

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:

на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 99-од от 31.08.2017 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 195

Г.Е. Голубнова

Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(средняя группа № 1)

Воспитатели:
Т.А. Яловенко
1-ая кв.категория
Ю.Н. Хамлова

Период		Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
месяц	неделя			
Сентябрь	1	Мониторинг	Заполнение диагностических карт детей	Наблюдение
	2	Мониторинг	Заполнение диагностических карт детей	Наблюдение
	3	Детский сад	Продолжить знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении д\с . Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Развивать чувство общности с другими детьми. Закреплять знания правил поведения в д\с.	Развлечение. “Наш любимый детский сад “
	4	Осень. Признаки осени. Деревья.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать первичные представления детей об окружающем мире: деревьях, кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять правила безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления .	Выставка детского творчества Поделки из овощей “Что нам осень принесла”
Октябрь	1	Огород. Овощи	Расширить представления детей об овощах, месте их произрастания , существенных признаках. Познакомить с некоторыми видами овощей (цвет, форма, вид). Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях и труде человека в осенний период .	Выставка детских работ “Заготовки на зиму ”
	2	Сад. Фрукты	Формировать представления детей о фруктах месте их произрастания, существенных признаках. Познакомить с некоторыми видами фруктов (цвет, форма, вид) Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях и труде человека в осенний период.	Выставка детского творчества “Фруктовый сад ”
	3	Лес. Грибы. Лесные ягоды	Уточнять и расширять представления детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностей .Познакомить с некоторыми видами грибов и ягод (съедобных, не съедобных)	Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом”
	4	Игрушки	Уточнить представления детей об игрушках: материалах из которого они сделаны, частях из которого они состоят. Познакомить детей с народным декоративным – прикладным искусством. Расширение представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская) матрешка.	Организация мини-музея “Русская народная игрушка ”
Ноябрь	1	Части тела и лица	Продолжить знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представления о значении анализаторов для жизни и здоровья человека	Составление рассказа “Я и мое тело ”

			(руки делают, рот говорит, нос дышит и т. д)	
	2	Одежда	Активизировать обобщающие понятия одежда, расширить представления о назначении разных видов одежды. Развивать умение определять материалы из которых изготовлены предметы. Закрепить умения сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжить знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер.	Организация сюжетно-ролевой игры “Ателье” (изготовление атрибутов своими руками) .
	3	Обувь	Расширить и конкретизировать представления об обуви ее назначении, деталях, из которых она состоит. Развивать умение определять материал из которого изготовлены объекты. Закрепить умения сравнивать разную обувь (по назначению, цвету, форме, материалу).	Выставка работ детского творчества
	4	Квартира. Мебель	Формировать представление о назначении разных помещений: квартиры, кухни, спальни, детской комнаты, гостиной и т. д. Конкретизировать представлений о мебели, ее назначении, частях из которых она состоит.	Выставка работ детского творчества
Декабрь	1	Зима Зимующие птицы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Расширять представления о характерных признаках внешнего вид зимующих птиц, повадках, условиях проживания зимующих птиц ,отличия от перелетных. Формировать представления о безопасном поведении людей в зимний период. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.	Экологический проект “Поможем птицам” Изготовление кормушек с родителями
	2	Дом и его части	Знакомить детей с архитектурой города. Формирование представлений о том, что дома, в которых они живут архитектурные сооружения. Развивать способность различать и называть строительные детали умение анализировать образец постройки. Сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала использование деталей разных цветов для создания украшения построек	Создание макета дома
	3	Кухня. Посуда	Расширять и конкретизировать представления о посуде ее назначении, частей из которых она состоит.	Выставка работ детского творчества
	4	Новогодний праздник	Формировать представления детей о празднике “Новый год” Назначение новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Вызвать стремление поздравить своих близких.	Праздник “ Новый год “ Выставка детского творчества
Январь	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение диагностических карт

				детей
	2	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями	Заполнение диагностических карт детей
	3	Домашние птицы	Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных и их детенышей и о пользе, которую они приносят человеку. Познакомиться с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Коллективная работа “Пернатые друзья
	4	Домашние животные и их детеныши	Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных и их детенышей и о пользе которую они приносят человеку. Познакомиться с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Кукольный театр по сказке “Зимовье зверей “
Февраль	1	Профессия почтальон	Знакомить детей с профессией почтальон. Продолжить развивать интерес к различным профессиям. Воспитывать уважение к труду людей	Тематическое развлечение “Кем быть ”
	2	Профессия продавец	Обобщать представления детей о профессии, о труде взрослого, о назначении его для общества. Познакомить с профессией –продавец. Воспитывать уважение к труду людей.	Организация сюжетно-ролевой игры “Магазин
	3	Наша Армия	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник) с военной техникой (танк самолет) с флагом России. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Досуг. “Мы защитники Отечества ”
	4	Транспорт профессии на транспорте	Познакомить с обобщающим понятием транспорт. Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном транспорте. Обобщить представления детей о профессии, о труде взрослого, о значениях их труда для общества. Познакомиться с профессиями на транспорте. Воспитывать уважение к труду людей .	Сюжетно-ролевая игра “Шоферы” Рассматривание иллюстраций
Март	1	Весна Признаки весны	Расширять представления детей о весне, о признаках весны. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, отмечать и описывать изменения , происходящие в природе вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах проводимых весной в саду и	Проект “К нам весна шагает ”

			огороде.	
	2	Семья Мамин праздник Профессии мам	Углублять представления детей о семье ее членах. Дать первоначальное представление о родовых отношениях: мама, папа, брат, сестра и т. д. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестре.	Праздник мам
	3	Животные весной	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Закреплять знания о животных весной. Расширять представления о характерных признаках, о внешнем виде, повадках, условиях проживания весной. Воспитывать бережное отношение к животным и природе	Драматизация русской Народной сказки. Развлечение” В гостях у сказки ”
	4	Весенние забавы	Расширять представления о весенних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей весной. Формировать исследовательский интерес при экспериментировании с водой и льдом	Спортивное развлечение
Апрель	1	Масленица Театральная неделя	Формировать представления о праздновании масленицы. Приобщать к истокам русской культуры народным традициям. Воспитание и уважение любви к Родине	Масленичные гуляния
	2	Птицы прилетели	Формировать знания детей о птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц, умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	Выставка детских рисунков
	3	Насекомые	Формировать обобщающее понятие - насекомые , представления о внешнем виде и образе их жизни. Учить устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой	Рассматривание иллюстраций . Лэпбук “Насекомые”
	4	Первые весенние цветы	Познакомить детей с разнообразием весенних цветов. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида растений. Формировать умения устанавливать взаимосвязь между условиями ухода и развитием растения. Воспитывать любовь к природе.	Составления альбома “Весенние цветы ”
Май	1	Мониторинг	Заполнение диагностических карт детей	Наблюдение
	2	День Победы	Формировать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа и уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы в мире, дружбе будем жить» Выставка детского творчества.
	3	Наш город.	Знакомить с родным городом. Формировать начальное представление о родном городе,	Развлечение

		Моя улица ПДД	улице. Воспитывать любовь к родному краю. Закрепить знания правил дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике.	“В гостях у светофора”
	4	Лето. Цветы на лугу	Расширять и уточнять представления о смене времени года, о лете и его приметах. Наблюдать за изменениями происходящими в природе с наступлением лета. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение “Здравствуй лето