



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №195 комбинированного вида»  
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел./ факс. 342-57-20, 342-04-61  
[ds\\_195\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_195_nsk@nios.ru)

Принято на педсовете № 1 от 31. 08. 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ:  Приказ №101-од от 31.08.2018 г. Заведующий МКДОУ д\с № 195 Г.Н. Голубцова 
--	--

Тематическое планирование  
на 2018-2019 учебный год  
(вторая младшая группа № 4)

Воспитатели: Е. В. Ермакова  
Г.О. Шмакова

Период		Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
месяц	неделя			
Сентябрь	1	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	
	2	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей.	
	3	Золотая осень	Знакомить с характерными особенностями одного из времени года - осени. Расширять знания о времена года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Расширить знания о заготовках продуктов людьми.	Игра «Соберем урожай в кладовую»
	4	Чудо фрукты	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, что бы получить хороший урожай. Формировать обобщающее понятие «фрукты».	Весёлые поварята. Приготовление фруктового салата.
Октябрь	1	Овощи	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Закрепить умение описать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай. Формировать обобщающее понятие «овощи».	Игра «посади овощ на свое место»
	2	Наша группа	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство заботливого отношения к группе и желание содержать её в порядке и красоте.	Развлечение «Новоселье»
	3	Игры, игрушки	Дать представление о разновидности игрушек. Учить рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер и свойство материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать интерес у детей к различным видам игр, поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Формировать обобщающее понятие «игрушки».	Выставка детского творчества

	4	Грибы	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Дать представление о съедобных и ядовитых грибах. Формировать обобщающее понятие «грибы». Закрепить умение описывать объекты природного мира, замечая характерные признаки.	Изготовление макета «Грибы»
Ноябрь	1	Моя семья	Познакомить детей с понятием «семья», «имя», «фамилия». Учить называть членов семьи, устанавливать родственные связи. Вызвать интерес к собственному имени. Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность). Воспитывать у ребенка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.	Фотоальбом «Моя семья»
	2	Дикие животные	Обогащать представление детей о диких животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Формировать обобщающее понятие «дикие животные». Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Выставка «Дикие животные в лесу»
	3	Домашние животные	Вызвать интерес к окружающему миру, формировать представление о домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Формировать обобщающее понятие «домашние животные».	Изготовление фото – альбома «Мое любимое животное»
	4	Птицы	Дать детям представление о домашних и диких птицах. Выявить характерные отличия и сходства. Закрепить знания, что домашние птицы живут с людьми, дикие птицы не зависят от людей. Формировать обобщающее понятие «птицы». Привить желание заботиться о птицах.	Выставка кормушек
Декабрь	1	Зима зимушка	Закрепить знания о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Коллективная работа «Зимушка зима »
	2	Одежда	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; назначение головных уборов и предметов одежды; её детали. Учить дифференцировать предметы одежды и головные уборы по временам года; учить называть предметы одежды, учить сравнивать и обобщать. Развить	Развлечение «Юный модельер»

			восприятие, зрительное внимание. Воспитывать чувство аккуратности бережного отношения к одежде.	
	3	Обувь	Уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Учить различать по внешнему виду обувь, сосредотачиваться при рассматривании предметов, развивать восприятие величины (большой, средний, маленький); правильно называть предметы обуви (ботинки, сапоги, туфли) . Формировать обобщающее понятие «обувь».	Выставка «Такая разная обувь»
	4	Новый год. Елка	Сформировать представления детей о предстоящем празднике – Новом годе, о елке – «Дереве праздника». Познакомить детей с традициями этого праздника и его особенностями. Прививать интерес к главным персонажам (елке и Деду Морозу). Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Поделка «Новогодняя игрушка». Новогодний утренник.
Январь	1	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	
	2	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	
	3	«Продукты питания, труд повара	Знакомить детей с трудом сотрудника детского сада – повара. Расширить представление о предметах и продуктах используемые в этой профессии. Вызвать интерес к трудовой деятельности взрослых и уважительное отношение к результатам их деятельности .	Весёлые повара. Приготовление овощного салата.
	4	Посуда	Дать представление о посуде, о ее разновидностях, о размерах посуды и о сфере применения. Формировать обобщающее понятие «посуда».	Оформление альбома «Такая разная посуда»
Февраль	1	Квартира	Дать детям обобщенное понятие о квартире. Какие есть комнаты, что в них делают. Воспитать у детей желание помогать по мере возможности, испытывать удовольствие, когда делаешь доброе дело для близких.	Макет «Моя квартира»
	2	Транспорт	Познакомить с разновидностями транспорта (наземный, водный, воздушный). Формировать обобщающее понятие «транспорт». Развивать умение сравнивать транспорт и описывать его. Познакомить с профессиями , связанных с транспортом.	Составление альбома «Транспорт»
	3	Я и мой папа	Воспитание у детей чувство гордости за своих отцов и уважение к ним. Воспитывать у детей действенную любовь и чувство уважение	Организация фото – коллажа «Мой папа»

			к своим родителям .	
	4	Я по улице иду	Познакомить с правилами дорожной безопасности. Знакомство с понятиями (улица, дорога, светофор).	Развлечение «Светофорчик»
Март	1	Мамин день	Обобщить представление детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.	Выставка семейных фотографий «Мама нашей семьи»
	2	Весенние деньки	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава).	Коллективная работа «Весна пришла »
	3	Те, кто о нас заботится	Расширить знания детей о детском саде. Развивать познавательную мотивацию, интерес к тем, кто заботится (медсестра, младший воспитатель) о них.	Выставка творчества детей
	4	Я по улице иду	Закрепить правила дорожной безопасности. Знакомство с понятиями (улица, дорога, светофор). Воспитывать навык безопасного поведения на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
Апрель	1	Деревья и кустарники	Расширить представление о деревьях и кустарниках. Как они меняются с приходом весны. Воспитывать уважительное отношение к объектам природного мира.	Оформление альбома «Деревья и кустарники»
	2	Пожарная безопасность	Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Воспитывать навык безопасного поведения: всегда быть осторожными с огнем.	Папка передвижка «Пожарная безопасность»
	3	Водичка-водичка	Формировать у детей знание о значении воды жизни всего живого на земле. Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха). Развивать у детей познавательный интерес. Воспитание бережного отношения к воде.	Изготовление альбома «Кому нужна вода?»
	4	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей	Наблюдение
Май	1	Мониторинг	Заполнение индивидуальных карт развития детей	Наблюдение
	2	Труд взрослых	Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых и бережно относиться к его труду. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем	Развлечение «Наведу порядок»

			участке.	
	3	Цветы	Продолжить знакомить с комнатными и полевыми цветами. Дать понятие обобщающего слова «цветы». Привить желание заботиться о цветах .Формировать навык безопасного поведения в природе	Составление альбома «Эти удивительные цветы»
	4	Насекомые	Формировать представление детей о насекомых и их особенностях. Дать понятие обобщающего слова «насекомые». Формировать навык безопасного поведения в природе.	Составление альбома «Эти удивительные насекомые»