

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта, групповых, их функциональном использовании и оснащённости**

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Функциональное использование	Оснащение
	Количество	Площадь, в кв.м.		
Музыкальный зал	1	46,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</li> <li>• Праздники, утренники, развлечения, досуги</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• «Музыкальная гостиная»</li> <li>• Кружковая работа: вокальная, театральная, хореографическая студии, детский оркестр</li> <li>• Индивидуальная работа по развитию творческих способностей</li> <li>• Удовлетворение потребности детей в самовыражении</li> <li>• Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей</li> <li>• Коррекционно-педагогическая работа: развитие двигательной активности, ритмика, формирование ориентировки в пространстве</li> <li>• Логоритмика</li> <li>• Музыкотерапия</li> <li>• Методические мероприятия с педагогами</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>• Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</li> <li>• Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино</li> <li>• Музыкальные центры</li> <li>• Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны</li> <li>• Шумовой оркестр</li> <li>• Зеркала</li> <li>• Театральный занавес, задник</li> <li>• Декорации, бутафория</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширмы</li> <li>• Игрушки, атрибуты, наглядные пособия</li> <li>• Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей</li> <li>• Аудиторная доска</li> <li>• Мольберты</li> <li>• Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Зрительные ориентиры</li> <li>• Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот</li> <li>• Бактерицидная лампа</li> </ul>
Кабинет логопеда	5	60,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи и ЗПР и ОНР.</li> <li>• Подготовка воспитанников к обучению грамоте</li> <li>• Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, чтения</li> <li>• Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель для детей и взрослых</li> <li>• Умывальник, предметы гигиены</li> <li>• Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы</li> <li>• Оборудование для логопедического массажа</li> <li>• Материалы для арома- и криотерапии</li> <li>• Дополнительное освещение</li> <li>• Бактерицидная лампа</li> <li>• Наборное полотно, фланелеграфы, подставки, магнитная доска</li> <li>• Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразный игровой и дидактический материал</li> <li>• Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</li> <li>• Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы</li> <li>• Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми</li> <li>• Зрительные ориентиры</li> <li>• Компьютер</li> <li>• Компьютерные программы, электронные пособия</li> <li>• Подборка методической литературы и пособий</li> <li>• Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для районной медико-педагогической комиссии и другая документация</li> <li>• Отчеты, аналитические материалы</li> </ul>
Спортивный зал	1	82,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Физкультурные досуги</li> <li>• Спортивные праздники, развлечения</li> <li>• Кружковая работа: кружок подвижных и спортивных игр «Фитбол»</li> <li>• Индивидуальная работа по развитию основных видов движений</li> <li>• Удовлетворение потребности детей в самовыражении</li> <li>• Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>• Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: шведская стенка, дуги, бревна, гимнастические скамейки, маты, тоннели, сенсорные дорожки, индивидуальные коврики, мячи-фитболы, канат, цели и мешочки для метания, зрительные ориентиры</li> <li>• Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики</li> <li>• Атрибуты и игрушки для подвижных игр</li> <li>• Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона, дартса</li> <li>• Инвентарь для обучения ходьбе на лыжах</li> <li>• детские спортивные тренажеры</li> <li>• Бактерицидная лампа</li> <li>• Пианино</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</li> <li>• Подборка методической литературы и пособий</li> </ul>
ИЗОстудия	1	32,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству</li> <li>• Организация продуктивной деятельности детей (лепка,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель для работы детей и взрослых, хранения пособий, материалов и инструментов</li> <li>• Умывальник, предметы гигиены</li> </ul>

			<p>рисование, художественный труд)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> <li>• Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей</li> <li>• Удовлетворение потребности детей в самовыражении</li> <li>• Кружковая работа: работа кружка «Юный живописец»</li> <li>• бытовой ориентировки</li> <li>• Столы с подсветкой для рисования песком</li> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</li> <li>• Методические мероприятия с педагогами</li> <li>• Консультативная работа с педагогами и родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мольберты взрослый и детские, разборные треноги</li> <li>• Различные материалы и инструменты для продуктивной деятельности: глина, стеки, гуашь, акварель, бумага белая и цветная, кисти, карандаши, восковые мелки, пастель</li> <li>• Наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии, муляжи, схемы, макеты, модели, фильмы, слайды</li> <li>• Коллекции народной игрушки, предметов народного декоративно-прикладного творчества, промысловых изделий народных мастеров</li> <li>• Коллекция скульптуры малых форм</li> <li>• Подборка методической литературы и пособий</li> <li>• Перспективные и календарные планы</li> <li>• Диагностический инструментарий</li> <li>• Отчеты, аналитические материалы</li> <li>• Авторские методические разработки по всем видам и жанрам изобразительного искусства</li> </ul>
Кабинет рисования песком	1	18,5	<p>Рисования песком на стекле специального стола со стеклянной поверхностью и подсветкой. Посещая занятия, дети 4-х 7-ми лет, учатся создавать не только песчаные картины, но и анимационные варианты. Детям очень полезно "общаться" с песком и любыми сыпучими материалами. Игра с песком - это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, творческого потенциала ребенка.</p> <p>Очень полезно рисование песком гиперактивным детям. Занимаясь таким видом рисования, ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учиться лучше понимать себя, своих друзей и взрослых. Рисование песком дает ребенку возможность погрузиться в мир своих придумок, фантазий и воображений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы с подсветкой для индивидуального рисования</li> <li>• Наборы мелких игрушек</li> <li>• Наличие мелкого песка</li> <li>• Схемы для рисования</li> </ul>

### **Информация о наличии объектов спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, в кв.м.
Уличная спортивная площадка	Ул. Зорге,44/1	2600

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания**

Объекты для проведения практических занятий		Функциональное использование	Оснащение
Вид объекта	Площадь, в кв.м.		
Группа № 1 для детей с нарушением речи	95,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</li> <li>• Самостоятельная и совместная деятельность детей</li> <li>• Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</li> <li>• Удовлетворение потребности детей в самовыражении</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ</li> <li>• Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</li> <li>• Бытовая и трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель: столы, стулья</li> <li>• Уголки сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.</li> <li>• Речевой и логопедический центры</li> <li>• Познавательный центр</li> <li>• Центр поисково-исследовательской деятельности</li> <li>• Полихудожественный центр</li> <li>• Уголки уединения</li> <li>• Центр физического развития</li> <li>• Мягкая мебель</li> <li>• Игрушки: куклы, машинки и др.</li> <li>• Мелкие игрушки для режиссерских игр</li> <li>• Настольно-печатные игры, лото, домино</li> <li>• Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал</li> <li>• Дидактический материал для образовательной деятельности</li> <li>• Макеты, карты, модели, муляжи, схемы групп</li> <li>• Предметы-заместители</li> <li>• Календарь природы</li> <li>• Уголок дежурства по столовой</li> <li>• Двухуровневые игровые зоны в двух группах</li> <li>• Магнитные доски, мольберты</li> <li>• Фланелеграфы, подставки, наборные полотна</li> <li>• Бактерицидные лампы</li> <li>• Мебель для взрослых</li> <li>• Подборки методической литературы, дидактических разработок</li> <li>• Диагностический материал</li> <li>• Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация</li> </ul>
Группа № 2 для детей с нарушением речи	95,9		
Группа № 3 для детей с нарушением речи	98,3		
Группа № 4 для детей с 3-х до 4-х лет	116,5		
Группа № 5 для детей с нарушением речи	97,7		
Группа № 6 для детей с 3-х до 4-х лет	114,3		
Группа № 7 для детей с 2-х до 3-х лет	102,0		
Группа № 8 для детей с нарушением речи	99,9		