети	Воспитатели групп, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
15.	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона образовательной деятельности; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение; - двигательные импровизации под музыку; - прослушивание музыки специально; 	Все дети	Воспитатели групп, музыкальные руководители, учителя-дефектологи
16.	Изотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рисование за мольбертами; - работа с пластическими материалами (глина, тесто); - использование специальных технических приемов; - рисование, лепка эмоций, желаний; - цветотерапия; - рисование семьи, друзей; - совместное рисование; - создание карикатур 	<p>Все дети</p> <p>Дети старшего возраста</p>	Воспитатели групп, воспитатель по изобразительной деятельности
17.	Песочная игротерапия	- игры и манипуляции на песочных столах с подсветкой.	Все дети	Воспитатели групп
18.	Акватерапия	<ul style="list-style-type: none"> - игры с водой; - использование минифонтанов 	Все дети	Воспитатели групп
19.	Кружковая и студийная работа	<ul style="list-style-type: none"> - кружок подвижных и спортивных игр; - театральная студия; - вокальная студия; - хореография 	<p>Дети старшего возраста.</p> <p>Дети с 4-х лет</p>	Руководители кружков и студий

20.	Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - специальные занятия по ОБЖ; - индивидуальные и подгрупповые беседы на эколого-валеологические темы; - валеологические проекты; - соблюдение ритуалов и обычаев валеологического характера; - демонстрация аналогов, примеров; - валеологические праздники и досуги; - информационная среда здоровья 	Дети от 3-х до 7-ми лет	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители
21	Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - информационные бюллетени по вопросам организации безопасного пространства детей; - устные журналы «Лето безопасное»; - буклеты по ПДД 	Все дети	Воспитатели групп, старший воспитатель