

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:
на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 99-од от 31.08.2017 г.
Заведующий МКДОУ № 195
И. Н. Голубиова

Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(подготовительная группа №3)

Воспитатели: А.В. Морозова, 1 кв.кат
Н.А. Журавлева

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	3	Детский сад.	Расширять представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Уточнять и расширять представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
	4	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Обобщать представления детей об осени как времени года, её признаках; развивать умение описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Выделить важность существования деревьев на планете для человека и всех живых существ; использование человеком древесины. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
Октябрь	1	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Уточнить и систематизировать знания детей о профессии овощевода, расширять знания и представления об овощах. Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей - хлеборобов, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Познакомить детей с русской кухней – традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни. Закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Воспитывать уважение к	Выставка коллажей "Осенняя корзинка"

			труду людей сельскохозяйственных профессий.	
	2	Фрукты. Труд взрослых в саду.	Расширять знания и представления детей о фруктах, дать понятия – плод, плодородное дерево, сорт фрукта; познакомить с трудом взрослых в садах, рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	С/р игра "Фруктовый магазин"
	3	Насекомые и пауки.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Энциклопедия своими руками «Удивительный мир насекомых»
	4	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Закрепить в представлениях детей, что одной из примет осени является отлет перелетных птиц. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Рассказать детям, что птицы летают: 1) потому что у них широкие крылья и хвост, 2) потому что у них легкие перья с полым стержнем, 3) потому что у них плотные и жесткие маховые перья, 4) потому что они легкие, т.к. едят понемногу и часто.	Коллекция перьев.
Ноябрь	1	Ягоды и грибы осенью.	Дать представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы. Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные.	Коллаж «Этажи леса»
	2	Домашние животные.	Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Познакомить детей с тем, как происходило одомашнивание животных. Рассказать о разнообразии	Книга сказок "Как приручили домашнее"

			пород домашних животных (на примере кошек и собак). Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюд. Закрепить и расширить представления детей о труде взрослых по уходу за домашними животными, специфике их профессиональных действий.	животное"
	3	Дикие животные наших лесов.	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать связи между средой обитания и внешним видом и образом жизни животных при ознакомлении их с белым медведем. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с правилами поведения в природном сообществе.	Альбом наблюдений "Приспособления и повадки диких животных"
	4	Одежда, обувь, головные уборы.	Обобщить и систематизировать представления об одежде, обуви, головных уборах, ее назначении, материалах из которых они изготовлены. Формировать представление детей о происхождении одежды, ее эволюции. Закрепить и расширить представления детей о процессе изготовления одежды, обуви, о профессиях людей данной отрасли и особенностях их трудовых действий. Научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту (швейной машины), определять особенности этих предметов, устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета, свойствами материала и характером пользования; развить ретроспективный взгляд на предметы.	Дефиле "Я у мамы модница (-к)"
Декабрь	1	Зима. Зимующие птицы.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать представления детей о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания зимующих птиц, Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с такими видами как клест и кедровка(особенностях строения клюва, почему именно такой нужен птице; кедровка - единственная птица, которая делает запасы на зиму).	Альбом синквейнов "Зимующие птицы"

	2	Мебель	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра, краснодеревщика. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	экскурсия в мебельный магазин
	3	Посуда.	Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Познакомить детей с историей создания посуды. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.	Выставка посуды из различных материалов «Ярмарка посуды»
	4	Новогодний праздник.	Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	Праздничный "Новогодний карнавал"
Январь	3	Профессии.	Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей. Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности - в науке, спорте, искусстве и в сельском хозяйстве. Сформировать у детей представление о множестве профессий и их значимости для человека; уметь рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий. Познакомить детей со словом «профессия» и его происхождением. Познакомиться с новыми современными профессиями и необходимости их возникновения в современном мире. Закрепить знания детей о профессиях родителей, их трудовых действиях. Воспитывать уважение к профессиональной и трудовой деятельности, к людям разных профессий.	Развлечение «Ярмарка профессий»

	4	Труд на селе зимой.	Расширять представления детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной. Воспитывать у детей интерес и уважение к нелёгкому, но очень нужному труду механизаторов, слесарей-ремонтников. Обратить внимание на слаженность в работе, ловкость, взаимопомощь. Уточнить знания о работе животноводов: доярке, скотнике, телятнице. Дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду. Формировать представление о том, что труд существовал всегда, поддерживать интерес к труду работников сельского хозяйства. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.	Подборка видеоматериалов «Труд людей на селе в зимний период»
Февраль	1	Орудия труда. Инструменты.	Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Уточнять знания детей о том, какие инструменты помогают выполнять профессиональные обязанности. Уточнять знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях. Учить определять род деятельности человека по орудиям труда. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Книга рассказов «Основной помощник в профессии»
	2	Животные жарких стран .	Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей. Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, о приспособлениях их к жизни в пустыне, повадках этих животных. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания: формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	Книга загадок «Животные жарких стран»

	3	Комнатные растения	Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Развивать познавательный интерес к миру комнатных растений, месту их исторического произрастания. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений; уточнить знание детей о том, из чего можно вырастить растение; дать понятие о новых способах вегетативного размножения растений черенками, листьями, усами. Учить детей приемам правильной посадки; закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; узнавать комнатное растение по описанию и по его частям. Воспитывать экологическую культуру.	Коллективная трудовая акция «Посади растение»
	4	Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов.	Расширять и систематизировать знания о морских обитателях, их роли в очистке воды. Формировать представления детей об обитающих в воде морских животных и рыбах, их внешнем виде, особенностях и характерных признаках, их приспособленности к жизни именно в водной среде. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между природными объектами и явлениями (если в загрязненной воде погибнут морские растения и мелкие животные, то крупным животным нечем будет питаться и они тоже погибнут, и человек не сможет никогда исследовать тайны подводного мира). Формировать представление о необходимости охраны водных ресурсов. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение самостоятельно добывать нужную информацию. Воспитывать привычку правильного поведения в природе (не оставлять мусор во время отдыха, унося его с собой). Подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистая вода, воздух благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека и животных.	Коллаж «Подводный мир»
Март	1	Ранняя весна. Первые весенние	Закреплять умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в	Праздник "8 марта - мамин день"

		цветы. Мамин праздник.	<p>явлениях живой и неживой природы, жизни людей.</p> <p>Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Закрепить знания детей о последовательности весенних месяцев. Познакомить детей с народными приметами и пословицами. Формировать представления детей о празднике 8 марта, познакомить с историей праздника.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны.</p>	
	2	Наша Родина – Россия.	<p>Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык). Сообщить детям элементарные сведения об истории России, географии, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Познакомить с принципом построения гербов. Познакомить с географической картой России, учить «читать» её. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, за людей, живущих в России. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.</p>	Развлечение «С чего начинается Родина»
	3	Столица России – Москва.	<p>Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о столице России – городе Москве, его объектах. Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, гимн столицы. Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древней и современной Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о</p>	Фотоальбом «Московский Кремль: история, люди».

			Юрии Долгоруком, о московском кремле. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.	
Апрель	1	Мы читаем С.Маршака.	Познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака, его биографией. Продолжить знакомство детей с книжной культурой и детской литературой. Воспитание интереса и любви к чтению. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака далее.	Литературная викторина «По страницам сказок С.Маршака»
	2	Мы читаем К.Чуковского.	Закреплять знания детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Формирование у воспитанников интереса к чтению художественной литературы разных жанров.	Конкурс книжек-малышек «Мы рисуем сказки К.Чуковского»
	3	Мы читаем С.Михалкова.	Продолжать учить детей узнавать и называть произведения С. Михалкова. Обогащать представления о библиотеке и разных видах книг, которые там можно взять для чтения. Актуализировать имеющиеся знания по прочитанным книгам. Развивать способность понимать на слух, запоминать стихотворный текст и воспроизводить его в совместной театрализованной игре. Создать условия для реализации творческих способностей детей в игре-драматизации. Воспитывать интерес к чтению, любовь к книге.	Литературная гостиная «Встреча с произведениями С.Михалкова»
Май	2	Поздняя весна. Растения и животный мир.	Систематизировать знания детей о живой и неживой природе поздней весной. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в неживой природе. Закрепить названия весенних месяцев. Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в жизни зверей и птиц весной. Расширять представление о лесных растениях и животных (закреплять названия перелетных птиц, первоцветов, детенышей животных). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Закрепить правила поведения в природе.	Развлечение «Весенние деньки»

			Воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природе. Познакомить детей с русской поэзией, с изображением весны в работах известных художников.	
	3	Мы читаем А.С.Пушкин	Дать представление детям о творческом наследии русского поэта А.С.Пушкина. Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту, находить средства выражения образа в движении, мимике, жестах. Развивать познавательный интерес к сказкам А.С.Пушкина. Воспитание интереса к творчеству А. С. Пушкина.	Литературная викторина «У Лукоморья дуб зеленый...»
	4	Школа. Школьные принадлежности.	Формировать представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях. Организовать исследовательскую деятельность детей по определенному алгоритму (постановка цели, конкретизация содержания исследования, активизация способов получения информации, получение информации (самостоятельная познавательная деятельность детей), обработка информации (совместная деятельность воспитателя и детей), подготовка к публичному выступлению, презентация полученной информации). Вызвать у детей интерес и положительное отношение к учебе. Формировать положительную школьную мотивацию у детей через создание ситуации успеха. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни». Воспитывать коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»