

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 195 комбинированного вида»

г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1

тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61, электронная почта: ds_195_nsk.@nios.ru

ПРИНЯТО:
на педсовете № 1 от 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 99-од от 31.08.2017 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 195
Г.Н. Голубцова

**Тематическое планирование
на 2017-2018 учебный год
(средняя группа №5)**

Воспитатели: Е.Ю. Катугина

Т.С. Распопова, 1 кв.кат.

Период		Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями детьми по 5 образовательным областям.	Заполнение диагностических карт детей.
	2	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями детьми по 5 образовательным областям.	Заполнение диагностических карт детей.
	3	Детский сад. Профессии сотрудников	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций. Формирование представлений о детском саду и профессиях детского сада. Уточнение и расширение словаря по теме «Детский сад. Профессии детского сада». Активизация речевой деятельности. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.	Коллаж «Люди разных профессий работающих в детском саду»
	4	Осень. Признаки осени. Деревья	Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках, о лесе и его обитателях (диких животных, птицах, насекомых). Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе (животные готовят жилище, меняют «шубку», заготавливают на зиму еду). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Познакомить с профессией лесник. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизация речевой деятельности	Конкурс поделок из бросового материала «Волшебница осень»

		детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.	
--	--	--	--

Период		Тема	Содержание работы	Итоговые мероприятия
Октябрь	1	Огород. Овощи	<p>Закрепить обобщающее понятие «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей (цвет, форма, вкус). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях и труде человека в осенний период.</p> <p>Уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.</p> <p>Формирование представлений о детском саду и профессиях детского сада. Уточнение и расширение словаря по теме «Детский сад. Профессии детского сада».</p> <p>Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, конструктивного праксиса, тонкой, общей и артикуляционной моторики.</p>	<p>Выставка детских работ «Овощи».</p> <p>Заготовки на зиму.</p>
	2	Сад. Фрукты.	<p>Уточнять и расширять представления детей о фруктах, месте произрастания, отличительных особенностях. Расширять словарь по теме (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, убирать, снимать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно). Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имен существительных). Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать</p>	<p>Презентация «Дары осени»</p>

			представления о пользе природных витаминов.	
	3	Лес. Грибы и лесные ягоды	<p>Углублять представления детей о растительности леса; учить правильному поведению в природной среде. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p> <p>Активизировать речевую деятельность детей. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки (ясной шепотной речи), зрительного внимания, общей, тонкой, артикуляционной моторики, силы голоса.</p> <p>Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	Выставка работ «Грибы и ягоды»
	4	Игрушки	<p>Учить детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.</p> <p>Уточнить, расширить и обобщить представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формировать обобщающее понятие игрушки. Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имен сущ-ных), слоговой структуры слова.</p> <p>Познакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (дымковская, филимоновская, матрёшка и др.).</p>	<p>Организация мини-музея «русская народная игрушка» (вместе с родителями)</p> <p>Выставка игрушек.</p>
Ноябрь	1	Части тело и лица	<p>Формировать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, представления об организме человека и его особенностях, привычку к здоровому образу жизни, представление о различных эмоциональных состояниях людей. Воспитывать нравственность, гуманность, пробуждать чувство сострадания к больным, желание помочь им.</p>	Досуг «Победим микроба!»

			<p>Развивать у детей представления о себе, своем теле. Расширение и активизация словаря по теме «Части тела», знакомство с «помощниками умной головы».</p> <p>Закреплять названия основных частей тела, их функции. Учить различать правую и левую руку – ногу. Развивать пространственные представления (вверх, вниз, спереди, сзади, направо, налево, вперед, назад). Обогащение словаря по теме.</p>	
	2	Одежда	<p>Расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>одежда</i>, уточнение и расширение словаря по теме. Активизировать обобщающее понятие «одежда», Расширять представление о назначении разных видов одежды. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, швея, модельер.</p> <p>Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имен сущ-ных)</p>	<p>Организация сюжетно-ролевой игры «ателье», изготовление атрибутов своими руками.</p>
	3	Обувь	<p>Формировать обобщающее понятие «обувь». Расширять представление о назначении разных видов обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Продолжать знакомить детей с профессиями: портной, закройщик, мастер – обувщик.</p>	<p>Выставка работ детского творчества.</p>
	4	Мебель	<p>Расширить и конкретизировать представления о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закреплять в речи существительного с обобщающим значением <i>мебель</i>. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф</i>).</p> <p>Продолжать знакомить детей с разными материалами, профессиями людей, изготавливающих мебель</p> <p>Продолжать развивать интерес у детей к объектам</p>	<p>Лэпбук на тему «Мебель»</p>

			<p>рукотворного мира; дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на предметы.</p> <p>Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа имен сущ-ных), слоговой структуры слова.</p>	
Декабрь	1	Зима. Зимующие птицы	<p>Расширять представления детей о зиме. Познакомить с признаками зимы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Познакомить детей с зимними хлопотами человека (уборка снега).</p> <p>Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности. Закрепить умение различать и называть птиц, прилетающих на участок, зимующих в городе Новосибирске. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их (как ищут корм, чем можем им помочь).</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа).</p> <p>Развивать связную речь, речевой слух, артикуляционную и общую моторику, мышление (формирование видовых обобщений).</p>	Кормушки для птиц
	2	Дом и его части	<p>Дать понятие о том, что все люди живут в домах. Дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями.</p> <p>Уточнять и расширять знания детей о доме и его частях. Учить сравнивать предметы по сходным и отличительным признакам. Формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на</p>	Просмотр презентации «Как строят дом».

			вопросы по его содержанию.	
	3	Кухня. Посуда	Продолжать знакомить детей с посудой. Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различия между предметами. Формировать умение классифицировать посуду: кухонная, столовая, чайная. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми; закреплять знание обобщающего понятия «посуда». Развивать связную речь, обучать повторению за взрослым рассказа-описания. Совершенствовать грамматический строй речи; активизация речевой деятельности.	Лэпбук» на тему: «Посуда»
	4	Новогодний праздник	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Уточнение и расширение словаря по теме. Обучение повторению рассказа-описания со зрительной опорой. Развитие слухового восприятия и внимания, фонематического слуха, связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, эстетических чувств. Воспитывать доброжелательность, желание быть справедливыми.	Презентация на тему: «Новый год в России»
Январь	2	Домашние птицы	Формировать представления о домашних птицах: внешнем виде, образе жизни, повадках, особенностях. Закрепить обобщающее понятие <i>домашние птицы</i> . Уточнение и расширение по теме. Обучать повторению описательного рассказа с опорой на картинку. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными). Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание,	Выставка работ детского творчества

			<p>артикуляционную моторику.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, доброжелательные отношения между детьми, чувства ответственности, инициативности, любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	
	3	Домашние животные и их детёныши	<p>Познакомить детей с домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. Познакомить с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Уточнение и расширение словаря по теме.</p>	<p>Маршрут дня: посетить контактный зоопарк «Дворик».</p>
	4	Дикие животные и их детёныши	<p>Формировать представления о диких животных; дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу. Познакомить с особенностями диких животных, впадающих в спячку, а также с теми, кто зимой ведет активный образ жизни.</p> <p>Формировать обобщающее понятие дикие животные. Обучать составлению описательного рассказа о диком животном по образцу и данному плану.</p> <p>Формировать интерес к живой природе, доброжелательности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.</p>	<p>Альбом «Дикие животные».</p>
Февраль	1	Профессии. Почтальон	<p>Закреплять представления о необходимости и пользе труда взрослых. Познакомить детей с трудом почтальона, с работой почты. Расширить кругозор, познавательный интерес детей к профессиям. Учить понимать значение адреса, марок, конвертов. Познакомить детей этикетом общения по телефону. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i>. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>работать, разносить, получать, опускать, почтальон, почта, посылка, письмо, газета, журнал</i>). Совершенствовать</p>	<p>Презентация на тему: «Почтальон»</p>

			<p>грамматический строй речи (образование формы имен существительных в дательном падеже).</p> <p>Развивать диалогическую речь, слуховое внимание, фонематическое восприятие, артикуляционную, тонкую и общую моторику</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности, ответственности, желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	
	2	Продавец	<p>Познакомить детей с разными видами магазинов, обобщить и систематизировать детские представления о торговле. Познакомить с весами и принципами взвешивания.</p> <p>Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Закреплять в речи существительное с обобщающим значением <i>профессии</i>. Уточнение и расширение словаря по теме (<i>работать, продавать, покупать, отпускать, продавец, покупатель, магазин, весы</i>). Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).</p> <p>Формировать навыки сотрудничества, желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.</p>	Презентация «Магазин»
	3	Наша Армия	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.</p> <p>Знакомство со службой пограничника.</p> <p>Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со службой пограничников. Воспитывать уважение к российским воинам.</p>	Проект «Мы защитники отечества»

	4	Транспорт. Профессии на транспорте	<p>Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях автомобиля. Расширять представления об общественном транспорте. Закрепить знание правил дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Формировать умение использовать свои знания правил дорожного движения на практике. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, полицейского. Воспитывать уважение к сотрудникам МВД и ГАИ. Обсудить с детьми правила перехода улицы.</p>	<p>Развлечение «В гостях у Светофора». Презентация «Путешествие в страну Дорожных знаков»</p>
Март	1	Весна. Признаки весны	<p>Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. Формировать представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Обучать составлению рассказа по картине, обеспечение целостного восприятия картины.</p>	<p>Презентация «весна - красна»</p>
	2	Семья. Мамин праздник. Профессии мам	<p>Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям. Учить выражать это отношение готовностью сделать приятное -изготовить подарок своими руками и преподнести его в праздничный день. Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии мам». Расширять представления о важности труда взрослых. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными). Развивать связную речь, артикуляционную моторику; формировать</p>	<p>Проект «Мамин праздник». Праздник, посвященный международному женскому дню.</p>

			навыки сотрудничества, взаимодействия.	
	3	Животные весной	<p>Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает и т.д). Формировать реалистические представления о жизни лесных животных (от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют – меняют шерсть (заяц становится серым, а белка – рыжей). Все звери выводят потомство (зайчат, бельчат, медвежат, волчат, лисят), птицы поют, строят гнезда; в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью). Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамм-го строя речи (образование и употребление сущ-х с суффиксами –иц, -их, -онок, -енок). Развитие связной речи, зрительного внимания; формирование навыков сотрудничества.</p> <p>Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, любви и бережного отношения к животным</p>	Лепбук на тему: «Животные весной»
	4	Аквариумные рыбки	<p>Знакомить детей с аквариумными рыбками, их внешнем видом, образом жизни, правилами ухода за ними.</p> <p>Расширение и уточнение словаря по теме «Аквариумные рыбки». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов. Развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь, фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза, зрительное и слуховое внимание и восприятие, пространственное мышление. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Создание Альбома «Аквариумные рыбки»
Апрель	1	Птицы прилетели	Формировать знания детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Воспитывать бережное	Коллективная работа «Пернатые друзья». Викторина загадок.

			отношение и любовь к природе. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, бережного отношение к природе.	
	2	Насекомые	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе. Формировать бережное отношение к растениям и животным, представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия насекомые. Учить составлению описательно рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление сущ-х и прилаг-х в косвенных падежах). Развивать связную речь, артикуляционную моторику, формировать навыки сотрудничества.	Выставка рисунков на тему: «Насекомые»
	3	Первые весенние цветы	Познакомить детей с разнообразием первых весенних цветов. Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида цветов. Воспитывать любовь к природе. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (<i>весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый</i>). Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.	Книгу на тему: «Первые весенние цветы»
	4	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями детьми по 5 образовательным областям.	Заполнение диагностических карт детей.
Май	1	Мониторинг	Диагностика уровня овладения знаниями детьми по 5 образовательным областям	Заполнение диагностических карт детей.
	2	День Победы	Познакомить детей с событиями великой отечественной войны 1941-1945гг. Формировать представление детей таких	Открытый урок «Парад Победы»

			<p>понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы», о жизни людей во время войны. Формировать знания детей о военных профессиях. Расширять словарь детей о празднике «Дне Победы». Воспитывать уважительное отношение к людям, которые отдали жизнь, чтобы защитить родину. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, любви к природе родного края, стремление быть похожим на героев, справедливость, благоразумие, доброту. Познакомить детей с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях.</p>	
	3	Наш город. Моя улица. ПДД	<p>Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детские сады, парки, цирк и т.д.). Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.</p>	Лэпбук «Новосибирск».
	4	Лето. Цветы на лугу	<p>Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; показать, что красота цветов заключается в разных признаках: окраске цветков, их форме, махровости; что красоту цветов дополняет листва; обратить внимание детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут.</p> <p>Расширить и уточнить естественнонаучные представления, знания о смене времён года, о лете и его приметах, словаря по теме «Лето» (наступать, припекать, поднимать, расцветать, созревать, отдыхать, загорать, купаться, собирать, плести, нюхать, ловить, лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзина, сучёк, удочка, рыба, ягоды, цветы, тепло). Обеспечение целостного восприятия картины «В песочнице».</p>	Выставка работ детского творчества