

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №195 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Зорге, 44/1 тел/ факс. 342-57-20, 342-04-61
ds_195_nsk@nios.ru

Принято
на педсовете №1 от 23.08. 2019 г.



**Тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
(группа № 5 комбинированной направленности для детей с 6-7 лет)**

Воспитатели: Е.Ю. Катугина, первая кв.кат.
Л.Г.Хижняк, первая кв. кат.

Месяц	Неделя	Тема недели	Содержание образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	Мониторинг		
	2	Мониторинг		
	3	Детский сад. Игрушки. Профессии детского сада.	Расширять представления детей о дружбе, жизни в детском саду. Формировать представления о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Уточнять и расширять представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят, материалах, из которых они сделаны. Закреплять понятия о доброте, порядочности, милосердии. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Воспитывать уважение к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»
	4	Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью.	Обобщать представления детей об осени как времени года, её признаках; развивать умение описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Знакомить с плодами и семенами некоторых деревьев, строение дерева, обращать внимание на разные стволы и форму листьев деревьев. Выделить важность существования деревьев на планете для человека и всех живых существ;	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

			использование человеком древесины. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	
Октябрь	1	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Уточнить и систематизировать знания детей о профессии овощевода, расширять знания и представления об овощах. Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей - хлеборобов, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Познакомить детей с русской кухней – традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни. Закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Воспитывать уважение к труду людей сельскохозяйственных профессий.	Выставка коллажей и поделок "Осень в гости к нам пришла"
	2	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять знания и представления детей о фруктах, дать понятия – плод, плодое дерево, сорт фрукта; познакомить с трудом взрослых в садах, рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Воспитывать интерес к окружающему миру.	С/р игра "Фруктовый магазин"
	3	Насекомые.	Расширять знания и представления детей о	Энциклопедия своими

		Подготовка насекомых к зиме.	насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	руками «Удивительный мир насекомых»
	4	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлёту.	Закрепить в представлениях детей, что одной из примет осени является отлет перелетных птиц. Систематизировать знания о перелетных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Рассказать детям, что птицы летают: 1) потому что у них широкие крылья и хвост, 2) потому что у них легкие перья с полым стержнем, 3) потому что у них плотные и жесткие маховые перья, 4) потому что они легкие, т.к. едят понемногу и часто.	Книга о перелётных и водоплавающих птиц.
Ноябрь	1	Лес осенью. Ягоды и грибы.	Формировать представления детей о различных видах деревьев (хвойные, лиственные), кустарников, типах лесов. Формировать представление об «этажах» леса. Дать представления о растущих в лесу грибах, образующих самостоятельное царство живой природы. Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в	Коллаж «Этажи леса»

			жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что главное звено в лесу – растения, которыми питаются различные животные. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	
	2	Домашние животные и их детёныши. Содержание домашних животных.	Обобщить и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Познакомить детей с тем, как происходило одомашнивание животных. Рассказать о разнообразии пород домашних животных (на примере кошек и собак). Познакомить с одомашненными животными разных климатических областей: северный олень, осел, верблюд. Закрепить и расширить представления детей о труде взрослых по уходу за домашними животными, специфике их профессиональных действий.	Книга сказок "Как приручили домашнее животное"
	3	Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме.	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов , об их повадках и поведении, их приспособленности к зимнему периоду. Учить детей устанавливать связи между средой обитания и внешним видом и образом жизни животных при ознакомлении их с белым медведем. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с правилами поведения в природном сообществе.	Альбом наблюдений "Приспособления и повадки диких животных"
	4	Осенняя одежда. Материалы, из	Обобщить и систематизировать представления об одежде, обуви, головных уборах , ее назначении,	Альбом из разных тканей "Ателье"

		которых они сделаны.	материалах из которых они изготовлены. Формировать представление детей о происхождении одежды, ее эволюции. Закрепить и расширить представления детей о процессе изготовления одежды, обуви, о профессиях людей данной отрасли и особенностях их трудовых действий. Научить детей понимать назначение предметов, облегчающих труд в быту (швейной машины), определять особенности этих предметов, устанавливать причинно-следственные связи между строением и назначением предмета, свойствами материала и характером пользования; развить ретроспективный взгляд на предметы.	
Декабрь	1	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать представления детей о зимующих птицах, о характерных признаках внешнего вида, повадках, условиях проживания зимующих птиц. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знакомить с такими видами как клест и кедровка(особенностях строения клюва, почему именно такой нужен птице; кедровка - единственная птица, которая делает запасы на зиму).	Лэпбук "Зимующие птицы"
	2	Мебель.	Расширять и систематизировать представления детей	Создание

		<p>Назначение мебели. Части мебели.</p> <p>Материалы, из которых сделана мебель.</p>	<p>о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра, краснодеревщика. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.</p>	<p>дидактических игр на тему «Мебель»</p>
	3	<p>Посуда. Виды посуды.</p> <p>Материалы, из которых сделана посуда.</p>	<p>Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло, керамика, металл), о связи материала с назначением. Познакомить со свойствами стекла и пластмассы, продолжить знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Познакомить детей с историей создания посуды. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.</p>	<p>Создание дидактических игр на тему «Посуда»</p>
	4	<p>Новый год.</p>	<p>Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить представления о качествах и свойствах различных елочных украшений, их целевом назначении и функциях. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные</p>	<p>Проект и создание атрибутов к празднику "Новогодний карнавал".</p>

			своими руками. Прививать любовь и уважение к народным традициям.	
Январь	2	Мониторинг		
	3	Транспорт. Виды транспорта.	<p>Систематизировать и обобщать знания детей о видах транспорта и его функциональном назначении; о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный. Расширять представления о специальном транспорте, его назначении и использовании. Раскрыть значение транспорта для людей. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, на остановках. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте.</p>	Лэпбук на тему «Транспорт»
	4	Профессии. Трудовые действия.	<p>Расширять представления о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость, о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и других профессий. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых,</p>	Альбом «Такие разные профессии»

			<p>интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности..</p>	
	5	Труд на селе зимой.	<p>Расширять представления детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной. Воспитывать у детей интерес и уважение к нелёгкому, но очень нужному труду механизаторов, слесарей-ремонтников. Обратить внимание на слаженность в работе, ловкость, взаимопомощь. Уточнить знания о работе животноводов: доярке, скотнике, телятнице. Дать детям представление о труде ветеринара; продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать ее значимость для общества; способствовать формированию ценностного отношения к труду. Формировать представление о том, что труд существовал всегда, поддерживать интерес к труду работников сельского хозяйства. Продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.</p>	<p>Сборник пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Подборка видеоматериалов «Труд людей на селе в зимний период»</p>
Февраль	1	Орудия труда.	Расширять представления детей о назначении	Книга рассказов

		Инструменты.	рабочих инструментов . Уточнять знания детей о том, какие инструменты помогают выполнять профессиональные обязанности. Уточнять знания детей об использовании специфических орудий труда в определенных профессиях. Учить определять род деятельности человека по орудиям труда. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда . Закрепить обобщающее понятие « Инструменты », умение классифицировать инструменты по видам : садовые, музыкальные, плотницкие. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности .	« Основной помощник в профессии »
	2	Животные жарких стран их повадки, детеныши.	Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей . Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, о приспособлениях их к жизни в пустыне, повадках этих животных . Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания: формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.	Книга синквейнов и загадок «Животные жарких стран»
	3	Наша Армия.	Расширять представления детей о Российской армии, ее защитниках: формировать у дошкольников	Спортивное развлечение,

		<p>первые представления об особенностях воинской службы (присяга, занятия по воинской подготовке, физическая подготовка);</p> <p>закрепить знания детей о видах (сухопутный, воздушно-космический и военно-морской) и родах войск (ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска); о боевой технике, военных профессиях (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники). Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Вызывать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.</p>	<p>посвященное 23 февраля.</p>
4	Животный мир морей и океанов. Земноводные и рыбы.	<p>Расширять и систематизировать знания о морских обитателях, их роли в очистке воды.</p> <p>Формировать представления детей об обитающих в воде морских животных и рыбах, их внешнем виде, особенностях и характерных признаках, их приспособленности к жизни именно в водной среде.</p>	<p>Коллаж «Подводный мир»</p>

			<p>Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и явлениями (если в загрязненной воде погибнут морские растения и мелкие животные, то крупным животным нечем будет питаться и они тоже погибнут, и человек не сможет никогда исследовать тайны подводного мира).</p> <p>Формировать представление о необходимости охраны водных ресурсов. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение самостоятельно добывать нужную информацию.</p> <p>Воспитывать привычку правильного поведения в природе (не оставлять мусор во время отдыха, унося его с собой). Подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистая вода, воздух благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека и животных.</p>	
Март	1	<p>Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.</p>	<p>Закреплять умение находить признаки ранней весны; уметь выделять и называть их, сравнивать, находить причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы, жизни людей.</p> <p>Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.</p> <p>Формировать и обобщать представления о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей. Закрепить знания детей о последовательности</p>	<p>Праздник "8 марта - мамин день".</p> <p>Детское словотворчество: «Моя мама самая любимая».</p>

			весенних месяцев. Познакомить детей с народными приметам и пословицами. Формировать представления детей о празднике 8 марта, познакомить с историей праздника. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; воспитывать чувство доброты и благодарности. Способствовать созданию у детей художественно-поэтического образа весны.	
2	Наша Родина – Россия.	Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут (территория, Президент, столица, язык). Сообщить детям элементарные сведения об истории России, географии, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Познакомить с принципом построения гербов. Познакомить с географической картой России, учить «читать» её. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну, за людей, живущих в России . Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины .	Лэпбук «Россия – знаем, любим, гордимся!».	
3	Столица России – Москва.	Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о столице России – городе Москве, его объектах. Продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и	Фотоальбом «Московский Кремль: история, люди». Сборник стихов, поговорок и пословиц о Москве.	

			<p>обозначением: герб, флаг, гимн столицы.</p> <p>Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древней и современной Москве. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве.</p>	
	4	Мой родной город Новосибирск.	<p>Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о родном городе Новосибирске, его названием, основными достопримечательностями, гербом и флагом. Стимулировать интерес к изучению истории города: расширить кругозор детей сведениями о древнем и современном Новосибирске. Знакомить с видами городского транспорта, с правилами дорожного движения. Расширять представления о профессиях (полицейский, продавец, шофёр, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу, патриотические чувства.</p> <p>Познакомить со стихами, Сибирскими сказками,</p>	<p>Детское словотворчество: «Мой Новосибирск, родной!»</p>

			закрепить знание пословиц и поговорок о городе Новосибирске.	
	5	Мы читаем русские народные сказки.	Познакомить детей с разновидностями сюжетов, особенностями вымысла, композиции сказок, их художественным своеобразием. Научить детей видеть скрытый подтекст народной сказки, её мудрость, привлекая внимание к образным средствам языка; пробуждать чувства детей, развивать потребность выражать своё мнение об услышанном. Развивать навыки анализа художественного текста, образное мышление. Развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; мотивацию бережного отношения к духовным ценностям. Воспитывать уважение к истории и культуре своей родины, чувства справедливости и милосердия.	Литературная викторина «По страницам сказок»
Апрель	1	Продукты	Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде продуктов питания.	Коллаж «Полезные продукты»
	2	Космос	Систематизировать представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепить названия планет. Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность, интерес,	Лэпбук «Космос»

			любопытность и познавательную мотивацию, коммуникативные навыки дошкольников, через игровую деятельность. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь и чувство долга к Родине, к героям своей страны. Формировать патриотическую компетенцию родителей, в рамках воспитания детей дошкольного возраста.	
	3	Школа. Школьные принадлежности.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Литературная гостиная «Встреча с произведениями писателей»
	4	Электробытовые приборы	Систематизировать знания детей о бытовой технике. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Научить придумывать совершенно новые приборы, нагрузив их другими функциями.	Альбом «Старинные и современные приборы».
Май	1	Мониторинг		
	2	День Победы.	Расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить	Выставка детского творчества «Этот День Победы».

		детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов. Расширять знания детей о праздновании «Дня Победы» (как о всенародном общеполитическом празднике). Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе.	Экскурсия на Монумент Славы.
3	Поздняя весна. Растения и животный мир весной. Перелётные птицы весной.	закрепить знания детей о птицах, место обитания, внешний вид, повадки; развитие представлений о заботе человека о птицах; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.	Развлечение «Весенние деньки»
4	Лето. Летние месяцы. Насекомые. Цветы на лугу и в саду.	Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе. Расширять представления детей о лесе, луге и их обитателях. Развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса, луга и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы. Обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как сообществах. Познакомить с правилами	Коллаж «Мы на луг ходили» Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»

			поведения в природе. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга, понимания необходимости сохранения их целостности, умения вести себя в лесу.	
--	--	--	---	--