

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk@nios.ru

<p>Принято на педсовете № 1 от 31. 08. 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  Приказ №19-од от 31.08.2018г. Заведующий МКДОУ д/с № 195 Г.Н. Голубцова</p> 
--	--

**Тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год**
(подготовительная группа № 8)

Воспитатели: В.Ф. Петрова, высшая кв.кат.
Ю.В. Доленко, первая кв. кат.

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	3	Детский сад. Профессии детского сада. Игрушки.	<p>Расширить представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Закрепить понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.</p> <p>Уточнить и расширить представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Дать представления о том, кто и как делает игрушки.</p>	<p>Экскурсия по зданию детского сада.</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка»</p> <p>Презентация «Фабрика игрушек»</p>
	4	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	<p>Обобщить представления детей об осени как времени года, её признаках; развивать умение описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы. Закрепить знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Выделить важность существования деревьев на планете для человека и всех живых существ; использование человеком древесины. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширить представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>	Фотоальбом «Мое дерево»
Октябрь	1	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	<p>Расширить знания и представления об овощах. Уточнить и систематизировать знания детей о профессии овощевода.</p> <p>Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей - хлеборобов, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на</p>	Выставка поделок «Осенняя корзинка»

			<p>механизацию труда. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Познакомить детей с русской кухней - традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни, значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	
2	Фрукты. Труд взрослых в саду.	<p>Расширить знания и представления детей о фруктах, дать понятия - плод, плодородное дерево, сорт фрукта; познакомить с трудом взрослых в садах, рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Расширять представление о фруктах разных климатических зон.</p>	Сборник синквейнов и загадок о фруктах.	
3	Насекомые и пауки.	<p>Расширить знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширить представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Познакомить с понятием «энтомология», профессией –энтомолог.</p>	Энциклопедия своими руками «Удивительный мир насекомых»	
4	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	<p>Закрепить в представлениях детей, что одной из примет осени является отлет перелетных птиц. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Рассказать детям, что птицы летают: 1) потому что у них широкие крылья и хвост, 2) потому что у них легкие перья с полым стержнем, 3) потому что у них плотные и жесткие</p>	<p>Коллекция перьев.</p> <p>Красная книга своими руками «Птицы».</p>	

			<p>маховые перья, 4) потому что они легкие, т.к. едят понемногу и часто.</p> <p>Дать представления о птицах, занесенных в Красную книгу.</p>	
Ноябрь	1	Лес осенью. Ягоды и грибы.	<p>Формировать представления детей о различных видах деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, типах лесов.</p> <p>Формировать представление об «этажах» леса.</p> <p>Дать представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы.</p> <p>Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания.</p> <p>Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга.</p> <p>Показать, что главное звено в лесу - растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике - человеке, который заботится о лесе.</p>	Коллаж «Этажи леса»
	2	<p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Содержание домашних животных.</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни.</p> <p>Дать представление как происходило одомашнивание животных.</p> <p>Рассказать о разнообразии пород домашних животных (на примере кошек и собак). Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюд.</p> <p>Закрепить и расширить представления детей о труде взрослых по уходу за домашними животными, специфике их профессиональных действий.</p>	<p>Книга сказок «Как приручили домашнее животное»</p> <p>Сборник синквейнов и загадок</p>

	3	Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении, их приспособленности к зимнему периоду.</p> <p>Учить детей устанавливать связи между средой обитания и внешним видом и образом жизни животных при ознакомлении их с белым медведем .</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Познакомить с правилами поведения в природном сообществе.</p>	<p>Альбом наблюдений «Приспособления и повадки диких животных»</p> <p>Красная книга своими руками «Животные».</p>
	4	Осенняя одежда, обувь, головные уборы.	<p>Обобщить и систематизировать представления об одежде, обуви, головных уборах, ее назначении, материалах из которых они изготовлены.</p> <p>Формировать представление детей о происхождении одежды, ее эволюции. Закрепить и расширить представления детей о процессе изготовления одежды, обуви, о профессиях людей данной отрасли и особенностях их трудовых действий.</p> <p>Научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту (швейной машины), определять особенности этих предметов, устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета, свойствами материала и характером пользования; развить ретроспективный взгляд на предметы.</p>	Дефиле «Я у мамы модница (-к)»
Декабрь	1	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	<p>Расширить и обогатить знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Систематизировать представления детей о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания зимующих птиц. Продолжать закреплять умения</p>	<p>Выставка детского творчества «Волшебница зима».</p> <p>Сборник синквейнов «Зимующие птицы»</p>

			устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с такими видами как клест и кедровка (особенностях строения клюва, почему именно такой нужен птице).	
	2	Мебель	<p>Расширить и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.</p> <p>Учить различать и называть детали мебели.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «мебель».</p> <p>Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра, краснодеревщика. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	Альбом «Юные дизайнеры».
	3	Посуда. Виды посуды.	Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Познакомить детей с историей создания посуды.	Выставка посуды из различных материалов «Ярмарка посуды»
	4	Новый год. Зимние забавы.	<p>Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.</p>	<p>Праздничный «Новогодний Карнавал»</p> <p>Новогодняя поделка «Елочная игрушка»</p>

Январь	3	Транспорт. Профессии на транспорте.	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о видах транспорта и его функциональном назначении; о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный. Расширять представления о специальном транспорте, его назначении и использовании. Раскрыть значение транспорта для людей. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Продолжать закреплять умение наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Уточнить и расширить знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, на остановках. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте.</p>	<p>Альбом «Профессии на транспорте»</p> <p>Выставка «Моя любимая машина»</p>
	4	Профессии. Трудовые действия.	<p>Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких.</p>	Альбом «Такие разные профессии»
	5	Труд на селе зимой.	<p>Расширить представления детей о труде рабочих - овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной. Воспитывать у детей интерес и уважение к нелёгкому, но очень нужному труду механизаторов, слесарей-ремонтников. Обратить внимание на слаженность в работе, ловкость, взаимопомощь. Уточнить знания о работе животноводов: доярке, скотнике, телятнице. Дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду. Формировать представление о</p>	<p>Сборник пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Подборка видеоматериалов «Труд людей на селе в зимний период»</p>

			том, что труд существовал всегда, поддерживать интерес к труду работников сельского хозяйства. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.	
Февраль	1	Орудия труда. Инструменты.	Расширить представления детей о назначении рабочих инструментов. Уточнять знания детей о том, какие инструменты помогают выполнять профессиональные обязанности. Уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях. Сформировать умения определять род деятельности человека по орудиям труда. Закрепить технику безопасности при работе с орудиями труда. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Книга рассказов «Основной помощник в профессии»
		Животные жарких стран их повадки и детеныши.	Уточнить и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей. Закрепить представления детей о внешнем виде, местах обитания, о приспособлениях их к жизни в пустыне, повадках этих животных. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания: формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Расширить представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	Книга синквейнов и загадок «Животные жарких стран»
	3	Наша Армия.	Расширить представления детей о Российской армии, ее защитниках: формировать у дошкольников первые представления об особенностях воинской службы (присяга, занятия по воинской подготовке, физическая подготовка); закрепить знания детей о видах (сухопутный, воздушно-космический и военно-морской) и родах войск (ракетные войска	Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля.

			<p>стратегического назначения и воздушно-десантные войска); о боевой технике, военных профессиях(моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники). Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Способствовать формированию у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.</p>	
	4	Животный мир морей и океанов. Земноводные и рыбы.	<p>Расширить и систематизировать знания о морских обитателях, их роли в очистке воды.</p> <p>Формировать представления детей об обитающих в воде морских животных и рыбах, их внешнем виде, особенностях и характерных признаках, их приспособленности к жизни именно в водной среде. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между природными объектами и явлениями (если в загрязненной воде погибнут морские растения и мелкие животные, то крупным животным нечем будет питаться, и они тоже погибнут, и человек не сможет никогда исследовать тайны подводного мира).</p> <p>Формировать представление о необходимости охраны водных ресурсов. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение самостоятельно добывать нужную информацию.</p> <p>Воспитывать привычку правильного поведения в природе (не оставлять мусор во время отдыха, унося его с собой).</p>	Коллаж «Подводный мир»
Март	1	Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин	<p>Закрепить умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей.</p> <p>Способствовать обобщению представлений о весне как времени</p>	<p>Праздник «8 марта - мамин день»</p> <p>Детское словотворчество: «Моя мама самая</p>

		праздник.	года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Закрепить знания детей о последовательности весенних месяцев. Познакомить детей с народными приметами и пословицами. Формировать представления детей о празднике 8 марта, познакомить с историей праздника. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны.	любимая».
2		Наша Родина - Россия.	Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык). Сообщить детям элементарные сведения об истории России, географии, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Познакомить с принципом построения гербов. Познакомить с географической картой России, учить «читать» её. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, за людей, живущих в России. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.	Лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!»;
3		Столица России - Москва.	Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о столице России - городе Москве, его объектах. Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг, гимн столицы. Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древней и современной Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей -	Фотоальбом «Московский Кремль: история, люди». Сборник стихов, поговорок и пословиц о Москве.

			чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.	
	4	Мой родной город Новосибирск.	Продолжать формировать представления о родном городе. Дать представление об истории происхождения нашего города, его героях, знаменитых людях. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города. Вызывать чувства восхищения красотой родного города.	Детское словотворчество: «Мой Новосибирск, родной!»
Апрель	1	Продукты Мы читаем С.Маршака.	Формировать знания о продуктах питания. Дать представления о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака, его биографией. Продолжить знакомство детей с книжной культурой и детской литературой. Воспитание интереса и любви к чтению. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака далее.	Коллаж «Полезные продукты» Литературная викторина «По страницам сказок С.Маршака»
	2	Космос. Мы читаем К.Чуковского.	Формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми). Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Продолжить знакомство с людьми, осваивающими космос. Закреплять знания детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Формирование у воспитанников интереса к чтению художественной литературы разных жанров.	Лэпбук «Космос» Конкурс книжек-малышек «Мы рисуем сказки К.Чуковского»
	3	Школьные принадлежности. Мы читаем С.Михалкова.	Формировать представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях. Вызвать интерес к школе, учению, дать установку на готовность к школе, воспитывать собранность, аккуратность; формировать у детей представление об их праве на	Литературная гостиная «Встреча с произведениями С.Михалкова»

			отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни». Продолжать учить детей узнавать и называть произведения С. Михалкова. Обогащать представления о библиотеке и разных видах книг, которые там можно взять для чтения. Актуализировать имеющиеся знания по прочитанным книгам. Развивать способность понимать на слух, запоминать стихотворный текст и воспроизводить его в совместной театрализованной игре. Создать условия для реализации творческих способностей детей в игре-драматизации. Воспитывать интерес к чтению, любовь к книге.	
	4	Электробытовые приборы. Мы читаем Барто.	Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Формировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, учить придумывать совершенно новые приборы, нагружив их другими функциями; формировать ретроспективный взгляд на предметы. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами. Продолжать учить детей узнавать и называть произведения А. Барто.	Альбом «Старинные и современные приборы». Коллаж «Творчество А.Барто»
Май	2	День Победы.	Расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов. Расширить знания детей о праздновании «Дня Победы» (как о всенародном общеполитическом празднике). Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной	Выставка детского творчества «Этот День Победы». Экскурсия на Монумент Славы.

			войны. Расширить представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе.	
	3	Поздняя весна. Растения и животный мир.	<p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе поздней весной. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в неживой природе. Закрепить названия весенних месяцев. Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в жизни зверей и птиц весной. Расширять представление о лесных растениях и животных (закреплять названия перелетных птиц, первоцветов, детенышей животных). Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Закрепить правила поведения в природе.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природе. Познакомить детей с русской поэзией, с изображением весны в работах известных художников.</p>	Развлечение «Весенние деньки»
	4	Лето. Насекомые. Цветы на лугу.	<p>Расширить и уточнить естественнонаучные представления, знания о смене времен года, о лете и его приметах.</p> <p>Дать представления о природном сообществе «луг».</p> <p>Дать детям представление о том, что в природе все взаимосвязано (например, вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).</p> <p>Формировать представления о характерных особенностях внешнего вида цветов, строении и периодичности цветения, способах выращивания.</p> <p>Формировать представления о видовом разнообразии насекомых, их пользе для человека.</p>	<p>Коллаж «Мы на луг ходили»</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</p>